# **3б Материалы для дистанционного обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **12.05** | **Вторник** |
| **1. Русский язык.** | *Тема урока:* | Различение звуков и букв. Фонетико-графические написания слов |
| *Материалы для изучения:* | Учебник, с.113, №19, №20 - (устно). |
| *Материалы для закрепления:* | Учебник ,с.114, №23 (устно). |
| *Проверочные материалы:* | Учебник ,с.114, №24 (письменно).Карточка, сайт “Яндекс.Учебник” |
| *Срок сдачи:* | 12.05.2020 |
| *Контакты учителя:* | Мессенджеры, электронная почта tckacheva.natalia2016@yandex.ru(файл, фото) |
| **2.Математика.** | *Тема урока:* | Задачи, содержащие долю: половина, треть, четверть и т. п) |
| *Материалы для изучения:* | Учебник, с.112, №1, №2, №3 - (устно). |
| *Материалы для закрепления:* | Учебник ,с. 113 №5 (а), №8 - (устно). |
| *Проверочные материалы:* | Тетрадь на печатной основе, с.69 (письменно).Карточка, сайт “Яндекс.Учебник” |
| *Срок сдачи:* | 12.05.2020 |
| *Контакты учителя:* | Мессенджеры, электронная почта tckacheva.natalia2016@yandex.ru(файл, фото) |
| **3. Литературное чтение.** | *Тема урока:* | С. Маршак « Про двух соседей». Чтение по ролям. Инсценирование. |
| *Материалы для изучения:* | Учебник, с.62 - 63, С. Маршак « Про двух соседей», прочитать.  |
| *Материалы для закрепления:* | Учебник, с. 63, вопросы №1,№2, №3,№4 - (устно). |
| *Проверочные материалы:* | Учебник, с.62 -.63, подготовить выразительное чтение отрывка из произведения (по выбору) и прислать голосовым сообщением в Viber или WhatsApp. |
| *Срок сдачи:* | 12.05.2020 |
| *Контакты учителя:* | Мессенджеры, электронная почта tckacheva.natalia2016@yandex.ru(файл, фото) |
| **4. Изобразительное искусство.** | *Тема урока:* | Роль силуэта в изображении растений. Изображение с натуры весенней веточки дерева.Выбор средств художественной выразительности для создания живописного образа салюта.Декоративное изображение композиции «Праздничный салют»в технике граттажа. |
| *Материалы для изучения:* |  Учебник, с.108 -110 (устно). |
| *Материалы для закрепления:* | Учебник, с.111 (устно). |
| *Проверочные материалы:* | Декоративное изображение композиции «Праздничный салют»в технике граттажа. |
| *Срок сдачи:* | 12.05.2020 |
| *Контакты учителя:* | Мессенджеры, электронная почта tckacheva.natalia2016@yandex.ru(файл, фото) |
| **5. Физкультура**  | *Тема урока:* | Твой спортивный уголок.  |
| *Материалы для изучения:* | [Физическая культура. 1-4 классы. Лях В. И. ФГОС](https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah-v-i/) с. 154-161 читать  |
| *Материалы для закрепления:* | [Физическая культура. 1-4 классы. Лях В. И. ФГОС](https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah-v-i/) с. 154-161 читать  |
| *Проверочные материалы:* | - |
| *Срок сдачи:* | 13.05 |
| *Контакты учителя:* |  maks1696.purgin@yandex.ru  |

|  |  |
| --- | --- |
| **13.05** | **Среда** |
| **1. Математика.** | *Тема урока:* | Контрольная работа № 8 по теме «Делим на однозначное число»  |
| *Материалы для изучения:* | Учебник, с.108 “Математический тренажер”, №1, №2 - (устно). |
| *Материалы для закрепления:* | Учебник, с.109, №10 (устно). |
| *Проверочные материалы:* | Контрольная работа по теме «Делим на однозначное число» (письменно). |
| *Срок сдачи:* | 13.05.2020 |
| *Контакты учителя:* | Мессенджеры, электронная почта tckacheva.natalia2016@yandex.ru(файл, фото) |
| **2. Русский язык.**  | *Тема урока:* | Правописание безударных гласных и согласных в корне слова. |
| *Материалы для изучения:* | Учебник, с.115, №26 (устно). |
| *Материалы для закрепления:* | Учебник ,с. 115, №28 (устно). |
| *Проверочные материалы:* | Учебник ,с. 115, №27 (письменно).Карточка, сайт “Яндекс.Учебник” |
| *Срок сдачи:* | 13.05.2020 |
| *Контакты учителя:* | Мессенджеры, электронная почта tckacheva.natalia2016@yandex.ru(файл, фото) |
| **3. Литературное чтение.** | *Тема урока:* | С. Маршак « Старуха, дверь закрой!». Сравнительная характеристика героев. Выразительное чтение.Чтение наизусть. Инсценирование. |
| *Материалы для изучения:* | Учебник, с.64 - 65, С. Маршак « Старуха, дверь закрой!»,прочитать.  |
| *Материалы для закрепления:* | Учебник, с.65, вопросы №1,№2, №3,№4, №5 - (устно). |
| *Проверочные материалы:* | Учебник, с.64 -.65,выучить наизусть отрывок из произведения (по выбору) и прислать голосовым сообщением в Viber или WhatsApp. |
| *Срок сдачи:* | 13.05.2020 |
| *Контакты учителя:* |  tckacheva.natalia2016@yandex.ru |
| **4. Окружающий мир.** | *Тема урока:* | Конституция- основной закон страны. Права и обязанности граждан России. |
| *Материалы для изучения:* | Учебник,с.101 - 104 (устно). |
| *Материалы для закрепления:* | Учебник, с.103, №1 - 5 (устно). |
| *Проверочные материалы:* | Тетрадь на печатной основе, с.44, № 86 (устно).Тест (письменно).Карточка, сайт “Яндекс.Учебник”. |
| *Срок сдачи:* | 13.05.2020 |
| *Контакты учителя:* | Мессенджеры, электронная почта tckacheva.natalia2016@yandex.ru(файл, фото) |
| **5.Физкультура**  | *Тема урока:* | Твой спортивный уголок.  |
| *Материалы для изучения:* | [Физическая культура. 1-4 классы. Лях В. И. ФГОС](https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah-v-i/) с. 161-163 читать  |
| *Материалы для закрепления:* | [Физическая культура. 1-4 классы. Лях В. И. ФГОС](https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah-v-i/) с. 161-163 читать  |
| *Проверочные материалы:* | - |
| *Срок сдачи:* | 15.05 |
| *Контакты учителя:* |  maks1696.purgin@yandex.ru  |

#

#

|  |  |
| --- | --- |
| **14.05** | **Четверг** |
| **1. Математика.** | *Тема урока:* | Работа над ошибками.Круговые диаграммы. Запись долей в виде дробей. |
| *Материалы для изучения:* | Учебник, с.114, №1, №2 - (устно) |
| *Материалы для закрепления:* | учебник, с.115, №6 (устно) |
| *Проверочные материалы:* | Тетрадь на печатной основе, с.70 (письменно).Карточка, сайт “Яндекс.Учебник”. |
| *Срок сдачи:* | 14.05.2020 |
| *Контакты учителя:* | Мессенджеры, электронная почта tckacheva.natalia2016@yandex.ru(файл, фото) |
| **2. Русский язык.** | *Тема урока:* | Использование обобщенного способа проверки безударных гласных в других частях слова. |
| *Материалы для изучения:* | Учебник, с.116, №30 (устно). |
| *Материалы для закрепления:* | Учебник ,с.117, №31 (устно). |
| *Проверочные материалы:* | Тест (письменно).Карточка, сайт “Яндекс.Учебник”. |
| *Срок сдачи:* | 14.05.2020 |
| *Контакты учителя:* | Мессенджеры, электронная почта tckacheva.natalia2016@yandex.ru(файл, фото) |
| **3. Литературное чтение.** | *Тема урока:* | М. Зощенко « Великие путешественники». Антиципация заголовка. Чтение про себя.Деление текста на части, озаглавливание. |
| *Материалы для изучения:* | Учебник, с.66 - 75, М. Зощенко « Великие путешественники», прочитать.  |
| *Материалы для закрепления:* | Учебник, с.75, вопрос №4 (устно). |
| *Проверочные материалы:* | Учебник, с.75, №7 (письменно). |
| *Срок сдачи:* | 14.05.2020 |
| *Контакты учителя:* | Мессенджеры, электронная почта tckacheva.natalia2016@yandex.ru(файл, фото) |
| **4. Английский (Волков)**  | *Тема урока:* | Подарки именинникам |
| *Материалы для изучения:* | 1) УЧ с. 26 (+ с. 90) выписать правило глагола should (следует).2) УЧ с. 27 № 2 п. 1 установите соответствие (к каждому варианту погоды подберите подходящий совет, записав через тире).Пояснение: Глагол should – это модальный глагол, который не выражает конкретного действия. После модальных глаголов никогда не употребляем смысловой глагол с частицей to.Пример: You should stay at home (Тебе следует остаться дома). Глагол stay употребляется без to, несмотря на то, что это его начальная форма (инфинитив). |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | 18.05. до 16:00 |
| *Контакты учителя:* |  mv4900561@gmail.com  |
| **5.Физкультура**  | *Тема урока:* | Физкультурная азбука  |
| *Материалы для изучения:* | [Физическая культура. 1-4 классы. Лях В. И. ФГОС](https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah-v-i/) с. 163-167 читать  |
| *Материалы для закрепления:* | [Физическая культура. 1-4 классы. Лях В. И. ФГОС](https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah-v-i/) с. 163-167 составить кроссворд из слов в словаре (с.167)-не менее 5 слов. |
| *Проверочные материалы:* | - |
| *Срок сдачи:* | 16.05 |
| *Контакты учителя:* |  maks1696.purgin@yandex.ru  |
| **6. Английский язык (Лукьяненко)** | *Тема урока:* | Дни Рождения друзей. |
| *Материалы для изучения:* | Учебник стр. 40 упр. 3.2), правило стр. - 72 выписать в словарь и выучить объектные местоимения |
| *Материалы для закрепления:* | учебник стр. 39-40 упр. 3.1) читать и переводить (устно) |
| *Проверочные материалы:* | фото словаря с объектными местоимениями |
| *Срок сдачи:* | 18.05 до 16.00 |
| *Контакты учителя:* |  ludmila\_yar@bk.ru |

|  |  |
| --- | --- |
| **15.05** | **Пятница** |
| **1. Русский язык.** | *Тема урока:* | Контрольное списывание. Анализ ( разбор) простого предложения. Изменение существительных по падежам. |
| *Материалы для изучения:* | Учебник, с.124, №1 (устно). |
| *Материалы для закрепления:* | Учебник ,с.124, №1 (1,2)- (устно). |
| *Проверочные материалы:* | Учебник, с.124, №1 (письменно).Карточка, сайт “Яндекс.Учебник”. |
| *Срок сдачи:* | 15.05.2020 |
| *Контакты учителя:* | Мессенджеры, электронная почта tckacheva.natalia2016@yandex.ru(файл, фото) |
| **2. Литературное чтение.** | *Тема урока:* | М. Зощенко « Великие путешественники». Пересказ от лица мальчика. Создание текста « Мое путешествие». |
| *Материалы для изучения:* | Учебник, с.66 - 75, М. Зощенко « Великие путешественники», пересказ от лица мальчика (устно). |
| *Материалы для закрепления:* | Учебник, с.75, вопрос №10 (б) - (устно). |
| *Проверочные материалы:* | Тест (письменно). |
| *Срок сдачи:* | 15.05.2020 |
| *Контакты учителя:* | Мессенджеры, электронная почта tckacheva.natalia2016@yandex.ru(файл, фото) |
| **3. Окружающий мир.** | *Тема урока:* | Проверочная работа № 5 по теме «Человек в обществе».Права ребенка. |
| *Материалы для изучения:* | Учебник, с.105 - 108 (устно). |
| *Материалы для закрепления:* | Учебник ,”Мозаика заданий”. с. 121 - 122 (устно). |
| *Проверочные материалы:* | Тетрадь на печатной основе. с,46. № 90 (письменно).Тест (письменно).Карточка, сайт “Яндекс.Учебник”. |
| *Срок сдачи:* | 15.05.2020 |
| *Контакты учителя:* | Мессенджеры, электронная почта tckacheva.natalia2016@yandex.ru(файл, фото) |
| **4. Физическая культура** | *Тема урока:* | Физкультурная азбука  |
| *Материалы для изучения:* | [Физическая культура. 1-4 классы. Лях В. И. ФГОС](https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah-v-i/) с. 167 читать  |
| *Материалы для закрепления:* | [Физическая культура. 1-4 классы. Лях В. И. ФГОС](https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah-v-i/) с. 167 составить кроссворд из слов в словаре (с.167)-не менее 5 слов. |
| *Проверочные материалы:* | - |
| *Срок сдачи:* | 16.05 |
| *Контакты учителя:* |   |
| **5. Музыка** | *Тема урока:* | «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье…»Джаз – одно из направлений современной музыки. Джаз и музыка Дж. Гершвина. Мир композиторов:Г.В. Свиридов и С.С. Прокофьев, особенности стиля композиторов. Выявление стилистических особенностей музыкального языка Г.В. Свиридова и С.С. Прокофьева.  |
| *Материалы для изучения:* | Послушать:<https://www.youtube.com/watch?v=OxMoeOFaQ_w><https://www.youtube.com/watch?v=bh4MUc-LTC4> |
| *Материалы для закрепления:* |   |
| *Проверочные материалы:* |  Выучить любую песню о детстве, лете, каникулах.<https://www.youtube.com/watch?v=BZVo-F1EhFc><https://www.youtube.com/watch?v=MCrAK7rSJwk><https://www.youtube.com/watch?v=KpK1k2UR81o>(песни можно свои) |
| *Срок сдачи:* |  до 20.05 |
| *Контакты учителя:* |  radis.a.v@mail.ru |