

Конспект урока по курсу ОРКСЭ 4 класс
(модуль «Основы мировых религиозных культур»)

Урок по теме: «Православные праздники»

| | |
|-------------|--|
| Тема урока: | Православные праздники |
| Тип урока: | Открытие новых знаний |
| Дата: | |
| План урока: | 1 Подготовительный этап 1.1 Организационный момент 1.2 Актуализация знаний |
| | 2.Основной 2.1.Изучение нового материала 2.2.Закрепление |
| | 3.Заключительный 3.1.Рефлексия 3 Домашнее задание |
| Цель урока: | Развитие духовных качеств личности ребёнка через знакомство с историей православных праздников. |
| Задачи: | 1. Сформировать понимание важности православных праздников в повседневной жизни наших предков на протяжении многих веков. 2. Развивать смысловое умение выделять существенную информацию из художественных и познавательных |

| | |
|---|---|
| | <p>текстов.</p> <p>3. Формировать целостный социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве.</p> |
| Формы и методы обучения: | Беседа, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа в группах с источниками информации, работа с текстом, проблемное задание. |
| Основные понятия, термины | Рождество, вертеп, Христос, «Помазанник», мессия, Крещение Господне, Пасха, Вознесение, Пятидесятница, Троица, Успение Богородицы, Покров пресвятой Богородицы. |
| Планируемые образовательные результаты: | Учащиеся должны знать основные православные праздники, объяснять их названия, иметь представление о духовной стойкости православных людей. |
| Средства ИКТ, используемые на уроке | Компьютер, проектор, экран, электронная презентация. |

Ход урока

| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые УУД |
|----------------------------|---|------------------------|---|
| 1.Подготовительный | <i>Слайд №1</i> | | |
| 1.1.Организационный момент | 1. Приветствие - Добрый день, ребята. Сегодня мы снова отправимся в мир православной культуры. | Приветствие | <i>Личностные.</i> Сформировать положительное отношение к уроку, понимание необходимости учения. |
| 1.2.Актуализация знаний | 1.Подведение к теме урока. - Ребята, дни нашей жизни делятся на | Определяют тему урока. | <i>Познавательные.</i> Способствовать высказыванию |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>будни и праздники. Будни отданы труду. А праздники?</p> <p>- Есть праздники государственные. Какие вы знаете?</p> <p>- А есть церковные праздники. Какие из них вам известны?</p> <p>- Как вы думаете, есть ли разница в том, как отмечают их люди? Расскажите о том, что вам об этом известно.</p> <p>2. Формулировка темы урока.</p> <p>- Как вы думаете, какова тема сегодняшнего урока?</p> <p>- Что мы можем узнать на уроке о православных праздниках?</p> | <p>Участвуют в формулировке темы и целей урока.</p> | <p>детьми своего мнения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> построение речевых высказываний.</p> <p><i>Регулятивные.</i> Создавать возможность планирования совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> |
| <p>2. Основной 2.1. Изучение нового материала</p> | <p><i>Слайд №2</i></p> <p><u>1. Рождество</u></p> <p>Звезды зажглись в таинственной мгле... Ангелы сходят с небес. Дети, Младенец - Христос на земле- Чудо свершилось чудес! Будет конец преступленью и злу, Верой зажгитесь сердца! Бог, среди нас, поклонитесь Ему, Славьте Младенца - Христа! - О каком православном празднике говорится в стихотворении? (о Рождестве).</p> | <p>Ответы учащихся.</p> | <p><i>Личностные</i> — нравственно-этическая ориентация, в том числе и оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.</p> <p><i>Регулятивные</i> - целеполагание постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>- Как вы понимаете слово «рождество»? (рождение)</p> <p>- Кто родился в этот день? (Иисус Христос, Спаситель мира)</p> <p>- Когда мы празднуем это событие? (7 января по новому стилю, 25 декабря – по старому)</p> <p>Давным-давно в старинном городе Назарете жила девушка Мария. Она была обручена с плотником Иосифом. Однажды явился Марии ангел и возвестил ей о том, что она должна будет родить сына Божьего и назвать его Иисус, потому что он спасёт людей от грехов их.</p> <p>- Почему «Рождество» стало большим событием? (Эта тайна Боговоплощения: Бог стал человеком).</p> <p><u>Ученик:</u></p> <p>- Рождение детей – всегда важное и радостное событие в жизни людей, родственники, знакомые поздравляют счастливых родителей, дарят подарки, желают здоровья и благополучия родившемуся ребенку. Все люди любят свой день рождения и ежегодно его отмечают. А день рождения Христа празднуют во всем мире. Рождество стало важнейшим событием для всего человечества, современное летоисчисление ведется именно от Рождества Христова.</p> | <p>Рассказывает подготовленный ученик.</p> <p>Просматривают слайды.</p> | <p>уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно.</p> <p><i>Познавательные общеучебные</i></p> <p>- извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации.</p> |
|--|--|---|---|

Слайд №3

И сегодня мы с вами вспомним настоящую Рождественскую историю, которая происходила много - много лет назад (более двух тысяч лет). Произошло это событие в далекой теплой стране, где находится святой город Иерусалим. Местность там гористая. По склонам гор разведено жителями множество виноградников и садов. К северу от Иерусалима в стране Галилейской в городе Назарете и жила Дева Мария в доме Иосифа.

В то время римский император приказал сделать всенародную перепись населения. Каждый должен был записаться в том городе, где он родился, где жили его предки. Иосиф был родом из Вифлеема, поэтому он и Мария отправились из города Назарет в Вифлеем.

В Вифлеем съехалось много людей, гостиницы были переполнены и места для Марии с Иосифом, не оказалось.

Они нашли место для ночлега за городом в пещере, куда пастухи загоняли скот в ненастную погоду. Пещеру называли **вертепом**. Здесь и произошло величайшее событие в истории человечества – родился Спаситель мира. Самим Богом было указано Марии, как назвать сына.

Дети записывают слово в тетрадь, разъясняя лексическое значение.

Познавательные общеучебные - структурирование знаний; планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; — прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний.

ИИСУС «СПАСИТЕЛЬ», потому что Он спасет людей от их грехов.
Потом его стали называть **Христос**, что значит в переводе с греческого языка - **царь, помазанник или мессия.**
ХРИСТОС «ПОМАЗАННИК»
Мария спеленала родившегося Младенца и положила его в ясли – решетчатый ящик, в который клали корм для скота. Теперь в память о колыбели Христа яслями называют детское учреждение, где воспитывают совсем маленьких детей.

Тесно в многолюдном мире, люди выполняют разные дела, а для Бога не находится места. Но, Господь, рождается, не зависимо ни от каких дел и планов человеческих, даже самых важных, какой была всенародная перепись. Все дела человеческие и государственные идут своим чередом, а вдали от суеты, в тихой пещере среди смиренных животных уже явился Спаситель мира. И только ангелы в небе пением восславили Бога. Но не прошло это событие незамеченным для людей. Первыми узнали о рождении Христа – простые пастухи, в ту ночь они пасли свой стада в поле. Вдруг перед ними явился ангел Божий и возвестил о рождении Младенца и указал место рождения. Они поспешили посмотреть на чудо -

Коммуникативные:
оформлять свои мысли в

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Младенца. Узнали об этом событии и волхвы, которые стремились к знаниям, к постижению тайн мира. В то время люди верили, что при рождении великого человека появится на небе звезда. Увидев эту звезду, волхвы сразу поняли, что ожидаемый Младенец уже родился. Сохранились имена этих волхвов - ВАЛТАСАР, ГАСПАР, МЕЛЬХЕОР. Мудрецы принесли подарки, поклонились до земли Ему.</p> <p>ЗОЛОТО – как царю, в виде дани. ЛАДАН – Богу (маленькие шарики), использовали при богослужении. СМИРНУ – человеку, идущему на смерть, потому что, умерших людей помазывали благовонным маслом.</p> <p>Мария хранила эти дары всю свою жизнь. Сейчас они находятся в монастыре на горе Афон. От даров и поныне исходит удивительное благоухание. Путеводная звезда или Вифлеемская указывала путь к месту рождения Христа. Звезды, которыми украшают рождественские елки, напоминают нам о Вифлеемской звезде.</p> <p><u>2. Крещение Господне</u> <i>Слайд №4</i></p> <p>- Кто из вас, дети, помнит свое крещение или присутствовал при этом таинстве,</p> | <p>Ответы детей.</p> <p>Подготовленный ученик.</p> <p>Просматривают слайды.</p> | <p>устной форме для решения коммуникативных задач</p> <p><i>Личностные:</i> развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, бережному отношению к духовным ценностям</p> |
|--|--|---|--|

когда крестили других.

Ученик: -

Крещение Господне — христианский праздник, отмечаемый в честь крещения Иисуса Христа в реке Иордан Иоанном Крестителем 6 (19) января.

Слайд №5

Согласно евангельскому рассказу, к Иоанну Крестителю, находившемуся у реки Иордан в Вифаваре, пришёл Иисус Христос (в 30-летнем возрасте) с целью принять крещение.

Иоанн, много проповедовавший о скором пришествии Мессии, увидев Иисуса, был удивлён и сказал: “мне надобно креститься от Тебя, и Ты ли приходишь ко мне?”. На это Иисус ответил, что “надлежит нам исполнить всякую правду”, и принял крещение от Иоанна. Во время крещения, согласно Евангелиям, на Иисуса сошёл Святой Дух в виде голубя. Одновременно с этим Глас с Небес провозгласил: “Сей есть Сын Мой возлюбленный, в котором Моё благоволение”.

В праздник Богоявления вспоминают величайшее евангельское событие, когда при Крещении Господа явилась миру Пресвятая Троица. Поэтому праздник Крещения Господня также называется праздником Богоявления, потому что во время Крещения Бог

показал, что Он есть Пресвятая Троица: Бог Отец говорил с неба, воплотившийся Сын Божий крестился, а Дух Святой сошел в виде голубя. Таинство Крещения сегодня относится к одному из Таинства Православной Церкви. Крещение можно назвать духовным рождением человека, его рождением для Церкви. Посредством Крещения он становится ее членом. Только после Крещения человек получает доступ ко всем церковным таинствам, прежде всего, ко Святому Причастию, в котором происходит соединение человека с Богом. Во время Таинства происходит либо троекратное погружение человека в воду, либо обливание крещаемого с произношением священником молитв. Таинство Крещения может быть совершено и над ребенком, и над взрослым. На “новорожденного” христианина надевается освященный нательный крестик – его защита и знак принадлежности к Церкви Христовой. Крещение (греч.слово – погружение) – 3 раза погружается человек в воду, в знак того, что 3 дня совершалась для нас благодать Воскресения. Сразу после Крещения человека одевают во всё новое и белое.

Слайд №6

Смысл Крещения состоит в том, что из купели выходит новый человек, желающий

Просматривают слайды.

Подготовленный ученик.

празднования Пасхи лежит история чудесного воскресения Иисуса Христа, распятого по приговору иудейского суда – синедриона, утвержденного римским наместником Иудее Понтием Пилатом. Согласно Евангелию, Иисус Христос воскрес рано утром в воскресенье. Смерть и воскресение его совпали с праздником Пасхи (Песах). Богослужение в пасхальную седмицу совершается при открытых Царских вратах иконостаса в знак того, что своим воскресением Иисус открыл верующим дорогу в небо.

Слайд №9

Одним из атрибутов пасхального стола являются крашеные яйца. Хотя яйца красят в разные цвета, традиционным является красный, как цвет жизни и победы. Пасхальное яйцо символизирует искупление человеческих грехов жертвенной кровью Спасителя. Как и столетия, назад, христиане дарят друг другу крашеные яйца, говоря: “Христос воскрес! – Воистину воскрес!”.

- Воспоминания о пасхальных событиях продолжают до праздника Вознесения. О нём вы узнаете из учебника с.64.
- Что это за праздник и когда его отмечают?

4.Троица

Слайд №10

Просматривают слайды.

Слушают

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Рассказ учителя:</p> <p>- День Святой Троицы — это один из 12-ти главных после Пасхи праздников в Православии. Его также называют Троица, Пятидесятница, Сошествие Святого Духа. Пятидесятница отмечается на пятидесятый день после Пасхи не потому, что христиане просто приняли Ветхозаветный праздник. Это соответствует новозаветной истории — именно спустя 50 дней после Воскресения Иисуса Христа Святой Дух сошел на апостолов. День Троицы всегда приходится на воскресенье.</p> <p>Слайд №11</p> <p>На Троицу в православных храмах совершается одна из самых красивых служб в году. Церкви полны летней зелени: люди приносят полевые травы, ветки березы, цветы. Пол храма устлан свежескошенной травой, запах ее мешается с ароматом ладана. Цвет облачений священнослужителей — зеленый.</p> <p>«Пятидесятница — это день рождения Церкви Христовой. Господь объединяет вокруг себя всех верующих людей — тех, кто желает следовать Ему, жить по Его заповедям, побеждать Его смертью свою смерть.</p> <p><u>5. Успение Богородицы</u></p> <p>Слайд №12</p> | <p>стихотворение.</p> <p>Просматривают слайды.</p> | |
|--|---|--|--|

Рассказ учителя:
- Праздник, который отмечается в Русской Православной Церкви 28 августа по новому стилю (15 августа по старому стилю), установлен в память о смерти Божией Матери.

Слайд №13

К нему христиан ведет двухнедельный Успенский пост, построгости сравнимый с Великим постом.

6.Покров пресвятой

Богородицы

Слайд №14

- Послушайте стихотворение, которое называется «Осень. Покров». Автор Рутенин. Подумайте, о чём оно?
Слякоть пусть и бездорожье,
Не грусти, потупя взор,
Ведь над нами Матерь Божья
Простирает омофор.

От всего на свете злого
Лес, и поле, и дома —
Покрывает все Покровом
Богородица Сама.

- О чём же говорится в этом стихотворении?

Слайд №15

Рассказ учителя:
- 14 октября православные христиане

| | | | |
|-----------------|---|------------------|---|
| | <p>отмечают великий праздник – праздник Покрова Божией Матери. Это один из самых любимых в нашем народе праздников. Он был установлен на Руси в княжение святого благоверного князя Андрея Юрьевича Боголюбского более 800 лет назад.</p> <p>Слайд №16</p> <p>По времени праздник Покрова Божией Матери совпал с «первым зазимьем» – началом зимы. 14 октября у нас в России часто выпадает первый снег и покрывает землю прекрасным белоснежным покровом – словно специально украшает её в честь празднования Покрова Пресвятой Богородицы.</p> <p>Это время, когда люди начинали топить печи, скотину переводили в дом зимовать. С наступлением Покрова заканчивались на селе некоторые виды работ, был собран урожай. И люди могли вздохнуть свободнее и отдохнуть от летних хлопот. Они ходили друг к другу в гости, играли свадьбы.</p> <p>С Покрова начинались Покровские ярмарки.</p> <p>Слайд №17</p> | | |
| 2.2.Закрепление | <p>Задание: Выписать из православного календаря название праздников, дат по старому и новому стилю.</p> <p>1 группа – январь, февраль, март.</p> | Работа в группах | <i>Коммуникативные</i> — планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение |

| | | | |
|-------------------------|---|-------------------------------------|---|
| | <p>2 группа – апрель, май, июнь. 3 группа – июль, август, сентябрь. 4 группа – октябрь, ноябрь, декабрь.</p> | | цели, функций участников, способов взаимодействия. |
| | Обсуждение самостоятельной работы в группах. | Коллективная работа | <i>Познавательные логические</i> анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных). |
| 3.Заключительный | <p>1. О каких религиозных праздниках вы узнали? 2 .Какие из них можно назвать календарными?</p> | | |
| 3.1 Рефлексия | <p>- Закончите предложения на листочках: Я знаю _____ Я узнал(а) _____ Я хочу узнать _____ Я был(а) удивлен тем, что _____ Я хочу рассказать родителям _____</p> | Отвечают на вопросы. | <u>Познавательные:</u> строить рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи; <u>Личностные:</u> развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, бережному отношению к духовным ценностям |
| 3.2 Дом/ задание | <p>По выбору:</p> <p>1. Нарисовать картину православного праздника или вылепить из пластилина барельеф. 2. Подготовить сообщение о традициях</p> | Запись домашнего задания в дневник. | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | празднования православных праздников в своей семье. | | |
|--|--|--|--|