



УТВЕРЖДАЮ

Директор средней
школы №6

О.А. Чезлова

«01» сентября 2018г.

ПЛАН РАБОТЫ

ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 6 В РАМКАХ МИП

«ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ- ПРЕДМЕТНИКА КАК ВЕДУЩИЙ СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ»

НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Состав группы:

ФИО	Функционал в работе группы
Чезлова О.А., директор	Общее руководство Проектом Утверждение «дорожной карты» по внедрению в практику работы школы технологии формирующего оценивания при оучение смысловому чтению
Лебедева О.В., зам.директора по УВР	1) Анализ имеющегося опыта по применению техник формирующего оценивания в школе и вне школы, приемов смыслового чтения 2)Разработка плана взаимопосещения пробных уроков по теме Проекта 3)Оказание методической поддержки педагогическим работникам по внедрению в практику работы новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса 3)Подготовка методических рекомендации по использованию техник формирующего оценивания и приемов смыслового чтения 4)Подготовка и проведение семинаров, совещаний, консультаций с педагогическими работниками по направлениям деятельности по теме Проекта 4)Мониторинг учебных достижений школьников 5)Замер предметных результатов

Павлова А.В., зам. директора по АХЧ	Создание необходимой материально-технической базы
Самохвалова А.Д., учитель информатики	Оформление школьного информационного пространства – страницы на сайте ОУ
Степаначева С.И., учитель русского языка и литературы	1)Использование техник формирующего оценивания и приемов смыслового чтения на уроках
Пархоменко Т.Н., учитель истории и обществознания	2)Разработка и проведение пробных уроков по теме Проекта
Михалевич Е.И., учитель биологии и ОБЖ	3)Мониторинг сформированности навыка работы с текстовой информацией в 4, 8 классах
Мирошниченко Т.Ю., учитель географии	4)Взаимопосещение уроков
Селезнёв А.О., учитель истории и обществознания	5)Обеспечение комфортной психологической, развивающей и познавательной среды в классе, способствующей формированию навыков самооценивания
Куранова Е.Ю., учитель математики	6)Внесение изменений в рабочую программу по предмету: систему оценки, использование техник и методик формирующего оценивания, смыслового чтения.
Мохова И.Г., учитель физики	
Радис А.В., учитель музыки	
Осеева А.В., учитель английского языка	
Лукьяненко Л.В., учитель английского языка	
Заботина В.А., учитель технологии	
Филиппова П.В., учитель начальных классов	

Цель: формирование ключевых компетентностей учащихся в условиях подготовки итоговому собеседованию через применение современных подходов к формированию навыка смыслового чтения в образовательной деятельности

Задачи:

1. Разработать инструмент изучения уровня сформированности навыков работы с текстовой информацией.
2. Определить методы и приемы работы учителя в технологии формирующего оценивания для развития умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.
3. Изучить и практически апробировать технологии формирующего оценивания, направленные на своевременное обеспечение обратной связи в условиях подготовки к итоговому собеседованию и всероссийским проверочным работам.
4. Организовать методическое сопровождение учителей-предметников по формированию компетентностей по работе с текстовой информацией обучающихся.
5. Повысить профессиональную компетентность педагогов по формированию у обучающихся умений работать с текстовой информацией через формирующее оценивание.
6. Продолжить формирование информационно-образовательной среды сетевого взаимодействия.

7. Продолжить формирование банка инновационного опыта педагогов по использованию техник формирующего оценивания, стратегий и приемов смыслового чтения

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	сентябрь	Организационный сбор участников Проекта на межшкольном уровне. Определение и уточнение целей работы Проекта	Чезлова О.А., Лебедева О.В.	
2.	сентябрь	Разработка единых КИМов для проведения стартовой диагностики сформированности навыка работы с текстовой информацией	Лебедева О.В. Степанычева С.И.	
3.	сентябрь	Заседание №1 1.Организационный сбор группы 2.Определение и уточнение целей работы группы. 3.Планирование работы	Лебедева О.В.	
4.	в течение года	Оформление страницы на сайте школы	Лебедева О.В. Самохвалова А.Д	
5.	сентябрь-октябрь	Мониторинг сформированности навыка работы с текстовой информацией в 4, 8 классах	Лебедева О.В. Цветкова Н.В., Степанычева С.И. Борзова А.А.	
6.	октябрь	Заседание №2 Составление графика открытых уроков и представления опыта	Лебедева О.В. Учителя-предметники	
7.	ноябрь	Заседание координационного совета МИП	Чезлова О.А., Лебедева О.В. Цветкова Н.В.	
8.	ноябрь	Заседание №2 Анализ результатов диагностики навыков работы с текстом (4, 8 классы)	Лебедева О.В. Цветкова Н.В	
9.	в течение года	Конструирование уроков с использованием приёмов работы с текстом	учителя предметники	
10.	декабрь	Проведение и анализ промежуточной диагностики сформированности навыка работы с текстовой информацией	Лебедева О.В. Цветкова Н.В	
11.	декабрь	Заседание №3 «Приёмы техники смыслового чтения в разных предметных областях»	Лебедева О.В.	

12.	январь	Педагогический совет «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций и подготовки к итоговому собеседованию»	Лебедева О.В. Учителя- предметники	
13.	февраль	Круглый стол. «Возможности учебных текстов для организации смыслового чтения»	Лебедева О.В. Учителя- предметники	
14.	апрель	Методическая неделя «Формирующее оценивание при обучении смысловому чтению»	Лебедева О.В. Учителя- предметники	
15.	апрель	День единого текста во 2-х, 4- х, 8-х классах	Лебедева О.В. Учителя- предметники	
16.	апрель	Обмен опытом (взаимопосещение уроков)	Лебедева О.В. Учителя- предметники	
17.	май	Заседание №4 Подведение итогов (диаграммы успешности деятельности по внедрению методов СЧ, отслеживание метапредметной успешности уч-ся и др.)	Лебедева О.В.	