

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2017/2018 учебный год**

1. Общая информация

1.1.Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Чезлова О.А.	Директор	Руководитель проекта
2	Королева К.А	зам.директора по ВР, учитель русского языка и литературы Первая	Руководитель группы в «Средней школе №6» Координатор взаимодействия со «Средней школой №89» Разработка положений о совместных мероприятиях
3	Цветкова Н.В.	зам.директора по УВР, учитель начальных классов Первая	Член творческой группы Анкетирование педагогического состава об удовлетворенности деятельности группы
4	Самохвалова А.Д.	учитель информатики Без категории	Член творческой группы Информационная поддержка деятельности группы
5	Иванова Ю.С.	учитель английского языка Молодой специалист	Член творческой группы Анкетирование обучающихся на предмет формирования у них коммуникативных навыков
6	Ткачева Н.Н.	учитель начальных классов Первая	Член творческой группы Разработка и проведение совместных мероприятий
7	Машьянова И.В.	учитель начальных классов Первая	Член творческой группы Разработка и проведение совместных мероприятий
8	Смирнова Н.В.	учитель начальных классов Без категории	Член творческой группы Разработка и проведение совместных мероприятий
9	Смирнова С.Г.	учитель начальных классов Высшая	Член творческой группы Разработка и проведение совместных мероприятий
10	Агафонова Н.Ю.	учитель начальных классов Первая	Член творческой группы Разработка и проведение совместных мероприятий
11	Наличкина М.Ю.	учитель начальных классов Первая	Член творческой группы Разработка и проведение совместных мероприятий
12	Рябчикова О.В.	учитель начальных классов Первая	Член творческой группы Разработка и проведение совместных мероприятий

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №89»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Подготовительный этап (аналитико- диагностический) Сентябрь, 2017	Мониторинг заинтересованности педагогов- участников проекта в реализации инновационной деятельности (на базе средней школы №6)	Определить уровень заинтересованности педагогов- участников проекта в реализации инновационной деятельности	Проведенный мониторинг показал, что педагоги- участники проекта обладают высоким уровнем заинтересованности в реализации инновационной деятельности посредством сетевого взаимодействия
		Мониторинг уровня развития коммуникативных способностей обучающихся 2-10 классов. (на базе средней школы №6)	Определить уровень развития коммуникативных способностей обучающихся 2-10 классов.	Проведенный мониторинг показал следующие результаты 2-4 классы 1. 29% обучающихся обладают высоким уровнем развития коммуникативных способностей и имеют представления об общепринятых нормах и способах выражения отношения ко взрослому и своим сверстникам. 2. 57% обучающихся обладают средним уровнем развития коммуникативных способностей и имеют недостаточно четкие представления об общепринятых нормах и способах выражения отношения ко взрослому и своим сверстникам. 3. 14% обучающихся обладают низким уровнем развития коммуникативных способностей и не имеют четкого представления об

				общепринятых нормах и способах выражения отношения ко взрослому и своим сверстникам Среди 5-10 классов результаты мониторинга по тем же основаниям получились следующими: 1. 20% 2. 51% 3. 29%
2	Основной этап (деятельностный) Сентябрь 2017-Май 2018	Координационное совещание руководителей групп средней школы №6 и средней школы №89 (на базе средней школы №6)	Составление плана работы на 2017-2018 учебный год, составление календаря совместных мероприятий	Составлен план работы группы, календарь совместных мероприятий
		Заседание творческой группы средней школы №6 (на базе средней школы №6)	Уточнение целей реализации проекта. Утверждение плана мероприятий «внутри» группы	Разработан план работы группы
		«Туристический слёт - 2017» на базе средней школы №6 (принимают участие учащиеся 3-х классов средней школы №89) (на базе средней школы №6)	Разработка положения «Туристического слета» Развитие у школьников интереса к спорту и туризму Овладение туристическими навыками Формирование и развитие творческих коммуникативных способностей учащихся Воспитание у школьников рачительного отношения и любви к природе.	Разработано положение и сценарий проведения «Туристического слета» Проведена рефлексия среди обучающихся, принявших участие в мероприятии
		Заседание творческой группы средней школы №6	Подготовка к работе школьного лагеря актива в дни	Составлен план работы лагеря

		(на базе средней школы №6)	осенних каникул, план работы лагеря Разработка сценария мероприятия «Школа детективов»	Написан сценарий мероприятия «Школа детективов»
		Мероприятие «Школа детективов» (приняли учащиеся 5-9 классов средней школы № 6 и средней школы №89) (на базе средней школы №6)	Развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся средней школы №6 и средней школы №89	Проведена рефлексия среди обучающихся, принявших участие в мероприятии
		Посещение учениками 1х классов новогодней сказки (на базе средней школы №89)	Развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся средней школы №6	Проведена рефлексия среди обучающихся, принявших участие в мероприятии
		Заседание творческой группы средней школы №6 (на базе средней школы №6)	Разработка сценария проведения внеклассного мероприятия по правовому воспитанию младших школьников «Закон и дети»	Разработан сценарий внеклассного мероприятия «Закон и дети» для обучающихся 3-4 классов
		Открытое мероприятие по правовому воспитанию «Закон и дети» (на базе средней школы №6)	Просвещение младших школьников в области правовых знаний.	Видеозапись внеклассного мероприятия
		День здоровья «Здоровье на Отлично», посвященный памяти выпускника школы А. Галимова (на базе средней школы №6)	Пропаганда среди учащихся школы здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту	Положение и сценарий проведения Дня здоровья «Здоровье на Отлично»
		Эстафета добра «Передаю Добро»	Активизация деятельности добровольческих	В рамках эстафеты «Передаю Добро» средней школой №6

			объединений средней школы №6 и средней школы №89 Наладить взаимодействие между добровольческими объединениями вышеуказанных школ. Популяризировать добровольческую деятельность среди обучающихся и жителей микрорайона школ. Распространить информацию о добровольческой деятельности. Привлечь внимание общественности к примерам добровольческой деятельности.	были сделаны следующие добрые дела 1. Дважды собрали корм для приюта «Вита» (140 кг) 2. Провели просветительское мероприятие для детских садов №110, 204 «Посвящение в пешеходы» 3. Собрали макулатуру в рамках проекта «Киноэкология» (2т250кг) 4. Провели общешкольную акцию «Новый год в каждый дом» (сбор подарков для воспитанников детского дома «Чайка») 5. Развесили 38 кормушек на территории микрорайона школы, каждую неделю дежурный класс пополнял там запасы корма. 6. Собрали 25 кг батареек, передали их на утилизацию. 7. Участвовали в акции «Коробка храбрости» (сбор подарков для детей, находящихся на лечении в областной детской клинической больнице). Такой способ привлечения обучающихся к волонтерской деятельности является очень удачным, удалось задействовать практически всех обучающихся школы.
	Заключительный этап (май, 2018)	Мониторинг удовлетворенности педагогов-участников МИП (на базе средней школы №6)	Определить уровень удовлетворенности педагогов-участников от проделанной работы	Мониторинг показал высокий уровень удовлетворенности педагогов средней школы №6.
		Мониторинг уровня развития коммуникативных способностей обучающихся.	Определить уровень развития коммуникативных способностей	Проведенный мониторинг показал следующие результаты 2-4 классы

		(на базе средней школы №6)	обучающихся 2-10 классов.	1. 33% обучающихся обладают высоким уровнем развития коммуникативных способностей и имеют представления об общепринятых нормах и способах выражения отношения ко взрослому и своим сверстникам. 2. 58% обучающихся обладают средним уровнем развития коммуникативных способностей и имеют недостаточно четкие представления об общепринятых нормах и способах выражения отношения ко взрослому и своим сверстникам. 3. 9% обучающихся обладают низким уровнем развития коммуникативных способностей и не имеют четкого представления об общепринятых нормах и способах выражения отношения ко взрослому и своим сверстникам Среди 5-10 классов результаты мониторинга по тем же основаниям получились следующими: 1. 23% 2. 55% 3. 22% По результатам проведенной диагностики видим, что уровень развития коммуникативных способностей обучающихся по первому и второму показателям вырос, а по последнему снизился.
		Итоговое совещание педагогов-	Рефлексия	Рефлексия

		участников МИП средней школы №6 и средней школы №89 (на базе средней школы №6)		
--	--	---	--	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Онлайн-конкурс декламирования стихов «Моя мама - солнышко», посвященный Дню матери, не состоялся по техническим причинам.

Вместо вебинара «Деятельность классного руководителя в области правового воспитания школьников» (просмотр открытого мероприятия с последующим обсуждением) отправлена видеозапись в среднюю школу №89 для просмотра и анализа мероприятия.

Вместо вебинара «Воспитание безопасного поведения школьников – первостепенная задача классного руководителя» (просмотр открытого мероприятия с последующим обсуждением) педагоги средней школы №6 посетили открытые занятия педагогов средней школы №89 в рамках работы Панорамы педагогического опыта.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

1. Организована работа внутри творческой группы педагогов средней школы №6 (распределены роли среди участников, установлена доброжелательная рабочая атмосфера)
2. Проведена работа по информированию обучающихся о взаимодействии со средней школой №89.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

1. Сложность согласования проведения совместных мероприятий.
2. Технические сложности, связанные с обеспечением онлайн-общения.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Разработаны нормативные и методические документы, способные облегчить работу современного классного руководителя («Дневник классного руководителя», «Положение о классном руководителе»)
- 2) Разработаны положения и сценарии проведения сетевых внеклассных мероприятий: «Туристический слет», интеллектуальная игра «Школа детективов», внеклассное мероприятие по правовому воспитанию «Закон и дети» (3-4 кл.), день здоровья «Здоровье на Отлично», эстафета добра «Передаю добро».

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться.

Сетевой принцип организации работы школ способствует повышению положительной мотивации у всех участников образовательного процесса к учебной и педагогической деятельности, что как следствие приводит к росту качества обучения и воспитания.

Сетевое взаимодействие – это система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования; это способ деятельности по совместному использованию ресурсов.

Материалы, полученные в ходе работы нашей творческой группы, могут быть использованы классными руководителями, педагогами-организаторами, заместителями директора по ВР во внеклассной и внеурочной деятельности.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Активизирована работа педагогического и ученического сообществ. Педагогами освоены новые формы взаимодействия, для обучающихся создан широкий спектр внеклассных и внеурочных мероприятий.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

На начальном этапе работы среди педагогов была проведена диагностика заинтересованности в инновационной деятельности. Она показала высокий уровень. 88 % педагогов были готовы к участию в данном проекте. На заключительном этапе работы группы был проведен мониторинг удовлетворенности педагогов от работы в группе. 73% педагогов – удовлетворены своей работой в группе, 64% - работы группы в целом.

Среди обучающихся на начальном и конечном этапах работы группы была проведена диагностика развития коммуникативных способностей обучающихся. По результатам диагностики уровень развития коммуникативных навыков повысился как в младших классах, так и в старших.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

1. Выступление директора школы на районном семинаре руководителей ОО «Инновационная деятельность средней школы №6 в 2017-2018 учебном году»
2. Выступление заместителя директора по УВР, педагога-психолога в 2х секциях на Межрегиональном Форуме инноваций «Воспитание – новые векторы развития» в г. Иваново.
3. Участие в городском марафоне «Даешь Добро» - 3 место.