# **2в Материалы для дистанционного обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **06.04** | **Понедельник** |
| **математика** | *Тема урока:* | Тренируемся в вычислениях  |
| *Материалы для изучения:* |  с. 78-80 ( учебник) |
| *Материалы для закрепления:* |  стр.80 №1 (устно) |
| *Проверочные материалы:* |  стр. 80-81 №3,4( письменно) |
| *Срок сдачи:* |  7.04  |
| *Контакты учителя:* |  Katyusha199023@mail.ru |
| **2.** **Русский**  | *Тема урока:* |  Части речи. Различение по смыслу и вопросам.  |
| *Материалы для изучения:* |  Учебник с.78-79 Платформа «Uchi.ru» |
| *Материалы для закрепления:* |  С 76-77 Упр.4 (устно) |
| *Проверочные материалы:* |  с.79 №10  |
| *Срок сдачи:* |  7.04 |
| *Контакты учителя:* |  Katyusha199023@mail.ru |
| **3.** окружающий  | *Тема урока:* |  Особенности отражения света |
| *Материалы для изучения:* |  ч. 2 учебник с 18-19 |
| *Материалы для закрепления:* |  рт с 9-10  |
| *Проверочные материалы:* |  с 19 (учебник) №2,3 ( письменно) |
| *Срок сдачи:* |  8.04 |
| *Контакты учителя:* |  katyusha199023@mail.ru |
| **4.**  | *Тема урока:* |  Бадминтон |
| *Материалы для изучения:* |  - |
| *Материалы для закрепления:* |  тест №1 [https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2Fтест%20№%201%202Б%20класс.odt?sk=ya4726cf4ef45bc8ef0abf7d2e082f265](https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%20%E2%84%96%201%202%D0%91%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.odt?sk=ya4726cf4ef45bc8ef0abf7d2e082f265) |
| *Проверочные материалы:* |  - |
| *Срок сдачи:* |  08.04.2020 |
| *Контакты учителя:* |  michailchir@gmail.com  |
| **5.**  | *Тема урока:* |   |
| *Материалы для изучения:* |   |
| *Материалы для закрепления:* |   |
| *Проверочные материалы:* |   |
| *Срок сдачи:* |   |
| *Контакты учителя:* |   |
| **6.**  | *Тема урока:* |   |
| *Материалы для изучения:* |   |
| *Материалы для закрепления:* |   |
| *Проверочные материалы:* |   |
| *Срок сдачи:* |   |
| *Контакты учителя:* |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **07.04** | **Вторник** |
| **1. Осеева англ. Язык** | *Тема урока:* |  Семья |
| *Материалы для изучения:* |  УЧ, - УПР. 3,С.23 (СМОТРИ УПР. 1,С.21-22),рт-упр.2,с.56,присылаем фото упр. в раб. тетр.  |
| *Материалы для закрепления:* |   |
| *Проверочные материалы:* |   |
| *Срок сдачи:* |  08.04 |
| *Контакты учителя:* |  an\_e\_2013@mail.ru  |
| **2. Английский (Волков)** | *Тема урока:* |  Любимая еда моего друга. |
| *Материалы для изучения:* |  1) УЧ с. 44 № 1 п. 1 слова выписать в тетрадь с транскрипцией и переводом.2) УЧ с. 46 (+ см. с. 111) правило «there is (ед. ч.)/there are (мн. ч.)» выписать в тетрадь (данное правило используется для того, чтобы сказать, что где – то что – то есть).3) УЧ с. 46 – 47 № 4 п. 1 переписать в тетрадь 8 предложений.4) На отдельном листе нарисовать и описать остров, на котором хотели бы побывать. Описать полными предложениями, используя правило (см. п. 2 настоящего задания). |
| *Материалы для закрепления:* |   |
| *Проверочные материалы:* |   |
| *Срок сдачи:* |  10.04. до 16:00 |
| *Контакты учителя:* |  mv4900561@gmail.com  |
| **3.**  **русский** | *Тема урока:* |  Имя существительное. |
| *Материалы для изучения:* |  Учебник с 80-81 |
| *Материалы для закрепления:* |  с. 80 выучить правило , №1 ( устно) |
| *Проверочные материалы:* |  с. 81 №3,4 ( письменно)  |
| *Срок сдачи:* |  8.04 |
| *Контакты учителя:* |  katyusha199023@mail.ru |
| **4.**  **литературное чтение** | *Тема урока:* |

|  |
| --- |
| **В. Ю. Драгунский** |

**«Друг детства».**Рассказ о герое текста. Подготовка к выразительному чтению на основе разметки текста |
| *Материалы для изучения:* | учебник по литературному чтению |
| *Материалы для закрепления:* |  учебник стр 96-100 прочитать. Знать содержание. |
| *Проверочные материалы:* |  с. 100 №2,3 письменно  |
| *Срок сдачи:* |  8.04 |
| *Контакты учителя:* | katyusha199023@mail.ru |
| **5.**  **математика** | *Тема урока:* |  Умножаем и делим на 10 |
| *Материалы для изучения:* |  Учебник с. 82-83  |
| *Материалы для закрепления:* |  № 1 (устно),2,3 |
| *Проверочные материалы:* |  С 82 правило, с 83 №3, 4 |
| *Срок сдачи:* |  8.04 |
| *Контакты учителя:* |  katyusha199023@mail.ru |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6.**  **Изобразительное искусство** |  |  Рисунок ко Дню Космонавтики “Космос и я” |
| *Материалы для изучения:* |  https://yandex.ru/collections/user/igorkrachenko/risunok-k-dniu-kosmonavtiki-1-klass/ |
| *Материалы для закрепления:* |   |
| *Проверочные материалы:* |  фото рисунка |
| *Срок сдачи:* | 14.04 |
| *Контакты учителя:* | katyusha199023@mail.ru |

|  |  |
| --- | --- |
| **08.04** | **Среда** |
| **1.**  **Русский** | *Тема урока:* |  Различение имен сущ. отвечающих на вопросы Кто? Что? |
| *Материалы для изучения:* |  Учебник с 82-83  |
| *Материалы для закрепления:* |  С 82-83, правило Упр.2,3 |
| *Проверочные материалы:( д-з)* |  с 83 упр.5; р.т. стр.30 № 3 |
| *Срок сдачи:* |  9.04 |
| *Контакты учителя:* |  katyusha199023@mail.ru |
| **2.** **математика** | *Тема урока:* |  Решаем задачи по действиям |
| *Материалы для изучения:* |  Учебник с. 86-87 |
| *Материалы для закрепления:* |  № 1,2,3 (устно) |
| *Проверочные материалы:* |  С 87 № 4 |
| *Срок сдачи:* |  9.04.2020 |
| *Контакты учителя:* |  katyusha199023@mail.ru |
| **3.**  **литературное чтение** | *Тема урока:* |  В.А. Осеева «Волшебное слово». |
| *Материалы для изучения:* |  Учебник с. 102-106 |
| *Материалы для закрепления:* |  Презентация и ответы на вопросы в нейhttps://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/09/24/prezentatsiya-k-literaturnomu-chteniyu-voseevavolshebnoe-slovo |
| *Проверочные материалы:* |  С 102-106, вопросы. Написать пять советов своему другу, используя волшебные слова |
| *Срок сдачи:* |  9.04.2020 |
| *Контакты учителя:* |  katyusha199023@mail.ru |
| **4.**  **окружающий мир**  | *Тема урока:* |  Вред шума для здоровья людей. Меры по охране здоровья от вреда шума. |
| *Материалы для изучения:* |  Учебник стр 26 читать |
| *Материалы для закрепления:* |  учебник стр 26 читать |
| *Проверочные материалы:* |  Учебник стр 26 вопрос №1 ( письменно) |
| *Срок сдачи:* |  13.04.2020 |
| *Контакты учителя:* |  katyusha199023@mail.ru |
| **5.**  | *Тема урока:* |  Бадминтон  |
| *Материалы для изучения:* |  - |
| *Материалы для закрепления:* |  Тест №2[https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FТест%20№2%202%20Б%20класс.odt?sk=ya4726cf4ef45bc8ef0abf7d2e082f265](https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82%20%E2%84%962%202%20%D0%91%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.odt?sk=ya4726cf4ef45bc8ef0abf7d2e082f265)  |
| *Проверочные материалы:* |  - |
| *Срок сдачи:* |  09.04.2020 |
| *Контакты учителя:* |  michailchir@gmail.com  |
| **6.**  | *Тема урока:* |   |
| *Материалы для изучения:* |   |
| *Материалы для закрепления:* |   |
| *Проверочные материалы:* |   |
| *Срок сдачи:* |   |
| *Контакты учителя:* |   |
| **7.**  | *Тема урока:* |   |
| *Материалы для изучения:* |   |
| *Материалы для закрепления:* |   |
| *Проверочные материалы:* |   |
| *Срок сдачи:* |   |
| *Контакты учителя:* |   |

#

#

|  |  |
| --- | --- |
| **09.04** | **Четверг** |
| **1.**  **русский язык**  | *Тема урока:* |  Имена существительные, отвечающие на вопрос что? |
| *Материалы для изучения:* |  Учебник стр 84 правило читать |
| *Материалы для закрепления:* |  Учебник стр 85 (устно) |
| *Проверочные материалы:* | Учебник стр 84 упражнение № 8 , письменно  |
| *Срок сдачи:* |  10.04.2020 |
| *Контакты учителя:* | katyusha199023@mail.ru |
| **2.**  **МАТЕМАТИКА** | *Тема урока:* |  Приемы умножения на 9 |
| *Материалы для изучения:* |  учебник стр 88 -89 |
| *Материалы для закрепления:* |  повторить таблицу умножения. |
| *Проверочные материалы:* |  Учебник стр 88-89 № 3, 7 письменно |
| *Срок сдачи:* |  10.04.2020 |
| *Контакты учителя:* | katyusha199023@mail.ru |
| **3.**  **Чтение** | *Тема урока:* |  ***Внеклассное чтение № 8*****Поэты о детях.** Работа с книгой. Выразительное чтение. |
| *Материалы для изучения:* |  Учебник стр 130 |
| *Материалы для закрепления:* |  Учебник стр 130 |
| *Проверочные материалы:* |  Учебник стр 130 ( читать, письменно написать план к тексту |
| *Срок сдачи:* |  10.04.2020 |
| *Контакты учителя:* |  katyusha199023@mail.ru |
| **4.**  **технология** | *Тема урока:* |  Работа с бумагой. Оригами «Ракета» |
| *Материалы для изучения:* |  Презентация «Делаем ракету»https://pptcloud.ru/tehnologi/delaem-rakety |
| *Материалы для закрепления:* |  Изготовление ракеты, умение работать по образцу |
| *Проверочные материалы:* |  Фото изделия-ракеты |
| *Срок сдачи:* |  16.04.2020 |
| *Контакты учителя:* |  katyusha199023@mail.ru |
| **5.** Физкультура  | *Тема урока:* |  Бадминтон  |
| *Материалы для изучения:* |  - |
| *Материалы для закрепления:* |  Тест № 3[https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FТест%20№3%202%20Б%20класс.odt?sk=ya4726cf4ef45bc8ef0abf7d2e082f265](https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk/%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82%20%E2%84%963%202%20%D0%91%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.odt?sk=ya4726cf4ef45bc8ef0abf7d2e082f265)  |
| *Проверочные материалы:* |  - |
| *Срок сдачи:* |  11.04.2020 |
| *Контакты учителя:* |  michailchir@gmail.com  |
| **6.**  | *Тема урока:* |   |
| *Материалы для изучения:* |   |
| *Материалы для закрепления:* |   |
| *Проверочные материалы:* |   |
| *Срок сдачи:* |   |
| *Контакты учителя:* |   |
| **7.**  | *Тема урока:* |   |
| *Материалы для изучения:* |   |
| *Материалы для закрепления:* |   |
| *Проверочные материалы:* |   |
| *Срок сдачи:* |   |
| *Контакты учителя:* |   |

#

#

|  |  |
| --- | --- |
| **10.04** | **Пятница** |
| **1.**  **русский язык** | *Тема урока:* |  Имена существительные, отвечающие на вопрос что? |
| *Материалы для изучения:* |  Учебник стр . 82-84 правило. |
| *Материалы для закрепления:* |  Учебник стр 86 №12 ( устно) |
| *Проверочные материалы:* |  учебник стр 86 № 14 письменно в тетрадь |
| *Срок сдачи:* |  11.04.2020 |
| *Контакты учителя:* |  katyusha199023@mail.ru |
| **2.** **Чтение** | *Тема урока:* |  Л.Н. Толстой «Птичка». Выразительное чтение. Анализ иллюстрации к тексту. |
| *Материалы для изучения:* |  Учебник с. 107-109 Аудиозапись произведения: https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-dlya-detej/rasskazy-tolstogo-l-n/ptichka-tolstoj-l-n/ |
| *Материалы для закрепления:* |  Прочитать текст и ответить на вопросы |
| *Проверочные материалы:* |  Выразительно прочитать рассказ, вопрос № 1,2,3(устно). Вопрос № 4 письменно(3-5 предложений). |
| *Срок сдачи:* |  13.04.2020 |
| *Контакты учителя:* |  katyusha199023@mail.ru |
| **3. Английский (Волков)** | *Тема урока:* |  Любимые занятия литературных персонажей. |
| *Материалы для изучения:* |  1) УЧ с. 48 № 1 п. 1 прочитать по транскрипции.2) УЧ с. 49 правила на розовом фоне выписать в тетрадь. Пояснение: данное правило используется для составления общих вопросов, которые начинаются со вспомогательного глагола to be (is/are), и кратких ответов на эти вопросы (да/нет). Пример: На острове есть озеро? (Is there a lake on the island?) – Да, есть. (Yes, there is.) (Используйте грамматический справочник УЧ с. 111 – 112).3) УЧ с. 49 № 1 п. 2 письменно составьте 10 вопросов, используя либо форму множественного, либо форму единственного числа. (Помните: IS – ед. ч., ARE – мн. ч., A – ед. ч., ANY – мн. ч.) |
| *Материалы для закрепления:* |   |
| *Проверочные материалы:* |   |
| *Срок сдачи:* |  14.04. до 16:00 |
| *Контакты учителя:* |  mv4900561@gmail.com  |
| **4.**  | *Тема урока:* |  Характеры героев |
| *Материалы для изучения:* |  Учеб-Упр. 5,стр.24(читать),упр.1,стр.25-26(1-4)повторить все слова из 2-го столбика |
| *Материалы для закрепления:* |   |
| *Проверочные материалы:* |  Всё выполняем устно, если нет каких-то слов, выписываем в словарик |
| *Срок сдачи:* |  После карантина |
| *Контакты учителя:* |   |
| **5.** музыка | *Тема урока:* |  С.С. Прокофьев. Симфоническая сказка “Петя и волк” Инструменты симфонического оркестра |
| *Материалы для изучения:* |  <https://www.youtube.com/watch?v=BKi8JZh444w> слушать музыку сказки “Петя и волк” С. Прокофьева |
| *Материалы для закрепления:* |   |
| *Проверочные материалы:* |   |
| *Срок сдачи:* |   |
| *Контакты учителя:* |   |
| **6.**  | *Тема урока:* |   |
| *Материалы для изучения:* |   |
| *Материалы для закрепления:* |   |
| *Проверочные материалы:* |   |
| *Срок сдачи:* |   |
| *Контакты учителя:* |   |