# **4б Материалы для дистанционного обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **12.05** | **Вторник** | |
| **1.Русский язык** | *Тема урока:* | Контрольное списывание. |
| *Материалы для изучения:* | учебник с. 138-139 |
| *Материалы для закрепления:* | учебник с. 138-139 |
| *Проверочные материалы:* | раздаточный лист |
| *Срок сдачи:* | 13.05 |
| *Контакты учителя:* | почта agafonova.natash2013@yandex.ru |
| **2.Математика** | *Тема урока:* | Единицы длины. Периметр.Вычисление площади прямоугольника. |
| *Материалы для изучения:* | учебник с. 124 |
| *Материалы для закрепления:* | учебник с. 125 |
| *Проверочные материалы:* | яндекс.учебник |
| *Срок сдачи:* | 13.05 |
| *Контакты учителя:* | почта agafonova.natash2013@yandex.ru |
| **3. Литературное чтение** | *Тема урока:* | **М. И. Цветаева «Наши царства».** Чтение про себя.Цель и назначение заглавия произведения. **Р. Л. Стивенсон «Страна кровати».** |
| *Материалы для изучения:* | учебник с. 72-75 |
| *Материалы для закрепления:* | Сравнение героев произведений М. Цветаевой «Наши царства» и Р. Стивенсона « Страна кровати». Устный рассказ « Мои игры». |
| *Проверочные материалы:* | написать сочинение- рассуждение « Счастье- это…» |
| *Срок сдачи:* | 13.05 |
| *Контакты учителя:* | почта agafonova.natash2013@yandex.ru |
| **4. Основы религиозных культур и светской этики** | *Тема урока:* | Подготовка творческих проектов. |
| *Материалы для изучения:* | Темы «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе)»,«Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины» |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | подготовить проект по одной из тем |
| *Срок сдачи:* | 21.05 |
| *Контакты учителя:* | почта agafonova.natash2013@yandex.ru |
| **5. Английский язык (Волков)** | *Тема урока:* | Телефонный разговор |
| *Материалы для изучения:* | 1) УЧ с. 44 № 1 п. 1 прочитать текст и устно ответить на вопрос п. 1.  2) УЧ с. 44 – 46 № 1 п. 2 в каждом пункте 1 – 7 письменно составить по 4 вопроса и придумать ответы на эти вопросы.  Пример: Are you smart? – Yes, I am.  Повторите правила составления вопросов, которые мы уже изучили. |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | 15.05. до 16:00 |
| *Контакты учителя:* | [mv4900561@gmail.com](mailto:mv4900561@gmail.com) |
| **5. Английский язык (Лукьяненко Л.В.)** | *Тема урока:* | Телефонный разговор. |
| *Материалы для изучения:* | Вопросительные предложения в Present Progressive=Present Continious. Учебник правило стр. 59, 76 повторить, обучающее видео <https://www.youtube.com/watch?v=Ncz_dgy8ciw> |
| *Материалы для закрепления:* | учебник стр. 61 упр. 1.1) - читать текст, стр. 62 упр. 2 - устно |
| *Проверочные материалы:* | учебник стр. 60 упр. 3 - составить 5 общих и 5 специальных вопросов, употребив обе формы глагола be, присутствующие в упражнении (is, are) |
| *Срок сдачи:* | 14.05 до 16.00 |
| *Контакты учителя:* | ludmila\_yar@bk.ru |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **13.05** | **Среда** | |
| **1. Математика** | *Тема урока:* | Распознавание геометрических фигур. Выделение фигур на чертеже.Построение геометрических фигур. ***Пр.р***. «Построение прямого угла с помощью линейки и угольника. Построение окружности с помощью циркуля» |
| *Материалы для изучения:* | учебник с. 120,122 |
| *Материалы для закрепления:* | учебник с.121,123 |
| *Проверочные материалы:* | учебник с. 122 №2,3 |
| *Срок сдачи:* | 14.05 |
| *Контакты учителя:* | почта agafonova.natash2013@yandex.ru |
| **2. Русский язык** | *Тема урока:* | Анализ и работа над ошибками. |
| *Материалы для изучения:* | яндекс.учебник |
| *Материалы для закрепления:* | яндекс.учебник |
| *Проверочные материалы:* | яндекс.учебник |
| *Срок сдачи:* | 14.05 |
| *Контакты учителя:* | почта agafonova.natash2013@yandex.ru |
| **3. Окружающий мир** | *Тема урока:* | Контрольная работа за год. |
| *Материалы для изучения:* |  |
| *Материалы для закрепления:* | учебник |
| *Проверочные материалы:* | раздаточный лист |
| *Срок сдачи:* | 15.05 |
| *Контакты учителя:* | почта agafonova.natash2013@yandex.ru |
| **4. Литературное чтение** | *Тема урока:* | **А. П. Чехов «Мальчики».** Составление плана рассказа. Подробный пересказ от лица героев текста.Отношение автора к героям.Выборочное чтение по ролям. |
| *Материалы для изучения:* | учебник с. 77-86 читать |
| *Материалы для закрепления:* | учебник с. 86 вопросы |
| *Проверочные материалы:* | учебник с. 86 вопрос 8 |
| *Срок сдачи:* | 14.05 |
| *Контакты учителя:* | почта agafonova.natash2013@yandex.ru |

# 

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **14.05** | **Четверг** | |
| **1. Русский язык** | *Тема урока:* | **Р.р. Жанр письма. Создание собственного текста по образцу.** Презентация и анализ работ. |
| *Материалы для изучения:* | учебник с. 128 упр.1 |
| *Материалы для закрепления:* | памятка |
| *Проверочные материалы:* | написать письмо на одну из тем “Учусь у М.В.Ломоносова”, “Письмо в 1941 год”, “ Герой нашего времени”. |
| *Срок сдачи:* | 15.05 |
| *Контакты учителя:* | почта agafonova.natash2013@yandex.ru |
| **2. Музыка** | *Тема урока:* | **Роль музыки в жизни человека**. Великая сила музыки.  1.С.Никитин, сл.Ю.Мориц «Сказка по лесу идет».  2.И.С.Бах «Шутка».  3.В.А.Моцарт «Симфония № 40». |
| *Материалы для изучения:* | Послушать:   1. <https://www.youtube.com/watch?v=PJpLPv09BAs> 2. <https://www.youtube.com/watch?v=YL1udxryzwM> 3. <https://www.youtube.com/watch?v=XFvphQI-URQ> |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | Описать(кратко) исполнителей данных произведений  (солист, оркестр, вокалист, инструменталист, какой оркестр, какой инструмент) |
| *Срок сдачи:* | до 20.05 |
| *Контакты учителя:* | radis.a.v@mail.ru |
| **3. Математика** | *Тема урока:* | Итоговая контрольная работа. |
| *Материалы для изучения:* |  |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | раздаточный лист |
| *Срок сдачи:* | 15.05 |
| *Контакты учителя:* | почта agafonova.natash2013@yandex.ru |
| **4. Литературное чтение** | *Тема урока:* | **Научно-популярная статья**  **«Николай Пржевальский».** Краткий пересказ текста. |
| *Материалы для изучения:* | учебник с. 121-122 читать |
| *Материалы для закрепления:* | учебник с. 122 вопросы |
| *Проверочные материалы:* | учебник с. 121-122 пересказ |
| *Срок сдачи:* | 18.05 |
| *Контакты учителя:* | почта agafonova.natash2013@yandex.ru |
| **5. Физическая культура** | *Тема урока:* | Физкультурная азбука |
| *Материалы для изучения:* | [Физическая культура. 1-4 классы. Лях В. И. ФГОС](https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah-v-i/)  с. 163-167 читать |
| *Материалы для закрепления:* | [Физическая культура. 1-4 классы. Лях В. И. ФГОС](https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah-v-i/)  с. 167 составить кроссворд из данных понятий (не менее 5 слов) |
| *Проверочные материалы:* | - |
| *Срок сдачи:* | 16.05 |
| *Контакты учителя:* | [michailchir@gmail.com](mailto:michailchir@gmail.com) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **15.05** | **Пятница** | |
| **1. Русский язык** | *Тема урока:* | Итоговая контрольная работа за год |
| *Материалы для изучения:* |  |
| *Материалы для закрепления:* | учебник с. 132-133 |
| *Проверочные материалы:* | раздаточный лист |
| *Срок сдачи:* | 18.05 до 14 ч. |
| *Контакты учителя:* | почта agafonova.natash2013@yandex.ru |
| **2. Окружающий мир** | *Тема урока:* | Государственная граница России. Россия в мировом сообществе. |
| *Материалы для изучения:* | учебник с. 141-145 |
| *Материалы для закрепления:* | учебник с.141-145 вопросы |
| *Проверочные материалы:* | подготовить проект по теме "По местам боевой славы"( у. с. 152-153) |
| *Срок сдачи:* | 21.05 |
| *Контакты учителя:* | почта agafonova.natash2013@yandex.ru |
| **3. Изобразительное искусство** | *Тема урока:* | Геометрические и природные формы в орнаменте. **Лепка.** Рельеф изразца для украшения печи. |
| *Материалы для изучения:* | учебник |
| *Материалы для закрепления:* | учебник |
| *Проверочные материалы:* | вылепить из пластилина изразец для украшения печи |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* | почта agafonova.natash2013@yandex.ru |
| **4. Технология** | *Тема урока:* | Использование искусственных растений. Творческая работа: объёмные поделки из ткани " Пышные цветы", "Цветы с бахромой", " Спиральные розы", " Чудо-букет". ТБ при работе с иглой и ножницами. |
| *Материалы для изучения:* | учебник |
| *Материалы для закрепления:* | учебник |
| *Проверочные материалы:* | подготовить проект “ Современные профессии” |
| *Срок сдачи:* | 21.05 |
| *Контакты учителя:* | почта agafonova.natash2013@yandex.ru |
| **5. Английский язык (Волков)** | *Тема урока:* | Знаменитость и знаменитости |
| *Материалы для изучения:* | 1) УЧ с. 44 тренироваться читать текст выразительно (громко и четко).  Пояснение: Прочитайте текст, соблюдая точки (интонация – вниз т. к. предложение заканчивается), вопросительные и восклицательные знаки (интонация – вверх) и запятые (небольшая пауза). Отработать выразительное чтение у зеркала. Запомните положение губ и языка при произнесении звуков. |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | 19.05. до 16:00 |
| *Контакты учителя:* | [mv4900561@gmail.com](mailto:mv4900561@gmail.com) |
| **6. Английский язык (Лукьяненко)** | *Тема урока:* | Знаменитость и знаменитости. Школьная ярмарка. |
| *Материалы для изучения:* | учебник 2 часть выписать в словарь и выучить новые слова стр. 6, стр. 20-21. Перевод слов можно найти в словаре в конце учебника. Ссылки на аудио - прослушку новых слов - <https://yadi.sk/d/xATflVx85sx-qw>; <https://yadi.sk/d/TM9sRG8vqC0dCA>. |
| *Материалы для закрепления:* | учебник стр. 21 упр. 1.2) прочитать и перевести текст (устно) |
| *Проверочные материалы:* | 1. выучить новые слова, 2) учебник стр. 8 упр. 4 письменно, 3) написать 5 предложений о том, что есть в твоем родном городе, употребляя слова стр. 20-21 и оборот there is/there are. Пример: There is a theatre in my hometown.There are pet shops in my hometown. Обязательно употребить и there is и there are. |
| *Срок сдачи:* | 19.05 до 16.00 |
| *Контакты учителя:* | ludmila\_yar@bk.ru |