# **4а Материалы для дистанционного обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **12.05** | **Вторник** |
| **1. Математика** | *Тема урока:* | Итоговая контрольная работа за год. |
| *Материалы для изучения:* |  стр. 105 №6(б,в),стр.105 №7(1 столбик),стр.134 №4(б). |
| *Материалы для закрепления:* | Работу выполнять на отдельном листе,самостоятельно. |
| *Проверочные материалы:* | стр.105 №6 (б,в),стр.105 №7(1 столбик),стр.134 №4(б). |
| *Срок сдачи:* | 12.05 |
| *Контакты учителя:* |  |
| **2. Русский язык** | *Тема урока:* |  Различение предложения и словосочетания. |
| *Материалы для изучения:* | стр.124 |
| *Материалы для закрепления:* | Повторить об особенностях предложений. Чем предложение отличается от словосочетания? |
| *Проверочные материалы:* | стр.124 №4 |
| *Срок сдачи:* | 12.05 |
| *Контакты учителя:* |  |
| **3. Окружающий мир** | *Тема урока:* | Дальний Восток. Южные города России: своеобразие и особенности. |
| *Материалы для изучения:* | стр.136-141 читать, отвечать на вопросы. |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | стр.136-141, стр.141 №2( вверху, письменно). |
| *Срок сдачи:* | 12.05 |
| *Контакты учителя:* |  |
| **4. Английский (Волков)** | *Тема урока:* | Телефонный разговор |
| *Материалы для изучения:* | 1) УЧ с. 44 № 1 п. 1 прочитать текст и устно ответить на вопрос п. 1.2) УЧ с. 44 – 46 № 1 п. 2 в каждом пункте 1 – 7 письменно составить по 4 вопроса и придумать ответы на эти вопросы.Пример: Are you smart? – Yes, I am.Повторите правила составления вопросов, которые мы уже изучили.  |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | 15.05. до 16:00 |
| *Контакты учителя:* |  mv4900561@gmail.com  |
| **4. Английский язык (Лукьяненко Л.В.)**   | *Тема урока:* | Телефонный разговор. |
| *Материалы для изучения:* | Вопросительные предложения в Present Progressive=Present Continious. Учебник правило стр. 59, 76 повторить, обучающее видео <https://www.youtube.com/watch?v=Ncz_dgy8ciw> |
| *Материалы для закрепления:* | учебник стр. 61 упр. 1.1) - читать текст, стр. 62 упр. 2 - устно |
| *Проверочные материалы:* | учебник стр. 60 упр. 3 - составить 5 общих и 5 специальных вопросов, употребив обе формы глагола be, присутствующие в упражнении (is, are) |
| *Срок сдачи:* | 14.05 до 16.00 |
| *Контакты учителя:* |  ludmila\_yar@bk.ru  |
| **5. ИЗО** | *Тема урока:* | Художественное конструирование и дизайн. |
| *Материалы для изучения:* |  |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | Нарисовать мемориальный комплекс” Вечный огонь”. |
| *Срок сдачи:* | 12.05 |
| *Контакты учителя:* |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **13.05** | **Среда** |
| **1. Русский язык** | *Тема урока:* | Различение предложения и словосочетания. Формирование орфографической зоркости. |
| *Материалы для изучения:* | стр.125. |
| *Материалы для закрепления:* | Повторить словарные слова на стр.134 |
| *Проверочные материалы:* | стр. 125 №4 |
| *Срок сдачи:* | 13.05 |
| *Контакты учителя:* |   |
| **2. Математика** | *Тема урока:* |  Закрепление по теме “ Арифметические действия”  |
| *Материалы для изучения:* | стр. 118. Порядок действий. |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | стр.118 №1.2,3 “Проверяем, чему мы научились”. |
| *Срок сдачи:* | 13.05 |
| *Контакты учителя:* |   |
| **3. Литературное чтение** | *Тема урока:* | М.И.Цветаева” Наши царства”. Цель и назначение заглавия произведения. |
| *Материалы для изучения:* | стр.72-73 читать.  |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | Написать сочинение-рассуждение”Счастье-это…” |
| *Срок сдачи:* | 13.05 |
| *Контакты учителя:* |  |
| **4. Родная литература** | *Тема урока:* | М.Мамин- Сибиряк “ Приёмыш” выразительно читать. |
| *Материалы для изучения:* | стр.57 |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | стр.57 №8( разделить на части, озаглавить). |
| *Срок сдачи:* | 13.05 |
| *Контакты учителя:* |  |
| **5. Технология** | *Тема урока:* | “История джинсовой ткани и джинсов” История заплаток. |
| *Материалы для изучения:* | Изучение истории джинсовой ткани. |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | Изготовление джинсовой заплатки. |
| *Срок сдачи:* | 13.05 |
| *Контакты учителя:* |   |

#

#

|  |  |
| --- | --- |
| **14.05** | **Четверг** |
| **1. Математика** | *Тема урока:* | Задачи, характеризующие процесс купли- продажи. |
| *Материалы для изучения:* | стр.119 |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | стр.119 №6,9 |
| *Срок сдачи:* | 14.05 |
| *Контакты учителя:* |  |
| **2. Русский язык** | *Тема урока:* |  Различение предложений по цели высказывания.  |
| *Материалы для изучения:* | стр.126. |
| *Материалы для закрепления:* | Предложения по цели высказывания. |
| *Проверочные материалы:* | стр.126 №10. |
| *Срок сдачи:* | 14.05 |
| *Контакты учителя:* |  |
| **3. Окружающий мир** | *Тема урока:* | Государственная граница России. Россия в мировом сообществе. |
| *Материалы для изучения:* | стр.141-142 читать, отвечать на вопросы. |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | стр.147 письменно ответить на вопросы. |
| *Срок сдачи:* | 14.05 |
| *Контакты учителя:* |  |
| **4. Музыка** | *Тема урока:* | **Роль музыки в жизни человека**. Великая сила музыки.1.С.Никитин, сл.Ю.Мориц «Сказка по лесу идет».2.И.С.Бах «Шутка».3.В.А.Моцарт «Симфония № 40». |
| *Материалы для изучения:* | Послушать:1. <https://www.youtube.com/watch?v=PJpLPv09BAs>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=YL1udxryzwM>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=XFvphQI-URQ>
 |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | Описать(кратко) исполнителей данных произведений(солист, оркестр, вокалист, инструменталист, какой оркестр, какой инструмент). |
| *Срок сдачи:* |  до 20.05 |
| *Контакты учителя:* |  radis.a.v@mail.ru |

#

#

|  |  |
| --- | --- |
| **15.05** | **Пятница** |
| **1. Физкультура** | *Тема урока:* | Физкультурная азбука  |
| *Материалы для изучения:* | [Физическая культура. 1-4 классы. Лях В. И. ФГОС](https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah-v-i/) с. 163-167 читать  |
| *Материалы для закрепления:* | [Физическая культура. 1-4 классы. Лях В. И. ФГОС](https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah-v-i/) с. 167 составить кроссворд из данных понятий (не менее 5 слов) |
| *Проверочные материалы:* | - |
| *Срок сдачи:* | 16.05 |
| *Контакты учителя:* |  michailchir@gmail.com  |
| **2. Русский язык**  | *Тема урока:* | Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание,тема, основная мысль. Итоговая контрольная работа за год. |
| *Материалы для изучения:* | стр.127 |
| *Материалы для закрепления:* | Повторить структуру текста. |
| *Проверочные материалы:* | стр.127 № 13. Выполнять на отдельном листе, самостоятельно. |
| *Срок сдачи:* | 15.05 |
| *Контакты учителя:* |  |
| **3. Английский (Волков)**  | *Тема урока:* | Знаменитость и знаменитости |
| *Материалы для изучения:* | 1) УЧ с. 44 тренироваться читать текст выразительно (громко и четко).Пояснение: Прочитайте текст, соблюдая точки (интонация – вниз т. к. предложение заканчивается), вопросительные и восклицательные знаки (интонация – вверх) и запятые (небольшая пауза). Отработать выразительное чтение у зеркала. Запомните положение губ и языка при произнесении звуков.  |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | 19.05. до 16:00 |
| *Контакты учителя:* |  mv4900561@gmail.com  |
| **3. Английский (Лукьяненко)**  | *Тема урока:* | Знаменитость и знаменитости. Школьная ярмарка. |
| *Материалы для изучения:* | учебник 2 часть выписать в словарь и выучить новые слова стр. 6, стр. 20-21. Перевод слов можно найти в словаре в конце учебника. Ссылки на аудио - прослушку новых слов - <https://yadi.sk/d/xATflVx85sx-qw>; <https://yadi.sk/d/TM9sRG8vqC0dCA>.  |
| *Материалы для закрепления:* | учебник стр. 21 упр. 1.2) прочитать и перевести текст (устно) |
| *Проверочные материалы:* | 1. выучить новые слова, 2) учебник стр. 8 упр. 4 письменно, 3) написать 5 предложений о том, что есть в твоем родном городе, употребляя слова стр. 20-21 и оборот there is/there are. Пример: There is a theatre in my hometown.There are pet shops in my hometown. Обязательно употребить и there is и there are.
 |
| *Срок сдачи:* | 19.05 до 16.00 |
| *Контакты учителя:* |  ludmila\_yar@bk.ru |
| **4. Литература** | *Тема урока:* | Р.Л.Стивенсон “ Страна кровати”  |
| *Материалы для изучения:* | Сравнение героев произведений М.Цветаевой” Наши царства” и Р. Стивенсена “ Страна кровати”. |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | стр.74-75 читать, отвечать на вопросы. |
| *Срок сдачи:* | 15.05 |
| *Контакты учителя:* |   |