**Заявка**

**на участие в конкурсном отборе на соискание статуса**

**муниципальной инновационной площадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование организации-соискателя, организации – координатора (полное и краткое) | муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 имени Подвойского» (средняя школа № 6) |
| 2. | Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | 150052, г. Ярославль, пр-д Подвойского, д. 11  Телефон: 8(4852)48-35-30  e-mail: [yarsch006@mail.ru](mailto:yarsch006@mail.ru)  Сайт: <https://school6.edu.yar.ru/> |
| 3. | Должность, фамилия, отчество руководителя организации – заявителя | Директор средней школы № 6 –  Валькова Наталья Евгеньевна |
| 4. | Наименование инновационного проекта | Новые формы наставничества педагогов: кружки профессионального роста. |
| 5. | Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП | МИП |
| 6. | Опыт инновационной деятельности | **Средняя школа № 6:**  Муниципальная базовая площадка «Создание модели школы, способствующей сохранению здоровья участников образовательного процесса в муниципальной системе образования» (2016-2019 гг.)  Муниципальный ресурсный центр «Лига юного медиатора» (2016-2019 гг.)  Муниципальный ресурсный центр «Инновационные подходы в развитии гражданско-правового воспитания через сетевое взаимодействие педагогических и ученических коллективов сетевых групп: школы №6 – шк.40, шк.66; школы №89 –шк.23, шк.73, шк. 88» (2019-2020 гг.)  Муниципальная инновационная площадка «Культурный норматив школьника» (2019-2020, 2021-2022) |
| 7. | Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии) | Научный руководитель:  Консультант:  Нина Геннадьевна Лебедева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории и теории педагогики ФГБОУ ВО ЯГПУ им. Ушинского  Елена Александровна Лекомцева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории и теории педагогики ФГБОУ ВО ЯГПУ им. Ушинского |

Дата подачи заявки 23.05.2022г.

**Краткое описание проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки**

**«Новые формы наставничества педагогов: кружки профессионального роста»**

**(наименование проекта)**

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта

Реализация национального проекта «Образование», федерального проекта «Учитель будущего», одним из направлений которого является непрерывное развитие и повышение квалификации педагогов.

Организация наставничества педагогов в образовательной организации, основанной на синергетическом подходе.

1. Обоснование актуальности и инновационности проекта

В программе «Развитие образования» до 2030 года сформулированы цели, направленные на реализацию базового направления государственной политики: повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего. Одной из целей программы является развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности. Приоритетный национальный проект «Образование», разработанный для реализации программы «Развитие образования», и Федеральный проект «Современная школа в качестве ключевых целей, провозглашают организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений и обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

Таким образом, одной из задач администрации школы становится повышение профессиональных компетенций педагогов уже на местах. Созданная в учреждении система профессионального развития педагогов, в том числе и наставничества, может способствовать решению этого вопроса.

Актуальность темы проекта также определяется постоянными изменениями в системе образования. В 2022 году все школы страны приступают к реализации обновлённых стандартов начального и основного общего образования. Изменения ставят перед педагогами новые задачи, в том числе пересмотр форм организации работы класса (ученической группы), использования новых приёмов и методов постановки учебных задач, подходов к подаче учебного материала и т.п. Таким образом, присутствует необходимость их непрерывного совершенствования. В соответствии с нормативными документам 1 раз в 3 года каждый педагог должен пройти обучение с целью повышения своей квалификации. А что происходит с педагогом в течение этих 3-х лет? Ещё одна задача становится для администрации ключевой: сопровождение педагогов между курсами повышения квалификации. Её решению может содействовать наставничество.

Наставничество, в основном, рассматривается как метод адаптации к профессии, т.е. метод, способствующий вхождению молодого педагога в учительство. Такой подход был приемлем в мире, который сегодня эксперты называют SPOD, что значит Steady (устойчивый), Predictable (предсказуемый), Ordinary (простой), Definite (определенный). В таких условиях знания, имеющиеся у наставника, должны быть переданы молодому педагогу, только что пришедшему из ВУЗа. Однако сегодня зачастую и опытные педагоги нуждаются в помощи, т.к. современная образовательная система нестабильна, претерпевает изменения так быстро, что даже у них не хватает времени и ресурсов самостоятельно ликвидировать дефициты. Кроме того, мы убеждены, что каждый педагог является носителем уникальных профессиональных знаний и умений, не зависимо от стажа работы. В таких условиях возникает необходимость изменения подходов к наставничеству, где каждый (!) может быть наставником и наставляемым одновременно. Это и определяет инновационность заявленного проекта.

1. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

Основные идеи проекта:

* новый подход к системе наставничества педагогов должен быть основан на принципах синергии, что будет способствовать личной заинтересованности каждого участника в результатах проекта;
* разработка и описание модели внутришкольной системы наставничества педагогов будет способствовать развитию системы методической работы МСО;
* отработка новых механизмов взаимодействия членов педагогического коллектива будет способствовать повышению эффективности и результативности процессов обучения и воспитания в образовательных организациях г. Ярославля.

Цель проекта − создание, апробация и тиражирование новой модели взаимодействия педагогов при организации наставничества через кружки профессионального роста.

Задачи:

* разработка нормативно-правового регулирования организации наставничества через кружки профессионального роста;
* разработка управленческих механизмов, обеспечивающих организацию наставничества через кружки профессионального роста;
* разработка и апробация методического сопровождения организации наставничества через кружки профессионального роста;
* разработка критериев и показателей результативности деятельности кружков профессионального роста.

Срок и механизмы реализации инновационного проекта

Сроки: сентябрь 2022 – май 2022 гг.

Механизмы: проект будет реализовываться через работу проектной группы, а также систему мероприятий, включенных в годовой план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6 имени Подвойского».

Проектная группа запускает проектную деятельность сопровождает ее и отслеживает результаты деятельности в режиме мониторинга. Информация о промежуточных и итоговых результатах предоставляется педагогической общественности на официальном сайте образовательной организации.

1. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

Реализация проекта будет способствовать:

* формированию позитивного имиджа муниципальной системы образования через повышение имиджа одного из её элементов (средняя школа № 6);
* расширению подходов к системе наставничества педагогов, что, в свою очередь, будет способствовать реализации мероприятий национального проекта «Образование» (федеральный проект «Учитель будущего») в МСО;
* повышению качества реализации обновлённых стандартов начального и основного общего образования;
* повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров муниципальной системы образования в рамках темы проекта.

1. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

Кадровое обеспечение:

члены администрации, владеющие проектными компетенциями; педагогические работники школы.

Нормативно-правовое обеспечение:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-фз «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
* Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16));
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287);
* Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н).

Материально-техническое обеспечение:

* помещения образовательной организации, соответствующие санитарным нормам и требованиям охраны труда;
* материалы и оборудование (в том числе интерактивное), необходимое для организации образовательного процесса и проведения мероприятий в рамках проекта.

Описание ожидаемых инновационных продуктов:

* разработка и описание модели наставничества «Кружки профессионального роста», направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов;
* банк материалов проекта (положения о новых формах методической работы школы, чек-листы, сценарии мастер-классов, семинаров, презентации и т.д.);
* методические рекомендации по созданию в школе кружков профессионального роста.

1. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО:

* публикации по теме проекта;
* размещение информации о реализации проекта на сайте образовательной организации;
* обеспечение доступности инновационных продуктов, разработанных в рамках проекта, размещенных на Интернет-ресурсах;
* проведение итогового мероприятия (вебинар) в рамках проекта.

1. Исполнители проекта:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 имени Подвойского»