# **6а Материалы для дистанционного обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20.04** | **Понедельник** | |
| **1-2** **Технология (девочки)** | *Тема урока:* | Уход за одеждой и обувью |
| *Материалы для изучения:* | <http://tepka.ru/tehnologiya_6/19.html> |
| *Материалы для закрепления:* | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-uhod-za-odezhdoy-i-obuvyu-klass-2434873.html> |
| *Проверочные материалы:* | ответить на вопросы после параграфа |
| *Срок сдачи:* | до 26,04 |
| *Контакты учителя:* | vika7689@bk.ru |
| **1-2**. **Технология (мальчики)** | *Тема урока:* | Повторное использование бросовых материалов |
| *Материалы для изучения:* | <https://drive.google.com/open?id=1N5CA_-77lyP6wbATCiqgNBGzNXyIxlTz> |
| *Материалы для закрепления:* | Устно: Какие бросовые материалы используются повторно? Какие бросовые материалы идут в переработку? Какие бросовые материалы можно использовать в быту? |
| *Проверочные материалы:* | Написать сообщение на тему “Как в моей семье используются бросовые материалы” |
| *Срок сдачи:* | 27.04 |
| *Контакты учителя:* | [karollina@inbox.ru](mailto:karollina@inbox.ru) или ВК |
| **3.** **Русский язык** | *Тема урока:* | Правописание глаголов в повелительном наклонении. Различение повелительного наклонения и формы будущего времени. |
| *Материалы для изучения:* | таблица стр. 121 |
| *Материалы для закрепления:* | упр.549 |
| *Проверочные материалы:* | п. 93 упр.548 |
| *Срок сдачи:* | 21/04 |
| *Контакты учителя:* | valeoleinik@jandex/ru |
| **4.** **Математика** | *Тема урока:* | Вычитание рациональных чисел |
| *Материалы для изучения:* | п.11.3(до умножения), |
| *Материалы для закрепления:* | № 920(а,б,г,д),921,922,924(все 1 строчка) |
| *Проверочные материалы:* | должно быть все подробно расписано  <https://yadi.sk/i/XSKXSBE0H-JbYA> |
| *Срок сдачи:* | 20.04.20 до 15.00 |
| *Контакты учителя:* | ***mohovain@yandex.ru или ВК*** |
| **5.** **Литература** | *Тема урока:* | Мифы Древней Греции. Понятие о мифе. Подвиги Геракла: «Скотный двор царя Авгия». |
| *Материалы для изучения:* | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=540&v=_PP3UpkIJII&feature=emb_logo> |
| *Материалы для закрепления:* | стр.176-180 |
| *Проверочные материалы:* | --- |
| *Срок сдачи:* | 20.04 |
| *Контакты учителя:* | stepanycheva.s.i@mail.ru |
| **6.** **Физкультура** | *Тема урока:* | Легкая атлетика |
| *Материалы для изучения:* | <https://znayka.pw/uchebniki/7-klass/fizicheskaya-kultura-5-7-klassy-vilenskij-m-ya-turevskij-i-m/>  с. 151-158 читать |
| *Материалы для закрепления:* | <https://znayka.pw/uchebniki/7-klass/fizicheskaya-kultura-5-7-klassy-vilenskij-m-ya-turevskij-i-m/>  с. 151-158 ответы на вопросы к параграфу |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | 22.04 |
| *Контакты учителя:* | [michailchir@gmail.com](mailto:michailchir@gmail.com) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **21.04** | **Вторник** | |
| **1.** **Англ.язык (Волков)** | *Тема урока:* | Обязанности на работе |
| *Материалы для изучения:* | 1) УЧ с. 128 – 129 № 1 полностью письменно.  Пояснение: Тексты письменно перевести, ответить на вопрос п. 2, верно или не верно п. 3, п. 4 по заданию. |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | 23.04. до 16:00 |
| *Контакты учителя:* | [mv4900561@gmail.com](mailto:mv4900561@gmail.com) |
| **1.** **Информатика (для подгруппы Лукьяненко)** | *Тема урока:* | Знакомство с исполнителем Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. § 18 (1,2) |
| *Материалы для изучения:* | Презентация “Управление исполнителем Чертежник”  <https://drive.google.com/open?id=1XU6rUqAUGyT0IiEZ-AMpDJWk1ffrF__B> (слайд 1-9)  Главное  <https://drive.google.com/open?id=1Td33OCRvY8BHqvHrBYFmcNE-yjRjZd9O> |
| *Материалы для закрепления:* | Можно посмотреть видео-урок по теме <https://youtu.be/hMx_HueMyIQ> |
| *Проверочные материалы:* | Выполнить в обычной тетради, прислать по эл.почте.  <https://drive.google.com/open?id=1c5wC654kCDRbALQb7zmxW5Ld6HhFvUX5> |
| *Срок сдачи:* | до 22.04 21:00 |
| *Контакты учителя:* | [banova.irina@gmail.com](mailto:banova.irina@gmail.com) |
| **2.** **Математика** | *Тема урока:* | Умножение и деление рациональных чисел. |
| *Материалы для изучения:* | п.11.3(до примера 6)  [https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratcionalnye-chisla-13871/umnozhenie-i-delenie-ratcionalnykh-chisel-13776/re-fedf2315-cdb5-4dd](https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratcionalnye-chisla-13871/umnozhenie-i-delenie-ratcionalnykh-chisel-13776/re-fedf2315-cdb5-4dd9-8ed7-925712353125)  <https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratcionalnye-chisla-13871/umnozhenie-i-delenie-ratcionalnykh-chisel-13776/re-ab2b0000-757d-4b94-8c8d-edc6cfe7d12a>[9-8ed7-925712353125](https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratcionalnye-chisla-13871/umnozhenie-i-delenie-ratcionalnykh-chisel-13776/re-fedf2315-cdb5-4dd9-8ed7-925712353125) |
| *Материалы для закрепления:* | № 927(1 стр.), 931(а,б), 932,934,935(все 1 стр.) |
| *Проверочные материалы:* | - |
| *Срок сдачи:* | 21.04.20 до 15.00 |
| *Контакты учителя:* | ***mohovain@yandex.ru или ВК*** |
| **3.** **Биология** | *Тема урока:* | Класс Однодольные растения. Семейства Злаковые и Лилейные |
| *Материалы для изучения:* | прочитать п. 29, смотрим - набираем в поисковике - 1)**Класс Однодольные, семейство Злаки. Видеоурок по биологии 6 класс,**  **2) Класс Однодольные, семейство Лилейные. Видеоурок по биологии 6 класс** |
| *Материалы для закрепления:* | 1. таблица в тетр. (составить характеристику семейства Злаки по п. 29, по плану на с.160. План переписывать не надо! Ответы пишем под цифрами плана. Характеристика семейства **в целом,** а не отдельного растения!) 2. р\т № 127- 129.   **высылаем на почту !**   1. учить п. 29 |
| *Проверочные материалы:* | сдать задания в тетради на почту ! |
| *Срок сдачи:* | 20-21.04 до 15 ч. |
| *Контакты учителя:* | kiss.1965@yandex.ru |
| **4.** **Математика** | *Тема урока:* | Арифметические действия с рациональными числами |
| *Материалы для изучения:* | 11.3(до конца), |
| *Материалы для закрепления:* | № 938,939,940,941(все в,г) |
| *Проверочные материалы:* | - |
| *Срок сдачи:* | 20-21.04 до 15 ч |
| *Контакты учителя:* | ***mohovain@yandex.ru или ВК*** |
| **5.** **История России** | *Тема урока:* | Глава 3.Предпосылки объединения русских земель.Усиление Московского княжества. |
| *Материалы для изучения:* | Параграф 17. |
| *Материалы для закрепления:* | Письменный конспект переслать учителю. |
| *Проверочные материалы:* | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7918/main/253913/>видеоурок |
| *Срок сдачи:* | 24.04. |
| *Контакты учителя:* | [tatyana.kondaurova@list.ru](mailto:tatyana.kondaurova@list.ru) или ВК. |
| **6.** **Физкультура** | *Тема урока:* | Легкая атлетика |
| *Материалы для изучения:* | <https://znayka.pw/uchebniki/7-klass/fizicheskaya-kultura-5-7-klassy-vilenskij-m-ya-turevskij-i-m/>  с. 158-162 читать |
| *Материалы для закрепления:* | <https://znayka.pw/uchebniki/7-klass/fizicheskaya-kultura-5-7-klassy-vilenskij-m-ya-turevskij-i-m/>  с. 158-162 ответы на вопросы к параграфу |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | 24.04 |
| *Контакты учителя:* | [michailchir@gmail.com](mailto:michailchir@gmail.com) |

# 

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **22.04** | **Среда** | |
| **1.** **Информатика**  **(для подгруппы Волкова)** | *Тема урока:* | Знакомство с исполнителем Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. § 18 (1,2) |
| *Материалы для изучения:* | Презентация “Управление исполнителем Чертежник”  <https://drive.google.com/open?id=1XU6rUqAUGyT0IiEZ-AMpDJWk1ffrF__B> (слайд 1-9)  Главное  <https://drive.google.com/open?id=1Td33OCRvY8BHqvHrBYFmcNE-yjRjZd9O> |
| *Материалы для закрепления:* | Можно посмотреть видео-урок по теме <https://youtu.be/hMx_HueMyIQ> |
| *Проверочные материалы:* | Выполнить в тетради, прислать по эл.почте.  <https://drive.google.com/open?id=1c5wC654kCDRbALQb7zmxW5Ld6HhFvUX5> |
| *Срок сдачи:* | до 23.04 21:00 |
| *Контакты учителя:* | [banova.irina@gmail.com](mailto:banova.irina@gmail.com) |
| **1.** **Англ.язык (Лукьяненко)** | *Тема урока:* | Советы друзей. |
| *Материалы для изучения:* | Учебник стр. 86, 152, 154 правила The Present Perfect and the Past Simple Tenses знать, изучить, в чем заключается различие между этими двумя временами |
| *Материалы для закрепления:* | учебник стр. 87 упр. 1.4) читать, переводить (устно) |
| *Проверочные материалы:* | учебник стр. 87 упр. 2.1) |
| *Срок сдачи:* | 23.04 до 22.00 |
| *Контакты учителя:* | ludmila\_yar@bk.ru |
| **2.** **Русский язык** | *Тема урока:* | Развитие умений различать глаголы в повелительном наклонении в форме будущего времени |
| *Материалы для изучения:* | п. 93 упр. |
| *Материалы для закрепления:* | упр.563 |
| *Проверочные материалы:* | упр. 564 |
| *Срок сдачи:* | 23.04 |
| *Контакты учителя:* |  |
| **3.** **Русский язык** | *Тема урока:* | Употребление наклонений |
| *Материалы для изучения:* | п. 94 |
| *Материалы для закрепления:* | упр.562 устно |
| *Проверочные материалы:* | упр. 569 п.94 |
| *Срок сдачи:* | 23 04 |
| *Контакты учителя:* | valeoleinik@jandex/ru |
| **4.** **Литература** | *Тема урока:* | Мифы Древней Греции. Подвиги Геракла: «Яблоки Гесперид». |
| *Материалы для изучения:* | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=35&v=BYB6V9kIxNg&feature=emb_logo> |
| *Материалы для закрепления:* | стр. 180-183, прочитать все подвиги Геракла |
| *Проверочные материалы:* | стр. 184 читай самостоятельно вопр. 1-3 (письменно) |
| *Срок сдачи:* | 22.04 |
| *Контакты учителя:* | [stepanycheva.s.i@mail.ru](mailto:stepanycheva.s.i@mail.ru) |
| **5.** **География** | *Тема урока:* | Распространение жизни в океане. Жизнь на поверхности суши. Леса. |
| *Материалы для изучения:* | п.56,57 |
| *Материалы для закрепления:* | устно вопросы после параграфов |
| *Проверочные материалы:* | выписать в тетради “Признаки влажных экваториальных лесов” (стр. 243),по желанию можно составить синквейн |
| *Срок сдачи:* | 28 апреля |
| *Контакты учителя:* | <https://vk.com/tatmir1958> |
| **6.** **ОУД** | *Тема урока:* | Презентация учебных проектов |
| *Материалы для изучения:* | <http://www.myshared.ru/slide/357790/> |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | Выполнить проект на тему: Имя существительное |
| *Срок сдачи:* | до 16.00, 24.04.2020г. |
| *Контакты учителя:* | ms.lavrovamatveeva@mail.ru |

# 

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **23.04** | **Четверг** | |
| **1.** **Математика** | *Тема урока:* | Отработка навыка на выполнение действий с рациональными числами. |
| *Материалы для изучения:* | п.11.3, |
| *Материалы для закрепления:* | №946,942,941(все а,б) |
| *Проверочные материалы:* | должно быть все подробно расписано  <https://yadi.sk/i/8j3pzSOeRe5duw> |
| *Срок сдачи:* | 23.04.20 до 15.00 |
| *Контакты учителя:* | ***mohovain@yandex.ru или ВК*** |
| **2.** **Русский язык** | *Тема урока:* | Безличные глаголы, их особенности |
| *Материалы для изучения:* | стр.131 |
| *Материалы для закрепления:* | упр. 570 |
| *Проверочные материалы:* | упр. 576 |
| *Срок сдачи:* | 23.04 |
| *Контакты учителя:* | valtoltinik@jandex.ru |
| **3.** **Русский язык** | *Тема урока:* | Морфологический разбор глагола. |
| *Материалы для изучения:* | п 96 |
| *Материалы для закрепления:* | стр.134 |
| *Проверочные материалы:* | Упр.576 |
| *Срок сдачи:* | 24-25.04 |
| *Контакты учителя:* | valeoleinik@jandex.ru |
| **4.** **Обществознание** | *Тема урока:* | Человечность и добродетель. |
| *Материалы для изучения:* | Параграф 12. |
| *Материалы для закрепления:* | Письменное описание картины Рембрандта “Возвращение блудного сына” стр.90. |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | 24.04. |
| *Контакты учителя:* | [tatyana.kondaurova@list.ru](mailto:tatyana.kondaurova@list.ru) или ВК. |
| **5.** **Литература** | *Тема урока:* | Вн.чт. Древнегреческие мифы |
| *Материалы для изучения:* | [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17965908840476379576&text=Вн.чт.%20Древнегреческие%20мифы%20видео&path=wizard&parent-reqid=1587306299495798-530347898854133660614916-prestable-app-host-sas-web-yp-128&redircnt=1587306311.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17965908840476379576&text=%D0%92%D0%BD.%D1%87%D1%82.%20%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B8%D1%84%D1%8B%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1587306299495798-530347898854133660614916-prestable-app-host-sas-web-yp-128&redircnt=1587306311.1) |
| *Материалы для закрепления:* | стр. 184 обогащаем свою речь вопр. 1 (устно) |
| *Проверочные материалы:* | <https://forms.gle/8TjHL3eUWnvNQCn49> |
| *Срок сдачи:* | 23.04 |
| *Контакты учителя:* | stepanycheva.s.i@mail.ru |
| **6.** **Английский язык (Волков)** | *Тема урока:* | Известные люди |
| *Материалы для изучения:* | 1) УЧ с. 167 – 169 неправильные глаголы переписать в тетрадь с переводом и транскрипцией. Выучить! (ДО КОНЦА ЧЕТВЕРТИ) |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | 24.04. до 16:00 |
| *Контакты учителя:* | [mv4900561@gmail.com](mailto:mv4900561@gmail.com) |
| **6.** **Английский язык (Лукьяненко)** | *Тема урока:* | Урок чтения «Кот по имени Том». |
| *Материалы для изучения:* | Учебник стр. 86, 88, 152, 154 правила The Present Perfect and the Past Simple Tenses вопросительные предложения знать, изучить, в чем заключается различие между этими двумя временами в вопросительных предложениях |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | учебник стр. 88 упр. 3.1) |
| *Срок сдачи:* | 24.04 до 16.00 |
| *Контакты учителя:* | ludmila\_yar@bk.ru |

# 

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **24.04** | **Пятница** | |
| **1.** **Английский язык (Волков)** | *Тема урока:* | Известные люди |
| *Материалы для изучения:* | 1) УЧ с. 170 ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАЗВАНИЯ и OTHER NAMES (выбрать ДВА объекта и подготовить краткую письменную справку об этих объектах в 8 – 10 предложениях ПРО КАЖДЫЙ).  НЕ ПОВТОРЯЙТЕСЬ! ВСЕМ ХВАТИТ! |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | 28.04. до 16:00 |
| *Контакты учителя:* | [mv4900561@gmail.com](mailto:mv4900561@gmail.com) |
| **1.** **Английский язык (Лукьяненко)** | *Тема урока:* | Твое самочувствие. |
| *Материалы для изучения:* | учебник стр. 89 упр. 1.1) читать текст |
| *Материалы для закрепления:* | учебник стр. 89 упр. 1.4) устно ответить на вопросы |
| *Проверочные материалы:* | учебник стр. 90 упр. 2 устно |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* | ludmila\_yar@bk.ru |
| **2.** **Русский язык** | *Тема урока:* | Правописание, употребление глаголов. Роль глаголов в тексте. |
| *Материалы для изучения:* | упр. 574 |
| *Материалы для закрепления:* | упр.573 |
| *Проверочные материалы:* | упр. 575 |
| *Срок сдачи:* | 25.04 |
| *Контакты учителя:* | valeoleinik@jandex.ru |
| **3.** **История России** | *Тема урока:* | Правление Ивана Калиты. |
| *Материалы для изучения:* | Параграф 17. |
| *Материалы для закрепления:* | Устное закрепление материала.Учить свой конспект.Знать материал устно. |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* |  |
| **4.** **ИЗО** | *Тема урока:* | Пейзаж – большой мир |
| *Материалы для изучения:* | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=969438849045655114&parent-reqid=1587056590587486-1436922674600953185600181-production-app-host-vla-web-yp-36&path=wizard&text=%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D0%B7%D0%B0%D0%B6+%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%BE%D0%B9+%D0%BC%D0%B8%D1%80+%D0%B8%D0%B7%D0%BE+6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F> |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | нарисовать вид из окна |
| *Срок сдачи:* | до 30,04 |
| *Контакты учителя:* | vika7689@bk.ru |
| **5.** **Математика** | *Тема урока:* | Решение задач на составление выражений |
| *Материалы для изучения:* | п.11.3 |
| *Материалы для закрепления:* | № 943,944 |
| *Проверочные материалы:* | должно быть все подробно расписано  <https://yadi.sk/i/9Zywm45N4DH-UQ> |
| *Срок сдачи:* | 24.04.20 до 15.00 |
| *Контакты учителя:* | ***mohovain@yandex.ru или ВК*** |
| **6.** **Музыка** | *Тема урока:* | **Мир музыкального театра.**  *Взаимопроникновения «легкой» и «серьезной» музыки, особенности их взаимоотношения в различных пластах современного музыкального искусства: мюзикл, рок-опера.*  Интерпретация литературного произведения в различных музыкально-театральных жанрах: опере, балете, мюзикле. |
| *Материалы для изучения:* | послушать Фрагмент из балета С.С. Прокофьева «Ромео и Джульетта»:  <https://www.youtube.com/watch?v=SsmvFSo4ZHs>  послушать фрагмент из мюзикла Ж. Пресгурвика «Ромео и Джульетта»:  <https://www.youtube.com/watch?v=ZMGwIj9DkYE>  Сравнить изложение музыкального материала в классическом балете и современном мюзикле (устно) |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | Выучить любую песню написанную во времена ВОВ. |
| *Срок сдачи:* | название выученной песни прислать до 29.04 |
| *Контакты учителя:* | radis.a.v@mail.ru |