**Муниципальное образовательное учреждение**

**дополнительного профессионального образования**

**«ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРИКАЗ**

30.08.2019 01-06/65

**О назначении координаторов деятельности**

**муниципальных инновационных площадок,**

**муниципальных стажировочных площадок,**

**муниципальных ресурсных центров**

 **на 2019 – 2020 учебный год**

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015-2020 годы, в целях развития инновационной деятельности образовательных учреждений муниципальной системы образования, приказа департамента образования мэрии города Ярославля от 01-05/609 от 30.07.2019 ряду муниципальных образовательных учреждений присвоен статус муниципальных инновационных площадок, муниципальных стажировочных площадок, муниципальных ресурсных центров на 2019/2020 учебный год.

В соответствии с пунктом 2 приказа департамента образования мэрии города Ярославля от 30.07.2019 г. № 01-05/609 с целью обеспечения методического сопровождения инновационной деятельности муниципальных инновационных площадок, муниципальных стажировочных площадок, муниципальных ресурсных центров,

**ПРИКАЗЫВАЮ**:

1. Назначить координаторами деятельности муниципальных инновационных площадок, муниципальных стажировочных площадок, муниципальных ресурсных центров на базе образовательных учреждений города Ярославля на 2019/2020 учебный год сотрудников МОУ «ГЦРО» согласно Приложению № 1.
2. Установить указанным работникам обязанности по координации деятельности муниципальных инновационных площадок, муниципальных стажировочных площадок, муниципальных ресурсных центров на базе образовательных учреждений города Ярославля. (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор О.В. Бушная

Приложение № 1

к приказу 01-06/ 65 от 30.08.2019

**Список муниципальных образовательных учреждений, которым присвоен статус муниципальной площадки, муниципального ресурсного центра**

**на 2019/2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учреждение** | **Тема проекта** | **Координатор** |
| **Муниципальные инновационные площадки** |
|  | МДОУ №№ 3, 16, 77, 101, 228 | Организация службы медиации в ДОО | Шаврина Н.А. |
|  | МОУ ДО ДЭЦ «Родник»,МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга», МОУ ДО «Дворец пионеров», МОУ ДО ЦДТ «Юность», МОУ ДО «Дом творчества Красноперекопского района» | Организация интерактивной музейной среды в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования | Махнина Е.В. |
|  | МДОУ №№ 2, 32, 65, 78, 145, 148, 233, СШ № 10, начальная школа-детский сад № 115 | Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования | Криулева М.Г. |
|  | СШ № 4 | Устная часть ОГЭ по русскому языку. Работа над функционально-смысловыми типами речи как способ коммуникативного развития личности | Павишко О.Г. |
|  | СШ № 99 | Создание условий для реализации раздельно-параллельного обучения на уровне основного общего образования в условиях внедрения ФГОС | Угарова М.Г. |
|  | СШ № 12,МОУ ДО ЦВР «Приоритет» | Формирование навыков социально-бытовой ориентировки учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) средствами дополнительного образования | Метельская Ю.С. |
|  | СШ № 32 | Проектные формы учебной работы как средство организации образовательной деятельности детей с ОВЗ в системе классов инклюзии | Метельская Ю.С. |
|  | СШ № 89 | Управление образовательной организацией в современных условиях через сетевое взаимодействие участников образовательного процесса | Калебин А.Г. |
|  | СШ № 4 | Инновационные технологии как фактор повышения эффективности образовательной деятельности обучающихся и педагогов | Смирнова Е.А. |
|  | Гимназия № 3, СШ № 11 | Совершенствование организационно-педагогических условий формирования экологической культуры средствами сетевого взаимодействия участников образовательного процесса ОО | Морсова С.Г. |
|  | МУ Центр «Развитие», МДОУ № 78, 93, 100, 179 | Организация комплексного сопровождения детей раннего возраста в МСО г. Ярославля | Метельская Ю.С. |
|  | МДОУ № 22, 221, 246, МОУ КОЦ «ЛАД» | Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника» | Угарова М.Г. |
|  | МДОУ №№ 6, 47,95, 102, 150, 158, 170, 174, 192, 211, 212,215, 226, 227, 228, 231, 235; СШ № 2 | Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей | Метельская Ю.С. |
|  | СШ № 2, МДОУ №6 | Создание экологической образовательной среды школы в рамках реализации программы "Школа счастья" | Козлова Е.А. |
|  | МДОУ № 12, 35, 38, 56, 125, 221 | Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении | Кошлева Н.В. |
|  | МУ Центр «Доверие» | Обучение специалистов эффективному взаимодействию с учащимися начальной школы, имеющих нарушение поведения. Психолого-медико-педагогический подход | Метельская Ю.С. |
|  | МОУ «ГЦРО»; МДОУ №№ 12 , 26, 40, 57, 72, 73, 91, 110, 171, 182, 207, 233; СШ №№ 11, 56, 68, начальная школа – детский сад № 115 | Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления» | Богомолова Л.В. |
|  | СШ № 72 | Система организации деятельности учащихся во время перемен | Васильева И.Н. |
|  | СШ №№ 2,11,56,67,73,76,80, лицей № 86 | Модернизация управляющих систем образовательных организаций в условиях новой архитектоники инновационного пространства | Богомолова Л.В. |
|  | СШ №№ 6,40,44, ГЦРО | Формирующее оценивание в работе учителя-предметника как ведущий способ формирования ключевых компетентностей обучающихся в условиях подготовки к итоговому собеседованию | Лаврентьева И.В. |
|  | СШ №№ 11,26, 57,88; ЦДТ «Витязь», Центр «Доверие», ЦАТ «Перспектива» | Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся на длительном лечении | Угарова М.Г. |
|  | ГЦ ПМСС | Формирование мотивации рационального питания среди обучающихся образовательных организаций | Угарова М.Г. |
|  **Муниципальные стажировочные площадки** |  |
|  | МДОУ № 142 | Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника | Кошлева Н.В. |
|  | МДОУ № 171 | Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организациикак условие реализации Профессионального стандарта педагога | Кошлева Н.В. |
|  | МДОУ № 10 | Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях | Шаврина Н.А. |
|  | МДОУ № 130 | Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста средствами интерактивной доски с учетом принципов здоровьесбережения | Шаврина Н.А. |
|  | Начальнаяшкола-детский сад№ 115 | Деятельностный метод обучения Л.Г. Петерсон как средство реализации ФГОС ДО | Лаврентьева И.В. |
|  | СШ № 15 | Реализация технологии формирующего оценивания в рамках ФГОС с использованием программно-технических решений Promethean (ActivInspire, ActivExpression 2) | Щербакова Н.В. |
|  | СШ № 31 | Использование интерактивной доски Interwrite и ActivBoard в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС | Аракчеева С.А. |
|  | Детский центр «Восхождение»,МУ ГЦ ППМС | Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной среде | Махнина Е.В. |
|  | МУ ГЦ ППМС | Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетентности у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение | Угарова М.Г. |
|  | МОУ ДО ЦВР «Приоритет» | Мастер-класс как средство овладения техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов Ярославской области | Махнина Е.В. |
|  | МОУ «ГЦРО»,МУ Центр «Развитие», СШ №№ 5, 12, 16, 23, 25, 44, 57, 68, 69, 72, 99, МОУ ДО ЦДТ «Витязь». | Создание условий для обучения детей с ОВЗ в ОО | Метельская Ю.С. |
|  | МОУ «ГЦРО», МДОУ № 55, 85, 139, 142,144, 221 | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся  | Угарова М.Г. |
|  | МОУ «ГЦРО», МУ Центр «Развитие», МДОУ №№78, 100, 112, 127, 130, 140, 158 | Создание условий для обучения детей с ОВЗ в МДОУ  | Метельская Ю.С. |
|  | Центр «Восхождение», ГЦ ПМСС | Применение физкультурно-оздоровительных технологий в образовательном процессе | Махнина Е.В. |
|  **Муниципальные ресурсные центры** |  |
|  | СШ № 66 | Лига Юного Медиатора | Угарова М.Г. |
|  | СШ №№ 23, 72, 83 | Коррекционно-развивающие занятия учителей-логопедов и педагогов-психологов с детьми с ОВЗ (ЗПР) на основе учебного материала | Метельская Ю.С. |
|  | МОУ СШ №№ 6, 23, 40, 66, 73, 88, 89 | Инновационные подходы в развитии гражданско-правового воспитания через сетевое взаимодействие педагогических и ученических коллективов сетевых групп:МОУ СШ №6 – МОУ СШ № 40,66; МОУ СШ №89 – МОУ СШ № 23,73, 88. | Васильева И.Н.Козюра Е.Г. |
|  | МОУ «Лицей № 86», МОУ СШ №№ 4, 8, 40, 42, 75, 76, 80, 90 | Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов | Калебин А.Г. |
|  | МОУ «ГЦРО», МОУ ДО ЦДТ "Юность"МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района», МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинскогорайонов», МОУ КОЦ «ЛАД»,МОУДО ДЮЦ «Ярославич»,МОУ ДО «Детский морской центр»,МОУ ДО ЦВР «Глория»,МОУ ДО ДЭЦ «Родник», МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»,СШ №№ 2,30,43,58,59,76,77,80,81, 87, Гимназия №1,Гимназия №3, Лицей №86 | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | Угарова М.Г. |
|  | МОУ «ГЦРО», СШ №№ 18, 67, 70, 76, 90, Лицей № 86; МДОУ №№ 95,212, 227, 228, 235 | Математическая вертикаль | Лаврентьева И.В. |
|  | МУ ГЦ ППМС, СШ №№ 3,7,10,33, 42,46, 89, Лицей № 86, Санаторно-лесная школа; МДОУ №№ 99, 130, 225 | Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений | Лаврентьева И.В. |
|  | МОУ ДО «Детский морской центр», СШ №№ 10,14,17,25,29,30,35,37,44,46,47,50,57,68,7273,77,84  | Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений  | Махнина Е.В. |
|  | СШ №№ 66,8,35,44,48,52,62,76 | Медиация как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школе | Угарова М.Г. |
|  | СШ № 59 | Система сопровождения непрерывного профессионального роста педагогов в области формирования метапредметных образовательных результатов | Байраш Е.Н. |
|  | СШИ № 6 | Педагогическое сопровождение саморазвития школьников | Аракчеева С.А. |

Приложение № 2

к приказу 01-06/65 от 30.08.2019

**Функциональные обязанности координатора**

деятельности муниципальной площадки

на базе образовательного учреждения

МСО г. Ярославля

1. Координатор деятельности муниципальной площадки назначается из числа методистов или специалистов МОУ «ГЦРО» и подчиняется заместителю директора по курируемому направлению.

**2. Координатор осуществляет**:

***организационное обеспечение деятельности муниципальной площадки***

- изучает спрос педагогических и руководящих кадров на образовательные услуги, которые могут быть оказаны в рамках реализуемого проекта;

- ведет сбор информации о деятельности, рефлексию успешности этой деятельности, ее востребованности образовательной практикой города;

- помогает в формировании групп участниковмероприятий (слушателей курсов для муниципальных стажировочных площадок);

- согласовывает тему, форму и дату проведения мероприятий;

- посещает мероприятия, проводимые по плану работу (и, по возможности, те, которые проводятся вне плана),

- контролирует своевременное размещение материалов о деятельности площадки на сайте образовательного учреждения в соответствии с [приказом департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/375 от 25.04.2019, пункт 3.8. «О внесении изменений в приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 06.05.2015 № 01-05/295»](https://yadi.sk/i/X5qkRQufU917gA) (Положение о порядке формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в муниципальной системе образования города Ярославля). По запросу заместителя директора по курируемому направлению координатор предоставляет отчеты по размещению материалов на сайте,

- ежемесячно до 18 числа предоставляет план работы площадки на следующий месяц в общий план МОУ «ГЦРО»

1. **Координатор, в случае необходимости, осуществляет**

***методическую поддержку деятельности:***

- оказывает помощь при подготовке и проведении мероприятий, в подборе необходимой научно-методической и дидактической литературы;

- оказывает поддержку руководителю муниципальной стажировочной площадки в налаживании контактов с научными работниками и преподавателями ВУЗов, научным консультированием, а в случае необходимости, экспертированием осуществляемой работы и достигнутых результатов;

- участвует в обобщении опыта учреждения по созданию учебно-методических рекомендаций, ведет работу с педагогическим опытом и педагогическим мастерством, обеспечивая популяризацию и продвижение опыта в педагогическом сообществе города и региона;

- помогает в подготовке аналитических материалов по итогам работы за текущий период.

***При планировании своей деятельности, координатор согласовывает все действия непосредственно с руководителем муниципальной площадки.***

Лист ознакомления с приказом

№ 01-06/65 от 30.08.2019

|  |  |
| --- | --- |
|  **ФИО** |  **Подпись** |
| Шаврина Н.А. |  |
| Махнина Е.В. |  |
| Криулева М.Г. |  |
| Павишко О.Г. |  |
| Угарова М.Г. |  |
| Метельская Ю.С. |  |
| Калебин А.Г. |  |
| Смирнова Е.А. |  |
| Морсова С.Г. |  |
| Козлова Е.А. |  |
| Кошлева Н.В. |  |
| Богомолова Л.В. |  |
| Васильева И.Н. |  |
| Лаврентьева И.В. |  |
| Щербакова Н.В. |  |
| Аракчеева С.А. |  |
| Козюра Е.Г. |  |
| Байраш Е.Н. |  |