# **6а Материалы для дистанционного обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **06.04** | **Понедельник** | |
| **1.** **Технология (девочки)** | *Тема урока:* | Понятие о творческом проекте по технологии. |
| *Материалы для изучения:* | Сувенир для интерьера, Плетение из газет, Лоскутное панно,  Кукла Тильда, Мягкая игрушка, Диванная подушка, Украшения своими руками.  Выбрать тему проекта или можно взять свою. Начать выполнение практическую часть проекта(Изделие). |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | до 10.04 |
| *Контакты учителя:* | vika [7689@bk.ru](mailto:7689@bk.ru) или в ВК |
| **2.** **Технология (девочки)** | *Тема урока:* | Выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия. |
| *Материалы для изучения:* |  |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | до 10.04. прислать фото с начатым проектом. |
| *Контакты учителя:* | vika [7689@bk.ru](mailto:7689@bk.ru) или в ВК |
| **1.** **Технология (мальчики)** | *Тема урока:* | Бросовые материалы |
| *Материалы для изучения:* | <https://yadi.sk/i/iGaoJnNwNyPKng> |
| *Материалы для закрепления:* | Изучить материалы презентации |
| *Проверочные материалы:* | Знать понятие бросовые материалы. Понимать отличие бросовых материалов от мусора. |
| *Срок сдачи:* | Задание №1 до 13.04  Задание №2 до 20.04  Задание №3 до 27.04 |
| *Контакты учителя:* | [karollina@inbox.ru](mailto:karollina@inbox.ru) или ВК |
| **2.** **Технология (мальчики)** | *Тема урока:* | Свойства. Применение. |
| *Материалы для изучения:* | <https://yadi.sk/i/iGaoJnNwNyPKng> |
| *Материалы для закрепления:* | Изучить материалы презентации. |
| *Проверочные материалы:* | Выполнить задания №№1, 2, 3 |
| *Срок сдачи:* | Задание №1 до 13.04  Задание №2 до 20.04  Задание №3 до 27.04 |
| *Контакты учителя:* | [karollina@inbox.ru](mailto:karollina@inbox.ru) или ВК |
| **3.** **Русский язык** | *Тема урока:* |  |
| *Материалы для изучения:* |  |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* |  |
| **4.** **Математика** | *Тема урока:* | Операции над множествами. *Разность множеств, дополнение множества*, *Интерпретация операций над множествами с помощью кругов Эйлера*. |
| *Материалы для изучения:* | п.10.2 |
| *Материалы для закрепления:* | № 822(а),824,825 |
| *Проверочные материалы:* | - |
| *Срок сдачи:* | 6.04.20 до 15.00 |
| *Контакты учителя:* | ***mohovain@yandex.ru или ВК*** |
| **5.** **Литература** | *Тема урока:* | А.А. Ахматова. Слово о поэте. «Перед весной бывают дни такие...». Обучение анализу стихотворения. |
| *Материалы для изучения:* | учебник стр. 164 |
| *Материалы для закрепления:* | учебник стр. 164-165 вопросы (устно) |
| *Проверочные материалы:* | Анализ стихотворения Ахматовой (тема, идея, средства художественной выразительности, стихотворный размер, своё отношение к произведению). Анализ выполнить письменно. |
| *Срок сдачи:* | 06.04 |
| *Контакты учителя:* | stepanycheva.s.i@mail.ru |
| **6.** **Физкультура** | *Тема урока:* | Зимние Олимпийские игры |
| *Материалы для изучения:* | - |
| *Материалы для закрепления:* | Реферат№ 1  <https://yadi.sk/i/1Up3cAETevBogQ> |
| *Проверочные материалы:* | - |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* | [michailchir@gmail.com](mailto:michailchir@gmail.com) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **07.04** | **Вторник** | |
| **1.** **Англ.язык (Волков)** | *Тема урока:* | Контрольная работа – аудирование, говорение по разделу «Погода». |
| *Материалы для изучения:* | 1) УЧ с. 117 № 2 п. 1 выписать слова с переводом и транскрипцией.  2) УЧ с. 116 выписать 3 способа узнать кем кто работает (розовая рамка).  3) УЧ с. 119 № 1 п. 2 (+ с. 155) разобрать правила по модальным глаголам have to/ must (схематично записать в тетрадь с примерами).  4) УЧ с. 119 № 1 п. 1 письменно перевести текст и ответить на вопрос по заданию п. 1. |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | 9.04. до 16:00 |
| *Контакты учителя:* | [mv4900561@gmail.com](mailto:mv4900561@gmail.com) |
| **1.** **Информатика** | *Тема урока:* | Формы записи алгоритмов.  Алгоритмы с ветвлениями. § 17 |
| *Материалы для изучения:* | Презентация «Формы записи алгоритмов»  <https://drive.google.com/open?id=19_pR42jOq-ITAwngGQbOMvFEuChxpThM>  Презентация «Типы алгоритмов»  <https://drive.google.com/open?id=1LgcHNqIcbH04XpuJefXAeDwEeB0O_baz> (1-11 слайд) |
| *Материалы для закрепления:* | Ответить в тетради на вопросы №1-5 с 22 слайда презентации «Типы алгоритмов». Присылать не нужно. |
| *Проверочные материалы:* | <https://forms.gle/J1ZUxm9HvUpRcEgr6> |
| *Срок сдачи:* | 7.04 до 21:00 |
| *Контакты учителя:* | [banova.irina@gmail.com](mailto:banova.irina@gmail.com) |
| **2.** **Математика** | *Тема урока:* | Решение несложных логических задач. Решение задач с помощью кругов Эйлера |
| *Материалы для изучения:* | п.10.3(вопросы) Посмотреть решение таких задач можно по следующим ссылкам:  <https://www.youtube.com/watch?v=4FZL961ajaw>  <https://www.youtube.com/watch?v=az8E7av3Uq8>  <https://www.youtube.com/watch?v=_2aB894Urms> |
| *Материалы для закрепления:* | 833,834,835,836,837 |
| *Проверочные материалы:* | - |
| *Срок сдачи:* | 7.04.20 до 15.00 |
| *Контакты учителя:* | ***mohovain@yandex.ru или ВК*** |
| **3.** **Биология** | *Тема урока:* | Основы систематики растений |
| *Материалы для изучения:* | чит. п. 26 (учить с. 151-152), учить п.27 (см. инструкцию в РИД) |
| *Материалы для закрепления:* | задание №2 после п. 27 в тетр. (с. 160-161), р\т № 119-123 |
| *Проверочные материалы:* | - |
| *Срок сдачи:* | 14.04.20 г. |
| *Контакты учителя:* | kiss.1965@yandex.ru |
| **4.** **Математика** | *Тема урока:* | *Решение логических задач с помощью графов, таблиц* |
| *Материалы для изучения:* | п.10.4 |
| *Материалы для закрепления:* | 843,844,845,847 |
| *Проверочные материалы:* | - |
| *Срок сдачи:* | 7.04 20 или 8.04.20 до 15.00 |
| *Контакты учителя:* | ***mohovain@yandex.ru или ВК*** |
| **5.** **История России** | *Тема урока:* | Экспансия с Запада.Александр Невский. Сражение на Неве. |
| *Материалы для изучения:* | Учебник,параграф 13,читать,пересказывать. |
| *Материалы для закрепления:* | Видеоурок.Сайт Инфоурок. |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* |  |
| **6.** **Физкультура** | *Тема урока:* | Зимние Олимпийские игры |
| *Материалы для изучения:* | - |
| *Материалы для закрепления:* | Рефера т№ 2  <https://yadi.sk/i/1Up3cAETevBogQ> |
| *Проверочные материалы:* | - |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* | [michailchir@gmail.com](mailto:michailchir@gmail.com) |

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **08.04** | **Среда** | |
| **1.** **Информатика** | *Тема урока:* | Формы записи алгоритмов.  Алгоритмы с ветвлениями. § 17 |
| *Материалы для изучения:* | Презентация «Формы записи алгоритмов»  <https://drive.google.com/open?id=19_pR42jOq-ITAwngGQbOMvFEuChxpThM>  Презентация «Типы алгоритмов»  <https://drive.google.com/open?id=1LgcHNqIcbH04XpuJefXAeDwEeB0O_baz> (1-11 слайд) |
| *Материалы для закрепления:* | Ответить в тетради на вопросы №1-5 с 22 слайда презентации «Типы алгоритмов». Присылать не нужно. |
| *Проверочные материалы:* | <https://forms.gle/J1ZUxm9HvUpRcEgr6> |
| *Срок сдачи:* | 8.04 до 21:00 |
| *Контакты учителя:* | [banova.irina@gmail.com](mailto:banova.irina@gmail.com) |
| **1.** **Англ.язык (Лукьяненко)** | *Тема урока:* | **Раздел 5: ЗДОРОВЬЕ.** Визит к врачу. |
| *Материалы для изучения:* | Unit 5. Do you care about your health? Учебник стр. 80 выписать в словарь и выучить новые слова. Учебник стр. 80 текст читать и переводить (устно). Tips for getting better soon стр. 81 выписать в тетрадь с переводом. |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | Учебник стр. 81 упр. 2.2) - написать по образцу о том, что вы делаете, когда есть проблемы со здоровьем (3 высказывания - например, когда головная боль, зубная, простуда…). |
| *Срок сдачи:* | 09.04 до 22.00 |
| *Контакты учителя:* | ludmila\_yar@bk.ru |
| **2.** **Русский язык** | *Тема урока:* |  |
| *Материалы для изучения:* |  |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* |  |
| **3.** **Русский язык** | *Тема урока:* |  |
| *Материалы для изучения:* |  |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* |  |
| **4.** **Литература** | *Тема урока:* | Н.М. Рубцов. Слово о поэте. «Звезда полей», «Листья осенние», «В горнице». Тема Родины в поэзии Рубцова. Человек и природа в его «тихой» лирике. |
| *Материалы для изучения:* | учебник стр. 165-168 |
| *Материалы для закрепления:* | учебник стр. 167 вопросы (устно) |
| *Проверочные материалы:* | Выучить стихотворение 1) А. А. Ахматовой «Перед весной бывают дни такие...» 2) Н. М. Рубцова «Звезда полей» |
| *Срок сдачи:* | 1)09.04 2)13.04 |
| *Контакты учителя:* |  |
| **5.** **География** | *Тема урока:* | Биосфера. Что такое биосфера и как она устроена.Роль биосферы в природе. |
| *Материалы для изучения:* | п.53-54 |
| *Материалы для закрепления:* | вопросы после параграфов |
| *Проверочные материалы:* | Написать рассказ по рис. 184 “Биологический круговорот” |
| *Срок сдачи:* | до 15 апреля |
| *Контакты учителя:* | <https://vk.com/tatmir1958> |
| **6.** **ОУД** | *Тема урока:* | Презентация учебных проектов |
| *Материалы для изучения:* | <http://www.myshared.ru/slide/357790/> |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | Выполнить проект на тему: Имя существительное |
| *Срок сдачи:* | до 16.00, 14.04.2020г. |
| *Контакты учителя:* | ms.lavrovamatveeva@mail.ru |

# 

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **09.04** | **Четверг** | |
| **1.** **Математика** | *Тема урока:* | Решение комбинаторных задач методом перебора вариантов.Решение комбинаторных задач методом построения дерева возможных вариантов. |
| *Материалы для изучения:* | Решение комбинаторных задач методом перебора вариантов.<https://www.youtube.com/watch?v=WdeOlPCYjQQ>  Решение комбинаторных задач методом построения дерева возможных вариантов. <https://www.youtube.com/watch?v=iAtCrl0F34Y>  п.10.4( прочитать, разобрать примеры) |
| *Материалы для закрепления:* | № 848,850,854  Стр.226-227,1-9, стр.207, 1-15(для подготовки к к/р) - отправлять не надо |
| *Проверочные материалы:* | - |
| *Срок сдачи:* | 9.04.20 до 15.00 |
| *Контакты учителя:* | ***mohovain@yandex.ru или ВК*** |
| **2.** **Русский язык** | *Тема урока:* |  |
| *Материалы для изучения:* |  |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* |  |
| **3.** **Русский язык** | *Тема урока:* |  |
| *Материалы для изучения:* |  |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* |  |
| **4.** **Обществознание** | *Тема урока:* | Преодоление страха. |
| *Материалы для изучения:* | Учебник,параграф 11. |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | Письменный рассказ о поступках людей,героях,описанными в СМИ и иных и источниках. |
| *Срок сдачи:* | До 15.04. |
| *Контакты учителя:* | ВК,фото рассказа. |
| **5.** **Литература** | *Тема урока:* | Н. М. Рубцов. «Листья осенние», «В горнице»: человек и природа |
| *Материалы для изучения:* | учебник стр. 168 прочитать материал “Учимся читать выразительно” |
| *Материалы для закрепления:* | Повторение средств художественной выразительности |
| *Проверочные материалы:* | Анализ стихотворения Рубцова (по выбору) письменно |
| *Срок сдачи:* | 09.04 до 16:00 |
| *Контакты учителя:* | stepanycheva.s.i@mail.ru |
| **6.** **Английский язык (Волков)** | *Тема урока:* | Контрольная работа - чтение, письмо по разделу «Погода». |
| *Материалы для изучения:* | 1) УЧ с. 120 № 2 п. 1 по образцу (Что делает и что не делает представитель той или иной профессии. Используйте профессии со с. 117 и глаголы из рамки задания № 2 п. 1.  2) Придумать небольшое описание какой – либо профессии, не называя ее в тексте (использовать образец с. 121 № 3, объем: 5 – 7 предложений, в скобках указать профессию). |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | 10.04. до 16:00 |
| *Контакты учителя:* | [mv4900561@gmail.com](mailto:mv4900561@gmail.com) |
| **6.** **Английский язык (Лукьяненко)** | *Тема урока:* | Советы доктора. Формирование лексических и грамматических навыков говорения. |
| *Материалы для изучения:* | учебник стр. 81 упр. 3 названия профессий докторов выписать в словарь и выучить |
| *Материалы для закрепления:* | учебник стр. 82 упр. 4.2), 3 устно |
| *Проверочные материалы:* | учебник стр. 81-82 упр. 3, 4.1) письменно |
| *Срок сдачи:* | 10.04 до 12.00 |
| *Контакты учителя:* | ludmila\_yar@bk.ru |

# 

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.04** | **Пятница** | |
| **1.** **Английский язык (Волков)** | *Тема урока:* | Урок чтения «Необычная погода». |
| *Материалы для изучения:* | 1) УЧ с. 122 № 1 п. 1 прочитать и письменно перевести текст.  2) УЧ с. 122 № 1 п. 2 письменно ответить на вопросы.  3) УЧ с. 123 № 1 п. 3 (+ на с. 157) устно разобрать правило.  4) УЧ с. 123 № 2 письменно установите соответствие между вопросами и ответами на них. |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | 14.04. до 16:00 |
| *Контакты учителя:* | [mv4900561@gmail.com](mailto:mv4900561@gmail.com) |
| **1.** **Английский язык (Лукьяненко)** | *Тема урока:* | Здоровый ребенок. Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения. |
| *Материалы для изучения:* | Модальные глаголы видео <https://www.youtube.com/watch?v=3Vghj2jwwCQ&feature=youtu.be> посмотреть и классифицировать их в тетрадь в таблицу (мод. глагол, его значение). Учебник стр. 83, 155 правило модальные глаголы разобрать и выучить. |
| *Материалы для закрепления:* | учебник упр. 1.1) читать и переводить |
| *Проверочные материалы:* | таблица модальных глаголов на основании видео в тетради |
| *Срок сдачи:* | 15.04 до 12.00 |
| *Контакты учителя:* | ludmila\_yar@bk.ru |
| **2.** **Русский язык** | *Тема урока:* |  |
| *Материалы для изучения:* |  |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* |  |
| **3.** **История России** | *Тема урока:* | Ледовое побоище. |
| *Материалы для изучения:* | Параграф 13,читать,пересказывать. |
| *Материалы для закрепления:* | Видеоурок. |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | 13.04. |
| *Контакты учителя:* | ВК. |
| **4.** **ИЗО** | *Тема урока:* | Изображение пространства |
| *Материалы для изучения:* | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4953483660944504165&text=%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0+%D0%B8%D0%B7%D0%BE+6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81> |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | 16.04 |
| *Контакты учителя:* | vika7689@bk.ru |
| **5.** **Математика** | *Тема урока:* | Контрольная работа № 6 « Целые числа. Множества. Комбинаторика» |
| *Материалы для изучения:* | - |
| *Материалы для закрепления:* | - |
| *Проверочные материалы:* | **Задания для контрольной приведены по ссылке**  <https://yadi.sk/i/p4be7dyGmrgsVw>  **каждый решает тот вариант, на котором сидит.** |
| *Срок сдачи:* | 10.04.20 до 15.00 |
| *Контакты учителя:* | ***mohovain@yandex.ru или ВК*** |
| **6.** **Музыка** | *Тема урока:* | **Программная увертюра. Увертюра «Эгмонт».**  *Особенности трактовки драматической и лирической сфер музыки на примере образцов камерной инструментальной музыки: увертюра. Классицизм в западноевропейской музыке.*  Жанр программной увертюры. Воплощение литературного сюжета в программной музыке.  *Л.Бетховен. Увертюра «Эгмонт».* |
| *Материалы для изучения:* | изучить материал: <https://www.youtube.com/watch?v=OvkjwRV-Rxc>  слушать музыку: <https://www.youtube.com/watch?v=o1woJ6y7sfU> |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* |  |