# **4а Материалы для дистанционного обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **06.04** | **Понедельник** | |
| **1. Русский язык** | *Тема урока:* | Различение главных и второстепенных членов предложения. |
| *Материалы для изучения:* | стр.110 №278,279( письменно). |
| *Материалы для закрепления:* | стр.110 №277(устно). |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | 06.04 |
| *Контакты учителя:* | smirnova-sg2020@yandex.ru |
| **2. Математика** | *Тема урока:* | Задачи логического характера на движение. |
| *Материалы для изучения:* | стр.78-79 |
| *Материалы для закрепления:* | Повторить формулы по которым находятся скорость, время, расстояние. |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | 07.04 |
| *Контакты учителя:* |  |
| **3. Литературное чтение** | *Тема урока:* | Х-К. Андерсен “Соловей”. |
| *Материалы для изучения:* | Прочитать стр.18-31. Составить план сказки. |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | Проверка составленного плана по сказке. |
| *Срок сдачи:* | 08.04 |
| *Контакты учителя:* |  |
| **4. Физкультура** | *Тема урока:* | Легкая атлетика |
| *Материалы для изучения:* | - |
| *Материалы для закрепления:* | Тест № 1  <https://yadi.sk/i/x87w4i0OgTq4Pg> |
| *Проверочные материалы:* | - |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* | [michailchir@gmail.com](mailto:michailchir@gmail.com) |
| **5. ОРКСЭ** | *Тема урока:* | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. |
| *Материалы для изучения:* | стр.79-84 читать, отвечать на вопросы. |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | 13.04 |
| *Контакты учителя:* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **07.04** | **Вторник** | |
| **1. Математика** | *Тема урока:* | Способы представления информации. |
| *Материалы для изучения:* | стр.81 №3,4(письменно), р.т. стр.49. |
| *Материалы для закрепления:* | стр.80 №1 (устно). |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | 07.04 |
| *Контакты учителя:* |  |
| **2. Русский язык** | *Тема урока:* | Различение главных и второстепенных членов предложения в сложных предложениях. |
| *Материалы для изучения:* | стр.111 №281. |
| *Материалы для закрепления:* | Повторить главные и второстепенные члены предложения. Какое предложение называется сложным? |
| *Проверочные материалы:* | Упражнение №281. |
| *Срок сдачи:* | 08.04 |
| *Контакты учителя:* |  |
| **3. Окружающий мир** | *Тема урока:* | Город и горожане. Мода 19 века. |
| *Материалы для изучения:* | стр.83-93 читать, пересказывать, отвечать на вопросы. |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | Письменно ответить на вопрос № 4 стр.85. |
| *Срок сдачи:* | 09.04 |
| *Контакты учителя:* |  |
| **4. Английский (Волков)** | *Тема урока:* | Интересные профессии. |
| *Материалы для изучения:* | 1) УЧ с. 20 № 1 п. 1 переписать все слова с транскрипцией и переводом (см. словарь с. 88 -101).  2) УЧ с. 21 № 1 п. 2 прочитать текст и письменно ответить на вопрос к этому тексту.  3) УЧ с. 22 – 23 № 3 п. 2 выписать письмо к себе в тетрадь, заполнив пропуски (прослушивать ничего не нужно, используйте подходящие слова с. 20 № 1 п. 1) |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | 10.04. до 16:00 |
| *Контакты учителя:* | [mv4900561@gmail.com](mailto:mv4900561@gmail.com) |
| 4. Английский язык (Лукьяненко Л.В.) | *Тема урока:* | Интересные профессии. Формирование лексических навыков говорения и чтения. |
| *Материалы для изучения:* | Unit 4. I like my school. Новые слова стр. 50 и стр. 51 + primary school - начальная школа - выписать в словарь и выучить. |
| *Материалы для закрепления:* | Прочитать текст стр. 50 упр. 1.1), обязательно проговаривая время. |
| *Проверочные материалы:* | Выписать время из текста цифрами и написать словами, как оно произносится. Письменно ответить на вопросы 1)-5) стр. 50. |
| *Срок сдачи:* | 10.04 до 10.00 |
| *Контакты учителя:* | ludmila\_yar@bk.ru |
| **5. ИЗО** | *Тема урока:* | Рисование интерьера(комнаты) во фронтальной проекции. |
| *Материалы для изучения:* | Нарисовать свою комнату. |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | Рисунок комнаты. |
| *Срок сдачи:* | 07.04 |
| *Контакты учителя:* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **08.04** | **Среда** | |
| **1. Русский язык** | *Тема урока:* | Осложнённые предложения. |
| *Материалы для изучения:* | стр.113 №287 |
| *Материалы для закрепления:* | стр.112 прочитать, запомнить. |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | 08.04 |
| *Контакты учителя:* |  |
| **2. Математика** | *Тема урока:* | Поиск информации в математических текстах, содержащих таблицы. |
| *Материалы для изучения:* | стр.82-83, стр.82 №1(письменно), стр.83 №6( письменно). |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | р.т. стр.50. |
| *Срок сдачи:* | 08.04 |
| *Контакты учителя:* |  |
| **3. Литературное чтение** | *Тема урока:* | Научно- популярная статья “ Соловей”. |
| *Материалы для изучения:* | стр.119-120 читать. |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | Составить план статьи. |
| *Срок сдачи:* | 10.04 |
| *Контакты учителя:* |  |
| **4. Родная литература** | *Тема урока:* | П.Бажов. “ Серебряное копытце” |
| *Материалы для изучения:* | стр.128-137 читать. |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | Написать ответ на вопрос №7 на стр.137. |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* | 08.04 |
| **5. Технология** | *Тема урока:* | Изготовление поделки. Славянский оберёг. |
| *Материалы для изучения:* |  |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | Показать, сфотографировав свой сделанный оберёг. |
| *Срок сдачи:* | 08.04 |
| *Контакты учителя:* |  |

# 

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **09.04** | **Четверг** | |
| **1. Математика** | *Тема урока:* | Диаграмма. Чтение линейной, столбчатой и круговой диаграммы. |
| *Материалы для изучения:* | стр.84-84 прочитать.Задания №1,2,4,5.6(устно) |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | стр.84 №3(письменно на оценку). |
| *Срок сдачи:* | 09.04 |
| *Контакты учителя:* |  |
| **2. Русский язык** | *Тема урока:* | Различение главных и второстепенных членов предложения. Схемы предложений. |
| *Материалы для изучения:* | стр.112-113№284( Выучить названия и вопросы второстепенных членов предложения), №285,286 ( письменно). |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | Стр.112-113 №285,286. |
| *Срок сдачи:* | 09.04 |
| *Контакты учителя:* |  |
| **3. Окружающий мир** | *Тема урока:* | Культура России 19 века. |
| *Материалы для изучения:* | стр.88-93 прочитать, пересказать, ответить на вопросы. |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | р.т. стр.44 “Проверочная работа 2” |
| *Срок сдачи:* | 09.04 |
| *Контакты учителя:* |  |
| **4. Музыка** | *Тема урока:* | **Представление о многообразии песен. Музыкальные инструменты.** Понятие «обработки» и «переложения». Определение жанра авторской песни. В чем своеобразие интонаций авторской песни? Почему многие актеры театра являются исполнителями и авторами песен? Какие мысли песни наиболее понятны вам? Эмоционально-образный анализ музыки.  1. Р.н.п. «Тонкая рябина». 2. Б.Ш. Окуджава. «Пожелание друзьям». 3. В. Высоцкий. «Песня о друге». 4. С. Никитин, сл. Ю. Мориц «Резиновый ежик». |
| *Материалы для изучения:* | изучить материал <https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-gitara-avtorskaya-pesnya-klass-3599361.html>  слушать авторские песни:высоцкий песня о друге <https://www.youtube.com/watch?v=PWMWceeQ2yI>  Никитины “Резиновый ежик” <https://www.youtube.com/watch?v=tQVYSmiBWx8> |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* |  |

# 

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.04** | **Пятница** | |
| **1. Физкультура** | *Тема урока:* | Легкая атлетика |
| *Материалы для изучения:* | - |
| *Материалы для закрепления:* | Тест № 2  <https://yadi.sk/i/gIhpaVjhwqAQSA> |
| *Проверочные материалы:* | - |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* | [michailchir@gmail.com](mailto:michailchir@gmail.com) |
| **2. Русский язык** | *Тема урока:* | Различение главных и второстепенных членов предложения Синтаксический разбор предложений. |
| *Материалы для изучения:* | стр.113 №287,288 |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | стр.113 №288. |
| *Срок сдачи:* | 10.04 |
| *Контакты учителя:* |  |
| **3. Английский (Волков)** | *Тема урока:* | Я собираюсь стать доктором. |
| *Материалы для изучения:* | 1) УЧ с. 24 – 25 № 1 п. 1 соотнести описание действия и картинку (выписать в тетрадь предложение, описывающее действие, и после тире поставить нужную букву.  2) УЧ с. 25 № 1 п. 2 выписать слова в тетрадь с переводом. |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | 14.04.до 16:00 |
| *Контакты учителя:* | [mv4900561@gmail.com](mailto:mv4900561@gmail.com) |
| **3. Английский (Лукьяненко)** | *Тема урока:* | Я собираюсь стать доктором. Формирование грамматических навыков говорения. |
| *Материалы для изучения:* | Учебник стр. 51 рамочка word building, стр. 82 - изучить словообразование. |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | АВ стр. 34-35 упр. 1 письменно, учебник стр. 52 упр. 2, 3 устно |
| *Срок сдачи:* | после карантина |
| *Контакты учителя:* | ludmila\_yar@bk.ru |
| **4. Литература** | *Тема урока:* | Внеклассное чтение Х-К Андерсен” Снежная королева” |
| *Материалы для изучения:* | Самостоятельно найти и прочитать сказку. |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | Краткая аннотация произведения. |
| *Срок сдачи:* | 10.04 |
| *Контакты учителя:* |  |