

**Заявка
на участие в конкурсном отборе на соискание статуса
муниципальной инновационной площадки**

1.	Наименование организации-соискателя, организации – координатора (полное и краткое)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3» (МОУ «Гимназия №3») Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» (МОУ «Гимназия №1») Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6» (МОУ «Средняя школа №6») Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» (МОУ «Средняя школа №7») Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43» (МОУ «Средняя школа №43») Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 67» (МОУ «Средняя школа №67») Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 99» (МОУ «Средняя школа №99»)
	Наименование организации - координатора (полное и краткое)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3» (МОУ «Гимназия №3»)
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	<p>МОУ «Гимназия №1» 150057, г. Ярославль, проезд Ушакова, д.11 телефон: 8(4852) 44-27-57 E-mail: yargimn001.yaroslavl@yarregion.ru сайт: https://yargimn1.ru</p> <p>МОУ «Средняя школа №6» 150052, г. Ярославль, пр-д Подвойского, д. 11 Телефон: 8(4852)48-35-30 E-mail: yarsch006@mail.ru Сайт: https://school6.edu.yar.ru/</p> <p>МОУ «Средняя школа №7» 150014. г.Ярославль, ул. Победы, д.46 Телефон: (4852) 32-90-87 E-mail: yarsch007.yaroslavl@yarregion.ru Сайт: https://school7.edu.yar.ru</p> <p>МОУ «Средняя школа №43» 150000, г. Ярославль, ул. Б. Октябрьская д. 64а Телефон: (4852) 20-70-25 E-mail: yarsch043.yaroslavl@yarregion.ru, yarsch043@yandex.ru Сайт: https://yar43sh.edu.yar.ru</p>

		<p>МОУ «Средняя школа №67» 150034 г. Ярославль, ул. Панфилова, д.9а тел.: (4852) 38-41-55, (4852) 38-41-65 (факс) e-mail: yarsch067@yandex.ru Сайт: https://school67.edu.yar.ru</p> <p>МОУ «Средняя школа №99» 150063 г. Ярославль, ул. Труфанова, д. 25а Телефон: 53-23-95 E-mail: school099@yandex.ru Сайт: https://школа99.рф/</p>
	Место нахождения организации-координатора (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	<p>МОУ «Гимназия №3» г.Ярославль, ул.Саукова, 5 тел.(4852) 24-66-07 yargimn003.yaroslavl@yarregion.ru https://gimn3.edu.yar.ru/</p>
3.	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – соискателя	<p>директор МОУ «Гимназия №1» Бойчук Наталья Викторовна директор МОУ «Средняя школа №6» Валькова Наталья Евгеньевна директор МОУ «Средняя школа №7» Быкова Елена Михайловна директор МОУ «Средняя школа №43» Борецкая Майя Валерьевна директор МОУ «Средняя школа №67» Дроздова Наталья Юрьевна директор МОУ «Средняя школа №99» Белов Валерий Николаевич</p>
	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – координатора	<p>директор МОУ «Гимназия №3» Табунова Татьяна Александровна</p>
4.	Наименование инновационного проекта	<p>«Сетевое взаимодействие педагогов образовательных организаций как условие формирования функциональной грамотности школьников »</p>
5.	Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП	<p>МРЦ</p>
6.	Опыт инновационной деятельности (указать наименование проекта (программы), сроки реализации, виды работ, выполненные в ходе реализации проекта (программы))	<p>МОУ «Гимназия №3»</p> <ul style="list-style-type: none"> Муниципальный ресурсный центр "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся" (2019-2022) муниципального ресурсного центра "Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности ярославского школьника" (2020-2022) муниципальной инновационной площадки "Организационно-методическое сопровождение психолого-педагогических классов" (2021-2022) региональная инновационная площадка "Сетевой проект по сопровождению

профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий» (соисполнитель 2020-2022)

- муниципальная инновационная площадка ["Совершенствование организационно - педагогических условий формирования экологической культуры средствами сетевого взаимодействия участников образовательного процесса ОО"](#) (2019-2021)
- муниципального ресурсного центра ["Муниципальная модель организационно-методического сопровождения проекта «Успех каждого ребенка»"](#) (2020-2021)
- федеральная инновационная площадка
- «Трансфер технологий непрерывного профессионального развития педагогов «Школа Роста: от профессионального самоопределения школьника до педагога-исследователя» (Приказ Министерства просвещения РФ №1036 от 30.12.2021 г.)

МОУ «Гимназия №1»

- муниципальная инновационная площадка «Музейно-образовательное пространство образовательного учреждения как средство развития базовых навыков и умений обучающихся для профессиональной социализации»(2020-2022)
- муниципальная инновационная площадка «Культурный норматив ярославского школьника» (2020-2022)
- муниципальный ресурсный центр «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» (2015-2022)
- муниципальный ресурсный центр «Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности ярославского школьника (2020-2022)

МОУ «Средняя школа №6»

Муниципальная базовая площадка «Создание модели школы, способствующей сохранению здоровья участников образовательного процесса в муниципальной системе образования» (2016-2019 гг.)

- Муниципальный ресурсный центр «Лига юного медиатора» (2016-2019 гг.)
- Муниципальный ресурсный центр «Инновационные подходы в развитии гражданско-правового воспитания через сетевое взаимодействие педагогических и ученических коллективов сетевых групп: школы №6 – шк.40, шк.66; школы №89 –шк.23, шк.73, шк. 88» (2019-

2020 гг.)

- Муниципальная инновационная площадка «Культурный норматив школьника» (2019-2020, 2021-2022)

МОУ «Средняя школа №7»

- региональная инновационная площадка "Программа перехода в эффективный режим работы" (2020-2022)
- муниципальный ресурсный центр «Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности ярославского школьника»
- муниципальный ресурсный центр «Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений» (2019-2021)
- муниципальный ресурсный центр "Организация проектной деятельности учащихся в рамках реализации ООП зоне ООО, новые подходы, новые образовательные технологии" (2018-2019)

МОУ «Средняя школа №43»

- федеральная инновационная площадка «Трансфер технологий непрерывного профессионального развития педагогов «Школа Роста: от профессионального самоопределения школьника до педагога-исследователя» (Приказ Министерства просвещения РФ №1036 от 30.12.2021 г.)
- муниципальная инновационная площадка "[Организационно-методическое сопровождение психолого-педагогических классов](#)" (2021-2022)

МОУ «Средняя школа №67»

- Муниципальная инновационная площадка «Совет директоров школ города как ресурс стратегического развития МСО» (2017-2019)
- Муниципальная инновационная площадка «Модернизация управляющих систем образовательных организаций в условиях новой архитектоники инновационного пространства» (2019-2022)
- Муниципальный ресурсный центр «Математическая вертикаль» (2019-2022)
- Муниципальный ресурсный центр «Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности ярославского школьника» (2020-2022)

		<p>МОУ «Средняя школа №99» 2015 – 2018 МРЦ «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в ОО»; 2018-2020 МСП «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в ОО»; 2016-2018 РИП «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях образования в условиях реализации ФГОС ОО»; 2017-2019 МРЦ «Реализация концепции математического образования в МСО г. Ярославля по кластерным направлениям»; 2017 – 2020 МИП «Создание условий для реализации раздельно-параллельного обучения на уровне основного общего образования в условиях внедрения ФГОС»; 2019-2023 Региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»; 2020-2021 МРЦ «Муниципальная модель методического сопровождения проекта «Успех каждого ребенка»; МИП «Волонтерский центр спортивной направленности для подростков»; 2021 – 2022 МРЦ «Сетевая модель организационно-методического сопровождения реализации проекта «Успех каждого ребенка»; МИП «Волонтерский центр – ресурс развития системы воспитания в ОО».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Накопленный опыт по организации деятельности волонтерского центра, существующие кадровые, методические и организационные ресурсы позволяют координировать деятельность по созданию волонтерских центров в территориальных районах города Ярославля
7.	Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)	Киселева Татьяна Геннадьевна, кандидат психологических наук, декан дефектологического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта:

1. Система сопровождения непрерывного профессионального роста административных и педагогических работников образовательных учреждений (формирование компетенций, организация наставничества, тьюторского сопровождения педагогов и другое).

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта:

Одним из приоритетных направлений федеральной образовательной политики 2021-2024 года является обеспечение глобальной конкурентноспособности российского образования, вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Целью Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.) от 26.12.2017 г. является качество образования, которое гарантирует успешность выпускника российской школы.

Национальным проектом «Образование» предусмотрено, что не менее 50% педагогов должны пройти национальную систему профессионального роста педагогических работников.

Всероссийским национальным проектом «Современная школа» предусмотрено, что к 2024 году 40% программ будет реализовываться в сетевой форме.

Однако успех подготовки обучающихся к исследованиям по сформированности и развитию функциональной грамотности зависит от подготовки и готовности учителя к реализации поставленных задач.

Поэтому корпоративное обучение педагогов внутри каждой отдельной организации способствует формированию компетенций по различным видам функциональной грамотности у педагогов, а объединение отдельных школ в сеть для развития профессиональных компетенций в формировании функциональной грамотности обучающихся позволит это делать систематически, а не фрагментарно и обеспечит максимальный охват педагогов обучением.

3. Цель предлагаемого проекта: разработка инструментов формирования сетевого взаимодействия педагогов как условия формирования системы функциональной грамотности обучающихся в условиях объединения образовательных организаций.

Задачи:

- Определить уровень владения педагогов методиками формирования функциональной грамотности школьников;
 - Обобщить опыт муниципальных учр по формированию в урочное и внеурочное время;
 - Разработать и описать управленческий механизм организации сетевого обучения педагогов образовательных организаций формированию и развитию функциональной грамотности школьников.
- Разработать и апробировать инструменты сетевого взаимодействия образовательных организаций, на базе которых осуществляется внутрифирменное обучение педагогов развитию функциональной грамотности.
- Разработать методические рекомендации по формированию различных видов функциональной грамотности.

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта.

Срок реализации: 2022-2024 годы.

Механизмы реализации:

- формирование муниципальных проектных групп из числа педагогов и руководителей образовательных организаций участников, координирующих разработку отдельных образовательных продуктов проекта;
- заключение соглашений о сотрудничестве в том числе в сетевой форме;
- презентация промежуточных и итоговых продуктов проекта в профессиональных сообществах различных уровней;

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта:

- разработанные инструменты позволять сформировать профессиональные компетенции педагогов по развитию функциональной грамотности школьников.
- повысится аналитическая компетенция педагогов муниципальной системы образования г. Ярославля в области формирования функциональной грамотности;
- нормативно-правовая и научно-методической базы школ будут приведены в соответствие с современным требованиям к формированию функциональной грамотности школьников;
- будут апробированы инструменты внутрикорпоративного и сетевого обучения педагогов по развитию компетентностей формирования функциональной грамотности;
- повысится конкурентоспособности системы образования муниципальной системы образования в вопросах формирования и развития функциональной грамотности школьников;

- развитие сетевого взаимодействия школ города Ярославля.

6. Описание **ресурсного обеспечения** проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

Кадровое:

- педагоги и руководители образовательных организаций участников проекта;

Нормативно-правовое:

- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- Совместный Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882 и Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Совместный Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845 и Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Материально-техническое:

- помещения и оборудование образовательных организаций участников проекта

7. Описание ожидаемых **инновационных продуктов:**

- Положение о сетевом взаимодействии педагогов образовательных организаций.
- Описание не менее 6 инструментов сетевого взаимодействия образовательных организаций при формировании функциональной грамотности школьников.
- Описание управленческого механизма организации обучения в рамках сетевого взаимодействия педагогических работников при формировании функциональной грамотности.
- Методические рекомендации по формированию и развитию различных видов функциональной грамотности.
- Программы модулей курсов внеурочной деятельности «Инжиниринг математической и естественнонаучной грамотности.
- Разработка цифровых образовательных ресурсов по различным видам функциональной грамотности в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ.

8. Возможные **риски при реализации проекта** и предложения организации-соискателя по способам их преодоления:

- отсутствие заинтересованности у руководителей образовательных организаций к участию в деятельности муниципальной сети будет компенсироваться посредством предоставления образовательным учреждениям участникам сети доступа к кадровым и материально-техническим ресурсам каждой организации-участника проекта.
- недостаток компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций в сфере организации функционирования образовательных сетей будет компенсироваться в процессе проведения информационно-методических семинаров по организации сетевого взаимодействия при формировании различных видов функциональной грамотности.
- недостаток опыта у педагогов и руководителей образовательных организаций в области формирования и развития функциональной грамотности будет компенсироваться за счёт знакомства с успешными педагогическими практиками в школах-участников проекта.

9. Предложения по **распространению и внедрению результатов** проекта в МСО

- Разработанные положения, механизмы организации сетевого взаимодействия педагогов образовательных организаций при формировании функциональной грамотности школьников может быть тиражируемым в других образовательных организациях муниципальной системы образования.

- Количество соисполнителей проекта может быть расширено за счёт охвата новых видов функциональной грамотности.
- Результаты реализации проекта могут быть представлены и тиражированы на семинарах, мастер-классах, вебинарах, научно-практических конференциях , а также в рамках работы стажировочных площадок.
- Полученные результаты могут быть использованы для совершенствования системы формирования функциональной грамотности в муниципальной системе образования города Ярославля.
- Все материалы по результатам работы инновационной площадки будут доступны для использования в образовательном процессе и совершенствовании профессиональных компетенций педагогов.

10. Исполнители проекта:

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «средняя школа №6»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 67»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 99»