

Информационно-образовательная среда реализации образовательной деятельности в средней школе № 6

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Создаваемая в образовательном учреждении информационно-образовательная среда (ИОС) строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Единая информационная образовательная среда школы состоит из 5 основных зон:

1. Учебная цифровая зона

1. ИКТ – кабинет: 12 компьютеров, принтер, сканер, интерактивная доска TriumphBoard, медиапроектор, доступ к сети Интернет, Web-камера, колонки.

2. ИКТ – кабинет: 10 компьютеров, принтер.

3. 11 автоматизированных рабочих мест учителя с интерактивной доской, компьютером, медиапроектором.

Автоматизированное рабочее место учителя (АРМ) представляет собой комплект оборудования, с помощью которого учитель сможет давать интерактивные уроки. В комплект входит современный компьютер либо ноутбук, проектор, экран, принтер.

Использование АРМ-учителя носит целевой характер: в образовательном процессе для подготовки уроков с использованием образовательных ресурсов, для обеспечения подготовительной и обучающей деятельности преподавателя. Сюда входят планирование учителем своей деятельности, процесс подготовки к уроку (выбор необходимого теоретического материала, выбор задач и т.д.), проведение занятий и проверка знаний учеников (тесты, экзамены и т.д.). Использование АРМ упрощает моделирование данных процессов и ведет к усовершенствованию системы обучения.

Подключение к школьной локальной сети даёт доступ учителю к использованию и редактированию электронной базы данных школы в соответствии с его уровнем доступа

Подключение к сети Интернет, помимо информационного окна, предоставляет возможность выставления оценок в электронный журнал в режиме on-line, редактирования страничек классов, портфолио учеников.

2. Информационная цифровая зона (с локальной внутришкольной сетью (ЛВС) и Интернет). *Медиатека школы* содержит базу данных учебных и методических материалов, сформирована посредством расширения пространства школьной библиотеки и использования компьютерных и Интернет - технологий.

АРМ библиотекаря. Техническое обеспечение - компьютер, МФУ, наушники

Компьютеры с записывающим CD-устройством для возможности записи на компакт-диски.

3. Цифровая зона дополнительного образования

Проводные и радио- микрофоны, музыкальный центр, микшер, ноутбук, мультимедиапроектор, переносной экран, акустическая система, микшерный пульт, усилитель, цифровая фото- и видеокамера позволяют создавать, редактировать музыкальные файлы, озвучивать внеклассные мероприятия. Позволяет сделать воспитательную работу в школе более яркой, открытой для социума посредством применения ИКТ:

- использование медиатехники при проведении мероприятий;
- использование сети для проведения единых классных часов;
- своевременное поощрение лучших и победителей на информационном стенде;
- публикация информации о происходящем в школе на сайте.

4. Цифровая зона социальной службы

АРМ — психолога: ноутбук, принтер

АРМ - социального педагога: моноблок, принтер

Функции и программное обеспечение:

1. Создание базы данных (БД) на все категории детей, требующие сопровождения:

дети с ограниченными возможностями в здоровье

дети, находящиеся под опекой

дети из категории многодетных семей

подростки, требующие индивидуального внимания

Ведение такой БД позволяет конкретизировать сведения о группах детей, требующих психолого-педагогического сопровождения в ОУ.

Базы данных составлены в программах: Microsoft Office Word.

2. Составление базы данных на все категории детей, обучающиеся в образовательном учреждении («Социальный паспорт школы»), которая позволяет конкретизировать данные о категориях семей (составе семьи, жилищно-бытовых условиях, материальном положении и воспитательном потенциале), получающих образовательную услугу в ОУ.

База данных составлена в программе: Microsoft Office Word.

3. Использование Microsoft Office Excel для составления сводных ведомостей учета питания учащихся в образовательном учреждении.

4. Использование наглядных и анимационных материалов для проведения тренингов. Разработаны сценарии и сопровождающие презентации для проведения внеклассных мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения. Наглядные материалы выполнены в программе Microsoft Office Power Point.

5. Цифровая зона АСУ школы (с ЛВС и Интернет)

АРМ директора (ноутбук, Web-камера принтер, факс,)

АРМ заместителя директора (компьютер, принтер, копир, Web-камера, колонки)

АРМ бухгалтера (компьютер, МФУ, колонки)

АРМ секретаря-делопроизводителя (компьютер, МФУ, колонки, ламинатор).

Подключение к общей локальной сети ОУ с выходом в Интернет с реализацией аутентифицированного доступа к сетевым ресурсам.

Этот блок цифровых зон позволяет осуществлять информатизацию управления школой.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса

обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования носимых аудио, видео, устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях)
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и

обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям Стандарта

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств, имеющееся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
1	<p><i>Технические средства:</i> мультимедийный проектор компьютеры принтер цифровая фото- видеокамера оборудование компьютерной сети (сервер) документ-камера интерактивная доска системы голосования</p>	<p>9 11 8 1 1 3 3 3</p>	
2	<p>Отображение образовательного процесса в информационной среде (размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК,</p>	<p>Сайт школы АСИОУ Внутришкольная локальная сеть</p>	<p>ежемесячно ежедневно</p>

	мультимедиа коллекция).		
3	Компоненты на бумажных носителях (учебники, карты, атласы); рабочие тетради (тетради-тренажеры).	В наличии	Обновление материала по мере необходимости
4	Компоненты на CD и DVD (электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы)	В наличии	Обновление библиотечного фонда

Образовательное учреждение определяет необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта:

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями.

Библиотека организации

- укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана
- фонд дополнительной литературы.

Библиотечный фонд частично укомплектован печатными и электронными изданиями **основной учебной литературы** по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными в последние 5-10 лет.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Постепенно обеспечение образовательной деятельности техническими средствами, программными инструментами, компонентами на бумажных носителях и на CD и DVD улучшается, что позволяет применять его на всех этапах учебной и внеурочной деятельности. Но требуется дальнейшее совершенствование материально-технической базы школы.

Необходимые меры по приведению информационно-методических условий реализации образовательной деятельности

- периодическое обновление технических средств, программных инструментов, компонентов на бумажных носителях и на CD и DVD (возможно только по мере финансирования),

- обеспечение технической, методической и организационной поддержки педагогического

к
о
л
л
е
к
т
и
в
а

ш
к
о
л
ы

(
п
о
в
ы
ш
е
н
и
е

к
в
а
л
и
ф
и
к
а
ц
и
и
,

п
р
о
в
е
д
е
н