**Задания по внеурочной деятельности МОУ СШ №6 им. Подвойского на период дистанционного обучения с 18.05.-26.05.2020 г.**

Для обратной связи (отправка выполненных заданий дистанционной внеурочной деятельности) - специальная электронная почта: distant-sh6@yandex.ru

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Преподаватель** | **Название курса** | **Задание** |
| 1 «а» | **Борзова А.А.** | Шахматы | Три шахматных партии (без регистрации на сайте) <https://www.chesskid.com/ru/computer/play>  |
| Я и безопасный мир | “Сортировка мусора”<https://uchi.ru/teachers/groups/8972449/subjects/6/course_programs/1/cards/130656>  |
| Математика и конструирование | “Разрежь и собери фигуру”<https://uchi.ru/teachers/groups/8972447/subjects/1/course_programs/1/cards/185525>  |
| Читалия | По страницам любимых книг. Рекомендации к летнему чтению |
| Мы исследователи | “Генеалогическое древо”<https://uchi.ru/teachers/groups/8972449/subjects/6/course_programs/1/cards/110343>  |
| Этикет — страна добра | “Этикет в одежде” <https://uchi.ru/teachers/groups/8972449/subjects/6/course_programs/1/cards/185885>  |
| 1 «б» | **Цветкова Н.В.** | Мы исследователи | Проект цветника для пришкольного участка ( схематичный рисунок А4) |
| Читалия | По страницам любимых книг. Рекомендации к летнему чтению |
| Математика и конструирование | Поделки в технике “Оригами”: “Рыбка”, “ Гриб”, “Зайка” |
| Этикет — страна добра | Правила хорошего тона в семье. Просмотр видеоролика |
| Шахматы |  Шахматная партия.  |
| Я и безопасный мир | Как уберечься от клещей в летние каникулы.  |
| 1 «в» | **Баранова Д.В.** | Занимательный русский | Пройти пробный тур “Дино олимпиада”на платформе Учу.ру |
| Я и безопасный мир | Тема “ Мир вокруг нас”Платформа учу.ру, карточки,окружающий мир, природа, раздел “Животные” 1-3 карточки |
| Милли Мэтры | Тема “Олимпиадные задачи”Платформа учу.ру, карточки,математика, лаборатория 1-3 карточки |
| Читалия | “Проверка техники чтения”Прочитать вместе со взрослым любой тест за минуту. Сосчитать ошибки и количество прочитанных слов |
| Шахматы | Три шахматных партии (без регистрации на сайте) <https://www.chesskid.com/ru/computer/play>  |
| 1-е кл. | Пружинки | Придумать танец бабочек (4-8 движений) |
| 2-е кл. | Придумать танец стрекоз (4-8 движений) |
| 3-4кл. | Придумать танец гусеницы (4-8 движений) |
| 1 «г» | **Ярочкина А.Ю.** | Милли Мэтры | <https://yadi.sk/i/ANNuujUU9NOEmw> решить математическую “карусель” |
| Я и безопасный мир | <https://yadi.sk/i/T9GKls2wYRnaKA> выполнить задания на карточке |
| Занимательный русский | <https://yadi.sk/i/jvmbny8ahaLn_g>  |
| Шахматы | <https://www.chess.com/ru/play/computer> 3 партии  |
| Маленький мастер | <https://yadi.sk/i/D_JybVVJvFLyVA> решить викторину |
| 2 «а» | **Рябчикова О.В.** | Милли Мэтры | “Мозаика занимательных заданий”Учебник с.138-141, задания по выбору. |
| Читалия | “Хвала книге” . По страницам любимых книг. Чтение любой книги. Уметь презентовать свою книгу. |
| Я и безопасный мир | "Будь природе другом" .задание на учи ру .https://uchi.ru/teachers/stats/main  |
| 2 «б» | **Наличкина М.Ю.** | Я и безопасный мир | "Будь природе другом" .задание на учи ру .https://uchi.ru/teachers/stats/main  |
| Милли Мэтры | Выражения со скобками. яндекс учебник <https://education.yandex.ru/lab/classes/262530/lessons/mathematics/complete/>  |
| Маленький мастер | Мир цветов.задание на учи ури.https://uchi.ru/teachers/stats/main  |
| 2 «в» | **Казанцева Е.В.** | Занимательный русский | Дино- олимпиада на https://uchi.ru/teachers/stats/main |
| Милли Мэтры | Мозаика занимательных заданий”Учебник с.138-141, задания по выбору. |
| Маленький мастер | Мир цветов.задание на учи ури//uchi.ru/teachers/stats/main |
| Читалия | “Хвала книге” . По страницам любимых книг. Чтение любой книги. Уметь презентовать свою книгу |
| Я и безопасный мир | Будь природе другом" .задание на учи ру .https://uchi.ru/teachers/stats/main |
| 3 «а» | **Филиппова П.В.** | Занимательный русский | Анаграммы и метаграммы. Практические задания.задание на Яндекс Учебнике<https://education.yandex.ru/lab/classes/262530/lessons/mathematics/complete>  |
| Читалия | “ По страницам любимых книг”. Чтение любой книги. Презентация своей книги. |
| Милли Мэтры | Развитие логики и мышления, умение сравнивать и анализировать.<https://education.yandex.ru/lab/classes/262530/lessons/mathematics/complete>  |
| Я и безопасный мир | Природа вокруг нас. Опасности, которые нас окружают.Сайт “Яндекс.Учебник”. |
| Маленький мастер | Оберег. Символика оберегов. ДомовенокОберег - как субъектом культуры и истории. Традиционные обереги. Материалы и инструменты. |
| 5-9кл. | В.О. Шестеренка | Волонтёрские фестивали: “Дорогою добра”, “Добрые руки”. Волонтёрская семья. |
| 3 «б» | **Ткачева Н.Н.** | Милли Мэтры | Развитие логики и мышления, умение сравнивать и анализировать.<https://education.yandex.ru/lab/classes/262530/lessons/mathematics/complete>  |
| Занимательный русский | Анаграммы и метаграммы. Практические задания.задание на Яндекс Учебнике<https://education.yandex.ru/lab/classes/262530/lessons/mathematics/complete>  |
| Читалия | “ По страницам любимых книг”. Чтение любой книги. Презентация своей книги. |
| Я и безопасный мир | Природа вокруг нас. Опасности, которые нас окружают.Сайт “Яндекс.Учебник”. |
| Ярославль и ярославцы | Изделия кузнецов.<http://www.myshared.ru/slide/844058/>  |
| 3 «в» | **Машьянова И.В.** | Маленький мастер | Оберег. Символика оберегов. ДомовенокОберег - как субъектом культуры и истории. Традиционные обереги. Материалы и инструменты. |
| Занимательный русский | Анаграммы и метаграммы. Практические задания.задание на Яндекс Учебнике<https://education.yandex.ru/lab/classes/262530/lessons/mathematics/complete>  |
| Читалия | “ По страницам любимых книг”. Чтение любой книги. Презентация своей книги. |
| Милли Мэтры | Развитие логики и мышления, умение сравнивать и анализировать.<https://education.yandex.ru/lab/classes/262530/lessons/mathematics/complete>  |
| Я и безопасный мир | Природа вокруг нас. Опасности, которые нас окружают.Сайт “Яндекс.Учебник”. |
| 3 «г» | **Смирнова Н.В.** | Я и безопасный мир | Природа вокруг нас. Опасности, которые нас окружают.Сайт “Яндекс.Учебник”. |
| Занимательный русский | Анаграммы и метаграммы. Практические задания.задание на Яндекс Учебнике<https://education.yandex.ru/lab/classes/262530/lessons/mathematics/complete>  |
| Милли Мэтры | Развитие логики и мышления, умение сравнивать и анализировать.<https://education.yandex.ru/lab/classes/262530/lessons/mathematics/complete>  |
| Читалия | “По страницам любимых книг”. Чтение любой книги. Презентация своей книги. |
| Ярославль и ярославцы | Изделия кузнецов.<http://www.myshared.ru/slide/844058/>  |
| 4 «а» | **Смирнова С.Г.** | Я и безопасный мир | Защита человека в чрезвычайных ситуациях. |
| Маленький мастер | Изготовление конусной куклы для настольного театра. |
| Почемучка | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Решение нестандартных задач. |
| 4 «б» | **Агафонова Н.Ю.** | Маленький мастер | Куклы в культуре и традициях народов России. Изготовление куклы- закрутки. |
| Я и безопасный мир | Вредные и полезные растения. Лесная аптека на службе человека. |
| Почемучка | Выявление уровня развития познавательных процессов. Итоговое занятие. Тетрадь занятие 29. |
| 2 «бв» | **Волкова Г.Л.** | «В мире книг» | Написать отзыв о первопечатнике Иване Фёдорове. |
| 3 «бв» | Написать отзыв о Детской библии. |
| 1-е кл. | **Радис А.В.** | Звонкие голоса | Поем веселые распевки, дыхательная гимнастика<https://www.youtube.com/watch?v=CFC55xhg5p0><https://www.youtube.com/watch?v=c5T2n0sT1SA>Поем дома любимые песни. <https://www.youtube.com/watch?v=q_TQtTjQfKk> |
| 2-е кл. | Поем веселые распевки, дыхательная гимнастика<https://www.youtube.com/watch?v=CFC55xhg5p0><https://www.youtube.com/watch?v=c5T2n0sT1SA>Поем дома любимые песни.<https://www.youtube.com/watch?v=7CZ7bJWJuXY> |
| 1-е кл. | **Похвалина Т.А.** | Тропинка к своему Я | Итоговое занятие |
| 2-е кл. | Итоговое занятие |
| 3-е кл. | Итоговое занятие |
| 4-е кл. | Итоговое занятие |
| 5-7 кл. | Креативная мастерская | Итоговое занятие. Рефлексия <https://drive.google.com/open?id=1Xq4Egia7cuBs5hMpi0jFRaivmHw5cpQS>  |
| 5 «а» | Техники эффективного чтения | Нахождение в тексте информационных единиц, удовлетворяющих заданным критериям. <https://drive.google.com/open?id=1jahtEwihz13x99ud9WxGDZfIYOZ3ZBQK>  |
| 8 «б» | В мире профессий | Сообщение об интересующих профессиях или о профессиях своих родителей. Заключение. Общая рефлексия годовой работы. <https://drive.google.com/open?id=1PsgAx7AuEZO6nmLjubgH2jAkU4SfOXQP>  |
| 1-4 кл. | **Довиденко М.Б.** | Умейка | “Насекомые и их знакомые” панно из ореховых скорлупок ( скорлупки от орехов (предпочтительно грецких, картон, клей/друсторонний скотч, гуашь) |
| 1-е кл. | Бисерок | Способ плетение из бисера “Мозаика” образец 30\*30 |
| 2-е кл. | выполнить образец спсобом “параллельное низание” |
| 3-е кл. | плетение плоского широкого браслеты |
| 4-е кл | Плетение браслета способом “жгут” |
| 1-е кл. | Волшебные петельки | Выполнить образец 30петель\*30рядов вогнутым столбиком с накидом  |
| 2-е кл. | Выполнить образец 30петель\*30рядов пико |
| 3-е кл. | Выполнить образец 30петель\*30рядов используя элементы пико-трилистник |
| 4-е кл | Выполнить образец 30петель\*30рядов филейной сеткой |
| 5-8 кл. | Школьная реликвия | Экскурсия по школьному музею (как встретить гостей, чем заинтересовать, что рассказать) |
| 1-е кл. | **Заботина В.А.** | Бумагопластика | божья коровка <https://www.youtube.com/watch?v=pNKsutnmJlc> |
| 2-е кл. | зонтик<https://yandex.ru/efir?stream_id=4a422c2807479e0faa6689af374a2833&f=1>  |
| 5-8 кл. | Умелая хозяйка | цветы из лент<https://vk.com/luckycraft?z=video-88790008_456240731%2F740a4bbd2462255957%2Fpl_wall_-88790008> |
| 8-е кл. | Основы проектно-исследовательской деятельности | итоговое занятие |
| 2-е кл. | **Лаврова К.В.** | Чудесная палитра | “Нарцисс” рисунок акварелью<https://youtu.be/do7GZAZdMo4> |
| 3-4 кл. | “Сакура” рисунок гуашью и ватными палочками<https://youtu.be/FYhFxMTMfX4> |
| 6 «а» | Мир без опасностей | Правила безопасности на водных объектах в летний период.<https://youtu.be/cDsVRnPgtmE>Рисунок “Что нельзя делать на воде” |
| 8 «б» | Русский язык ИГЗ | Однородные и неоднородные определения<https://youtu.be/KKxFiRGb33o> |
| 8 «б» | Болтушка | Упражнения на совершенствование темпа и ритма речи<https://imperiya.by/video/tFFHw77whTC/ritm-uprajneniya-dlya-neritmichnyih-detey.html> |
| 8 «а» | **Олейник В.А.** | Загадки русского языка |  |
| 7 «а» | **Куранова Е.Ю.** | Математика вокруг нас | Тема: Я и мир ЛогикиРазобрать примеры решения логических задач, для этого пройти по ссылке <https://mir-logiki.ru/log_zadachi_prim/>  |
| 8 «а» | Тема: «Золотое сечение» в живой и в неживой природеПознакомиться с понятием “Золотое сечение” <https://yadi.sk/i/Bq8nBM72LSgO4g>  |
| 2-е кл. | **Самохвалова А.Д.** | Инфознайка | “Веселый художник” С завязанными глазами в Paint нарисовать автопортрет (или просто веселую мордочку) |
| 3-е кл. | Придумать логическую задачу |
| 4-е кл. | Напечатать рассказ в Microsoft Word “Мой любимый предмет в школе” |
| 8 «а» | В мире математики | прорешать любой вариант на Решу ОГЭ |
| 8 «б» | Математика ИГЗ | Центральный и вписанный углы и их свойства (решение задач) <https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=29364854> |
| 5-6 кл. | Excellent | Создание анимации в Power Point <https://www.youtube.com/watch?v=Br2YwHnbjtA> |
| 5 «а» | **Степанычева С.И.** | Загадки русского языка |  [https://education.yandex.ru](https://education.yandex.ru/)  |
| 5 «а» | Мир без опасностей | <https://www.youtube.com/watch?v=--6tOQgqIjA>  |
| 6 «б» | **Осеева А.В.** | Мир без опасностей | Правила безопасности на водных объектах в летний период. Обучающее видео<https://youtu.be/cDsVRnPgtmE>Сделать памятку “Что нельзя делать на воде” |
| 5 «а» | **Шкапова А.В.** | Полиглот | **Времена года. Погода** 19.05 - <https://my.dnevnik76.ru/files/link/0c25aea906f7e60309d11724716798a7/> - какая погода в Австрии зимой, весной, летом и осенью? Вспомни название месяцев.26.05.- Летние месяцы, погода летом. Нарисуй радугу и подпиши цвета по-немецки |
| 6 «аб» | Отправляемся в Европу: Бавария. Каникулы в Австрии.Посмотри видеофильм о Баварии и Австрии и подумай, чем похожи и чем отличаются эти регионы.<https://my.dnevnik76.ru/files/link/0c25aea906f7e60309d11724716798a7/>https://my.dnevnik76.ru/files/link/812e2c7b7abc6bd92d44927e8b779517/ |
| 9 «аб» | **Банова И.Ю.** | Интеллектуальный клуб. Знаток. Информатика | Что нужно знать о едином государственном экзамене по информатике<https://drive.google.com/open?id=1dEJjwGEcfIIw8dYIL41Eb1Oq6MaveFbA>  |