# **3а Материалы для дистанционного обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **13.04** | **Понедельник** |
| **1.Русский язык** | *Тема урока:* | **Проверочная работа по теме** «**Назначение зависимого слова в словосочетании»** |
| *Материалы для изучения:* | У.стр.88 №129, №131 |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* |  |
| **2.Английский язык** **Лукьяненко Л.В.** | *Тема урока:* | Контрольная работа по теме «Окружающий мир». Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле.  |
| *Материалы для изучения:* | Учебник грамматический справочник стр. 77-78 вопросительные предложения в Present Simple. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4482998140727561992&from=tabbar&text=present+simple |
| *Материалы для закрепления:* | учебник стр. 30 упр.1.1) читать и переводить - устно, упр. 2.2) - устно проговорить  |
| *Проверочные материалы:* | учебник стр. 30 вопросы в рамочке упр. 1.3) читать+выписать в тетрадь с переводом, учебник стр. 32 упр. 3 письменно |
| *Срок сдачи:* | 15.04 до 18.00 |
| *Контакты учителя:* |  ludmila\_yar@bk.ru |
| **3. Английский (Волков)**  | *Тема урока:* | Контрольная работа по теме «Окружающий мир» |
| *Материалы для изучения:* | 1) Повторить времена Present Simple и Past Simple (для обоих времен выписать: 1 – образование утвердительного предложения, 2 – образование отрицательного предложения, 3 – образование вопросительного предложения) + для каждого времени выписать маркеры (указатели этого времени в предложении) с переводом.  |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | 15.04. до 16:00 |
| *Контакты учителя:* |  mv4900561@gmail.com  |
| **4. Литературное чтение** | *Тема урока:* | **Научно- популярная статья****« Изменение погоды».**Подробный пересказ с использованием описаний, данных в статье. |
| *Материалы для изучения:* | У.стр.90-91 читать. Отвечать на вопросы ( устно) |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* |  |
| **5. Изо** | *Тема урока:* | Роль природных условий в характере традиционной культуры народов России. Пейзажи родной природы. **Иллюстрирование** произведения Н.Некрасова« Дедушка Мазай и зайцы»**Защита проектов на темы****«Конструкция открытки», «Русские полководцы»** |
| *Материалы для изучения:* |  |
| *Материалы для закрепления:* | Нарисовать иллюстрацию к любимому произведению ( обязательно красками гуашь\акварель ) |
| *Проверочные материалы:* |   |
| *Срок сдачи:* |   |
| *Контакты учителя:* |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **14.04** | **Вторник** |
| **1. Русский язык** | *Тема урока:* |  Работа над ошибками. Различение главных и второстепенных членов предложения. |
| *Материалы для изучения:* | Р.т. стр.39 №8,9. Стр.40 №10,11 |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* |  |
| **2. Музыка**  | *Тема урока:* | Сюита Э. Грига «Пер Гюнт» из музыки к драме Г. Ибсена. Контрастные образы и особенности их музыкального развития. Женские образы сюиты, их интонационная близость  |
| *Материалы для изучения:* | Слушать “Танец Анитры”<https://www.youtube.com/watch?v=ngHJJQK-Ztc>“Песня Сольвейг” <https://www.youtube.com/watch?v=Bl3J19tIrG0>нарисовать афишу к сюите Э. Грига “Пер Гюнт” |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | до 21.04 рисунок |
| *Контакты учителя:* | radis.a.v@mail.ru |
| **3. математика** | *Тема урока:* | Деление на двузначное число, оканчивающееся 0. |
| *Материалы для изучения:* | Р.т. стр.62 №1,2.У,стр. 100 №3,4. |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* |  |
| **4. Литер. чтение** | *Тема урока:* | **А. Фет « Весенний дождь»**Слова, словосочетания в тексте, отражающие мысли, чувства автора. Выразительное чтение. |
| *Материалы для изучения:* | У.стр.37 №8 ( нарисовать иллюстрацию. |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* |  |
| **5.окр.мир**  | *Тема урока:* | Кремль- центр города. Основание Москвы. |
| *Материалы для изучения:* | У.стр.61-69 читать, р.т. стр18 №41, стр.20 №46,47 |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **15.04** | **Среда** |
| **1. русский язык** | *Тема урока:* | Анализ ( разбор) простого предложения. |
| *Материалы для изучения:* | У.стр. 92 №141, №142 |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* |  |
| **2. математика** | *Тема урока:* | Арифметические действия с величинами при решении задач.  |
| *Материалы для изучения:* | Р.т. стр.63 №1,2. У.стр. 102 №3,4,5 |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* |  |
| **3. лит.чтение** | *Тема урока:* | **М. Пришвин « Лесная капель».** Олицетворение, сравнение в тексте.Использование выразительных средств: интонации, темпа речи, тембра голоса, паузы при чтении вслух. |
| *Материалы для изучения:* | У,стр. 38-39 читать.. У.стр.39 вопросы 1,3 ( устно). №4 учить отрывок ( Вечер тёплый и такая тишина, что ждешь..) |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | 15:04 до 22:00 |
| *Контакты учителя:* |  |
| **4.**  **Англ.язык (Лукьяненко)** | *Тема урока:* | Мой домашний любимец. Совершенствование речевых навыков (диалогическая форма общения). |
| *Материалы для изучения:* | Учебник грамматический справочник стр. 77-78 вопросительные предложения в Present Simple. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4482998140727561992&from=tabbar&text=present+simple |
| *Материалы для закрепления:* | Учебник стр. 31 упр. 2. 1), 2.2) - устно |
| *Проверочные материалы:* | Учебник стр. 32 упр. 6 письменно |
| *Срок сдачи:* | 20.04 до 22.00 |
| *Контакты учителя:* |  ludmila\_yar@bk.ru |
| **5.** **Английский (Волков)**   | *Тема урока:* | Мой домашний любимец |
| *Материалы для изучения:* | 1) УЧ с. 99 – 100 выписать неправильные глаголы в тетрадь с переводом и транскрипцией (неопределенная форма – это глагол в настоящем времени (Present Simple), прошедшее время – (Past Simple).2) Выучить неправильные глаголы (ВНИМАНИЕ: не к следующему уроку, а до конца этой четверти!). |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | 20.04. до 16:00 |
| *Контакты учителя:* |  mv4900561@gmail.com  |

#

#

|  |  |
| --- | --- |
| **16.04** | **Четверг** |
| **1. Русский язык** | *Тема урока:* | Различение главных и второстепенных членов предложения. Анализ ( разбор) простого предложения. |
| *Материалы для изучения:* | У.стр.94 №145, №146, №148 |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* |  |
| **2. Математика** | *Тема урока:* | Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие)**Тест** **№ 6** по теме «Делим на однозначное число»  |
| *Материалы для изучения:* | У.стр. 104 правило. №4, Р.т.стр.50 №1,2. |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* |  |
| **3. Литературное чтение** | *Тема урока:* | ***Чтение наизусть отрывка ( М. Пришвин « Лесная капель»)******К. Бальмонт « Золотая рыбка».*** *Олицетворение, рифма, ритм. Анализ иллюстраций.* |
| *Материалы для изучения:* | У.стр.40-41 читать, №1-5, нарисовать иллюстрацию |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* |  |
| **4. Физкультура** | *Тема урока:* | Легкая атлетика. Саморазвитие. |
| *Материалы для изучения:* | - |
| *Материалы для закрепления:* | Нарисовать на формате А4 Ваш любимый вид спорта. |
| *Проверочные материалы:* | - |
| *Срок сдачи:* | 17.04.2020 |
| *Контакты учителя:* |  maks1696.purgin@yandex.ru  |

#

#

|  |  |
| --- | --- |
| **17.04** | **Пятница** |
| **1. Русский язык** | *Тема урока:* | Различение простых и сложных предложений. **Словарный диктант № 6.** |
| *Материалы для изучения:* | У,стр.95 №150, №151 |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* |  |
| **2. Математика**  | *Тема урока:* | Способы проверки правильности вычислений ( прикидка результата). Комбинаторные задачи. |
| *Материалы для изучения:* | У.стр. 106 правило, стр.107 №4,5,6. |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* |  |
| **3. Окружающий мир** | *Тема урока:* | Памятные места городов. Памятники истории и культуры. |
| *Материалы для изучения:* | У.стр.69-79 читать, Р.т.стр.25 №56,57, стр.26-27 полностью. |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* |  |
| **4. Технология**  | *Тема урока:* |  |
| *Материалы для изучения:* |  |
| *Материалы для закрепления:* | Аппликация на тему Весна |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* |  |
|  | *Тема урока:* | Легкая атлетика. Саморазвитие. |
| *Материалы для изучения:* | - |
| *Материалы для закрепления:* | Составить комплекс упражнений для утренней зарядки( 5-6 упражнений). На листе А4 (можно в электронном виде) |
| *Проверочные материалы:* | - |
| *Срок сдачи:* | 20.04.2020 |
| *Контакты учителя:* |  maks1696.purgin@yandex.ru  |