# **8б Материалы для дистанционного обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **13.04** | **Понедельник** | |
| **1.** **Алгебра** | *Тема урока:* | Практическая работа по чтению графиков. |
| *Материалы для изучения:* | https://my.dnevnik76.ru/files/link/c80d14ee7f3bb80e4d962d7207746817/ |
| *Материалы для закрепления:* | https://my.dnevnik76.ru/files/link/c80d14ee7f3bb80e4d962d7207746817/ |
| *Проверочные материалы:* | домашняя работа |
| *Срок сдачи:* | 14.04.20 до 16.30 |
| *Контакты учителя:* | nastasya\_samokhvalova@bk.ru |
| **2.** **Геометрия** | *Тема урока:* | Вписанные углы. Величина вписанного угла. |
| *Материалы для изучения:* | параграф 2, тема 71 стр.171 (конспект в тетрадь)  <https://www.youtube.com/watch?v=2eTQV6X_0xQ&feature=emb_logo>  <https://imperiya.by/video/JBmxXzEoeRr/vpisannyiy-ugol.html>  <https://imperiya.by/video/UlfxXCdJPnt/vpisannyiy-ugol-okrujnosti-teorema-8-klass-atanasyan.html> |
| *Материалы для закрепления:* | № 653, 654 |
| *Проверочные материалы:* | № 657, 655 |
| *Срок сдачи:* | 14.04.20 до 16.00 |
| *Контакты учителя:* | nastasya\_samokhvalova@bk.ru |
| **3.** **Русский язык** | *Тема урока:* | Назначение обращения.Распространенные обращения |
| *Материалы для изучения:* | п.55, 56, 57 (учить правила) |
| *Материалы для закрепления:* | https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1586709017986185-751208208946179959400320-production-app-host-vla-web-yp-294&filmId=17321541822677992103 |
| *Проверочные материалы:* | упр. 345, 348 |
| *Срок сдачи:* | 13.04.2020г., до 16.00 |
| *Контакты учителя:* | [ms.lavrovamatveeva@mail.ru](mailto:ms.lavrovamatveeva@mail.ru),  <https://vk.me/join/AJQ1d3re4Bb_AHoD4r8GXVQM> |
| **4.** **Литература** | *Тема урока:* | А. П. Чехов. Краткий рассказ о писателе .Из трилогии «О любви». История о любви и упущенном счастье.А.  И. А. Бунин. Слово о писателе. Проблемы любви и счастья в рассказе «Кавказ». Мастерство Бунина- рассказчика. Психологизм прозы писателя. Повествование о любви в различных ее состояниях и в различных жизненных ситуациях |
| *Материалы для изучения:* | с. 48-71 (читать) |
| *Материалы для закрепления:* | [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6202850023259339275&text=%D1%87%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B+%D0%BE+%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%B2%D0%B8+8+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6202850023259339275&text=%D1%87%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B2+%D0%BE+%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%B2%D0%B8+8+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA)  https://www.youtube.com/watch?v=bETBitT8zy0 |
| *Проверочные материалы:* | с. 61, вопрос № 4 (письменно в тетради),  с. 70 “Развиваем дар слова” (письменно в тетради) |
| *Срок сдачи:* | 14.04.2020г., до 16.00 |
| *Контакты учителя:* | [ms.lavrovamatveeva@mail.ru](mailto:ms.lavrovamatveeva@mail.ru),  <https://vk.me/join/AJQ1d3re4Bb_AHoD4r8GXVQM> |
| **5.** **Обществознание** | *Тема урока:* | Социальные статусы и роли. |
| *Материалы для изучения:* | Параграф 14.Письменный конспект на эл.почту. |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | 17.04. до 14.00. |
| *Контакты учителя:* | [tatyana.kondaurova@list.ru](mailto:tatyana.kondaurova@list.ru) или ВК. |
| **6.** **Технология** | *Тема урока:* | Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита. |
| *Материалы для изучения:* | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4279003170994326616&from=tabbar&parent-reqid=1586280935418365-1685881571173483193600159-production-app-host-man-web-yp-73&text=%D0%A0%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2+%D0%BD%D0%B0+%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5+%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8.+%D0%91%D1%8E%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%82+%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8.+%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7+%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2+%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2+%D0%B8+%D1%83%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3.+%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0+%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F+%D0%B8+%D0%B8%D1%85+%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0.> |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | Расчет минимальной стоимости потребительской корзины |
| *Срок сдачи:* | до 17.04 |
| *Контакты учителя:* | vika7689@bk.ru |
| **7.** **Физкультура** | *Тема урока:* | Легкая атлетика |
| *Материалы для изучения:* | - |
| *Материалы для закрепления:* | Составить комплекс упражнений для утренней гимнастики с палкой. |
| *Проверочные материалы:* | - |
| *Срок сдачи:* | 17.04.2020 |
| *Контакты учителя:* | [michailchir@gmail.com](mailto:michailchir@gmail.com) |
| **8.** **ИГЗ Математика** | *Тема урока:* | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике |
| *Материалы для изучения:* | повторить тему в учебнике подобие треугольников |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **14.04** | **Вторник** | |
| **1.** **Русский язык (ИГЗ)** | *Тема урока:* | Повторить тему: Деепричастие. Деепричастный оборот. Выделительные знаки при деепричастном обороте |
| *Материалы для изучения:* | https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B4%D0%B5%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%20%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D1%8F%D1%82%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B5&path=wizard&parent-reqid=1586709358489183-314452199754146521400324-production-app-host-man-web-yp-171&filmId=896186281718056172 |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* |  |
| **2.** **Русский язык** | *Тема урока:* | Употребление обращений. |
| *Материалы для изучения:* | п.58 |
| *Материалы для закрепления:* | упр.352 |
| *Проверочные материалы:* | Контрольная работа  <https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-obrasheniya-vvodnye-slova-i-predlozheniya-4107646.html>  Дети выполняют тот вариант, на котором сидят |
| *Срок сдачи:* | 14.04.2020г., до 16.00 |
| *Контакты учителя:* | [ms.lavrovamatveeva@mail.ru](mailto:ms.lavrovamatveeva@mail.ru),  <https://vk.me/join/AJQ1d3re4Bb_AHoD4r8GXVQM> |
| **3.** **Химия** | *Тема урока:* | Свойства оснований. |
| *Материалы для изучения:* | <https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/klassy-neorganicheskikh-veshchestv-14371/osnovaniia-13717/re-d843137c-e93c-4b15-aa52-cb90ce082498>  <https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/klassy-neorganicheskikh-veshchestv-14371/osnovaniia-13717/re-6ae58f88-00cd-4a96-a47e-45022b0a2b13> |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | Выписать в тетрадь 10 химически формул оснований, дать им название |
| *Срок сдачи:* | 15.04.2020 |
| *Контакты учителя:* | Выполненное домашнее задание можно присылать на почту dovidenkomari@yandex.ru |
| **4.** **Англ.язык** | *Тема урока:* | Мода на все времена |
| *Материалы для изучения:* | Уч. - упр. 1,стр.154(чтение, перевод, выполняем по вариантам:1В-1 абзац, 2 В-2 абзац), стр. 155 слова выписать в словарь |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | Чтение перевод |
| *Срок сдачи:* | После карантина, не присылать |
| *Контакты учителя:* | - |
| **5.** **Физкультура** | *Тема урока:* | Легкая атлетика |
| *Материалы для изучения:* | - |
| *Материалы для закрепления:* | Сообщение на тему “Волейбол” (1-2 страницы) |
| *Проверочные материалы:* | - |
| *Срок сдачи:* | 20.04 |
| *Контакты учителя:* | [michailchir@gmail.com](mailto:michailchir@gmail.com) |
| **6.** **Информатика** | *Тема урока:* | Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. |
| *Материалы для изучения:* | <https://www.youtube.com/watch?v=GGlzUYI5VOY>  сделать конспект |
| *Материалы для закрепления:* | РТ № 180-186 |
| *Проверочные материалы:* | написать программу с составным оператором |
| *Срок сдачи:* | 20.04.20 до 16.30 |
| *Контакты учителя:* | nastasya\_samokhvalova@bk.ru |
| **7.** **Музыка** | *Тема урока:* | **Классика в современной обработке.** Вечные темы классической музыки. Новаторство в классической обработке. |
| *Материалы для изучения:* | слушать:1.<https://www.youtube.com/watch?v=VbA7QzbDVs4> |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | описать арию “Память” из мюзикла “Кошки”   1. характер мелодии (2-3 определения) 2. тембр голоса исполнителя (сопрано, альт, тенор, бас) 3. о чем поется ( кратко) |
| *Срок сдачи:* | до 20.04 |
| *Контакты учителя:* | radis.a.v@mail.ru |

# 

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **15.04** | **Среда** | |
| **1.** **Алгебра** | *Тема урока:* | Понятие функции. Способы задания функций: аналитический, графический, табличный. Примеры функций, получаемых в процессе исследования различных реальных процессов и решения задач. |
| *Материалы для изучения:* | Параграф 5.2, <https://www.youtube.com/watch?v=pTyyH7IXhiY>  <https://www.youtube.com/watch?v=o4jtOkLZLgI>  https://my.dnevnik76.ru/files/link/3da6ada1df2edf778b7874455f29c8a2/  выписать в тетрадь понятие и способы. |
| *Материалы для закрепления:* | № 737 |
| *Проверочные материалы:* | Д/з - придумать задачу, по ней записать функцию и построить график |
| *Срок сдачи:* | 15.04.20 до 16.30 |
| *Контакты учителя:* | nastasya\_samokhvalova@bk.ru |
| **2.** **Геометрия** | *Тема урока:* | Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд. |
| *Материалы для изучения:* | <https://www.youtube.com/watch?v=XDyc8LRVksw> |
| *Материалы для закрепления:* | № 650, 658 |
| *Проверочные материалы:* | № 662,671 |
| *Срок сдачи:* | 17.04.20 до 17.00 |
| *Контакты учителя:* | nastasya\_samokhvalova@bk.ru |
| **3.** **Англ.язык Осеева** | *Тема урока:* | Мода на все времена |
| *Материалы для изучения:* | Уч-упр. 1(4-отвечаем на вопросы по вариантам:1,2,3-для 1В,а 4,6,7-вопросы-для 2 В) Выписываем только год и детали одежды, например, 1980- leggings, bags. |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | Ответы на вопросы выписать в тетрадь |
| *Срок сдачи:* | 17.04 Все задания присылать в одном письме |
| *Контакты учителя:* | [an\_e\_2013@mail.ru](mailto:an_e_2013@mail.ru) |
| **4.** **Русский язык** | *Тема урока:* | Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению |
| *Материалы для изучения:* | п.59, п. 60 (учить правила) |
| *Материалы для закрепления:* | https://www.youtube.com/watch?v=46NNfDGTEkw&feature=emb\_rel\_pause |
| *Проверочные материалы:* | упр.363, упр. 369 |
| *Срок сдачи:* | 15.04.2020г., до 16.00 |
| *Контакты учителя:* | [ms.lavrovamatveeva@mail.ru](mailto:ms.lavrovamatveeva@mail.ru),  <https://vk.me/join/AJQ1d3re4Bb_AHoD4r8GXVQM> |
| **5.** **Литература** | *Тема урока:* | А. И. Куприн. Слово о писателе. Нравственные проблемы рассказа «Куст сирени». Утверждение согласия и взаимопонимания, любви и счастья в семье. |
| *Материалы для изучения:* | с. 72-81 (читать) |
| *Материалы для закрепления:* | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8730057375721400771&text=%D0%BA%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD+%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%82+%D1%81%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+8+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81 |
| *Проверочные материалы:* | с. 80, задание “Проект” (письменно в тетради) |
| *Срок сдачи:* | 17.04.2020 г., до 16.00 |
| *Контакты учителя:* | [ms.lavrovamatveeva@mail.ru](mailto:ms.lavrovamatveeva@mail.ru),  <https://vk.me/join/AJQ1d3re4Bb_AHoD4r8GXVQM> |
| **6.** **Химия** | *Тема урока:* | Оксиды, их классификация |
| *Материалы для изучения:* | <https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/klassy-neorganicheskikh-veshchestv-14371/oksidy-13609/re-29d095fc-d20b-44e5-a3c1-28ca9c299050> |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | Заполнить таблицу : основные/кислотные/амфотерные оксиды , минимум 5 примеров, дать оксидам название. |
| *Срок сдачи:* | 16.04.2020 |
| *Контакты учителя:* | dovidenkomari@yandex.ru |
| **7.** **Физкультура** | *Тема урока:* | Легкая атлетика |
| *Материалы для изучения:* | - |
| *Материалы для закрепления:* | Сообщение на тему “Баскетбол” (1-2 страницы) |
| *Проверочные материалы:* | - |
| *Срок сдачи:* | 20.04 |
| *Контакты учителя:* | [michailchir@gmail.com](mailto:michailchir@gmail.com) |

# 

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **16.04** | **Четверг** | |
| **1.** **География** | *Тема урока:* | Растениеводство |
| *Материалы для изучения:* | п.46, атлас |
| *Материалы для закрепления:* | вопросы 1 и 3 после параграфа устно |
| *Проверочные материалы:* | вопрос 2 письменно в тетради |
| *Срок сдачи:* | 16 апреля |
| *Контакты учителя:* | <https://vk.com/tatmir1958> |
| **2.** **Англ.язык Осеева** | *Тема урока:* | Уличная мода |
| *Материалы для изучения:* | Уч. - упр. 1,стр. 157(перевод, выписать в две колонки, что носят хиппи и панки),стр. 157 слова в словарь выписать |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | Таблица к упр 1,стр.157(хиппи/панки) |
| *Срок сдачи:* | 17.04 Все задания в одном письме |
| *Контакты учителя:* | [an\_e\_2013@mail.ru](mailto:an_e_2013@mail.ru) |
| **3.** **Биология** | *Тема урока:* | Слуховой анализатор |
| *Материалы для изучения:* | учить п. 51, смотрим - [Инфоурок](https://infourok.ru/)›[Видеоуроки](https://infourok.ru/videouroki)›[Биология](https://infourok.ru/videouroki/biologija)›[8 класс](https://infourok.ru/videouroki/klass-8)›Слуховой анализатор |
| *Материалы для закрепления:* | в тетради по п. 51   1. таблица (1 колонка - часть органа слуха,2-строение=состав,3-функции=для чего нужно?)части=наружное,среднее,внутреннее 2. составить 5 правил гигиены органа слуха **(сдать на почту!)** |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | 16.04 до 15 ч. |
| *Контакты учителя:* | kiss.1965@yandex.ru |
| **4.** **Алгебра** | *Тема урока:* | Значение функции в точке. Свойства функций: область определения, множество значений. |
| *Материалы для изучения:* | https://my.dnevnik76.ru/files/link/7d25a8a477ec7b90b23d4b581c741657/ |
| *Материалы для закрепления:* | № 764 |
| *Проверочные материалы:* | https://my.dnevnik76.ru/files/link/a202f5b194932c9185307d26be0d5524/ |
| *Срок сдачи:* | 17.04.20 до 19.00 |
| *Контакты учителя:* | nastasya\_samokhvalova@bk.ru |
| **5.** **Физика** | *Тема урока:* | Видимое движение светил.Отражение света. Закон отражения света. Лабораторная работа № 11.« Наблюдение явления отражения» |
| *Материалы для изучения:* | п.64,65, <https://infourok.ru/videouroki/488> |
| *Материалы для закрепления:* | п.65, ответить письменно на вопросы, упр.45 письменно |
| *Проверочные материалы:* | выполнить самостоятельную  <https://yadi.sk/i/cUQaJLayt99f0Q> |
| *Срок сдачи:* | 16.04.20 до 15.00 |
| *Контакты учителя:* | ***mohovain@yandex.ru или ВК*** |
| **6.** **История России** | *Тема урока:* | Экономическое развитие России во второй половине 18 века. |
| *Материалы для изучения:* | Параграф 26.Письменный конспект. |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | 17.04.до 14.00 |
| *Контакты учителя:* | [tatyana.kondaurova@list.ru](mailto:tatyana.kondaurova@list.ru) или ВК. |

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **17.04** | **Пятница** | |
| **1.** **Физика** | *Тема урока:* | Плоское зеркало. Зеркальное и рассеянное отражение света. Лабораторный опыт № 14 «Изучение свойств изображения в плоском зеркале» |
| *Материалы для изучения:* | п.66,<https://infourok.ru/videouroki/489> |
| *Материалы для закрепления:* | п.66, ответить письменно на вопросы, упр.46 |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | 17.04.20 до 15.00 |
| *Контакты учителя:* | ***mohovain@yandex.ru или ВК*** |
| **2.** **История России** | *Тема урока:* | Быт и обычаи. |
| *Материалы для изучения:* | Параграф 33 .Читать,устно пересказывать,знать материал учебника. |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* |  |
| *Контакты учителя:* | [tatyana.kondaurova@list.ru](mailto:tatyana.kondaurova@list.ru) или ВК |
| **3.** **Технология** | *Тема урока:* | **Сфера обслуживания**. Отрасли сферы обслуживания. Культура обслуживания. Профессии сферы услуг. |
| *Материалы для изучения:* | <https://moluch.ru/conf/econ/archive/56/2795/> |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | Написать профессии сферы услуг. |
| *Срок сдачи:* | до 22.04 |
| *Контакты учителя:* | vika7689@bk.ru |
| **4.** **Биология** | *Тема урока:* | Органы равновесия, кожно-мышечное чувство, обоняние и вкус |
| *Материалы для изучения:* | учить п. 52, смотрим - [инфоурок](https://infourok.ru/)›[Видеоуроки](https://infourok.ru/videouroki)›[Биология](https://infourok.ru/videouroki/biologija)›[8 класс](https://infourok.ru/videouroki/klass-8)›Вкусовой и обонятельный анализаторы. Боль,  [Инфоурок](https://infourok.ru/)›[Видеоуроки](https://infourok.ru/videouroki)›[Биология](https://infourok.ru/videouroki/biologija)›[8 класс](https://infourok.ru/videouroki/klass-8)›Вестибулярный анализатор. Мышечное чувство. Осязание |
| *Материалы для закрепления:* | табл.в тетр. по п.52 (1 колонка-название анализатора,2-состав анализатора,3-функции анализатора,4-строение анализатора)= **сдать на почту. п.52 для таблицы читаем до с.326 до иллюзий!** |
| *Проверочные материалы:* |  |
| *Срок сдачи:* | 17.04 до 15 ч. |
| *Контакты учителя:* | kiss.1965@yandex.ru |
| **5.** **География** | *Тема урока:* | Животноводство |
| *Материалы для изучения:* | п.47, атлас |
| *Материалы для закрепления:* | вопросы 1 и 3 после параграфа устно |
| *Проверочные материалы:* | вопрос 2 стр. 233 письменно в тетради |
| *Срок сдачи:* | 20 апреля |
| *Контакты учителя:* | <https://vk.com/tatmir1958> |
| **6.** **ОБЖ** | *Тема урока:* | Первая помощь при бытовых отравлениях |
| *Материалы для изучения:* | чит. пп. 16-19 (с. 207-...), смотрим - [Инфоурок](https://infourok.ru/)›[Видеоуроки](https://infourok.ru/videouroki)›[ОБЖ](https://infourok.ru/videouroki/obzh)›[1 класс](https://infourok.ru/videouroki/klass-1)›Лекарства и средства бытовой химии |
| *Материалы для закрепления:* | заполнить таблицу в тетради по этим пп. (см. инструкция в РИД=как был на предыдущем уроке!) |
| *Проверочные материалы:* | сдать таблицу на почту обязательно подписать -**ОБЖ** |
| *Срок сдачи:* | 18.04 до 15 ч. |
| *Контакты учителя:* | kiss.1965@yandex.ru |
| **6.** **ИЗО** | *Тема урока:* | ***Кинонаблюдение — основа документального видеотворчества. Создание видеосюжета в интервью, репортаже с места события или очерке.*** |
| *Материалы для изучения:* | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-kinonablyudenie-osnove-videotvorchestva-klass-1056036.html> |
| *Материалы для закрепления:* |  |
| *Проверочные материалы:* | Составить кроссворд на тему кино и телевидение. |
| *Срок сдачи:* | 22.04 |
| *Контакты учителя:* | vika7689@bk.ru |