

Промежуточный отчет по реализации проекта
«Формирующее оценивание в работе учителя-предметника как ведущий способ формирования ключевых компетентностей обучающихся в условиях подготовки к итоговому собеседованию»

за I полугодие 2018/2019 учебного года

Руководитель проекта: Лебедева Ольга Вячеславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

№ п/п	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать по какой причине)
1	<p>Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта</p> <p>Спланировать работу; ознакомиться с требованиями ФГОС по смысловому чтению; изучить теоретический материал по смысловому чтению, разработать КИМы для проведения мониторинга</p>	<p>Организационный сбор участников Проекта на межшкольном уровне. Определение и уточнение целей работы Проекта</p> <p>Подбор текстов и составление заданий для мониторинга сформированности навыка работы с текстовой текстом</p>	<p>Составление плана работы на 2018-2019учебный год</p>	<p>Внесены корректизы в план реализации Проекта Состален план совместной деятельности</p> <p>Разработка единых КИМов для проведения стартовой и промежуточной диагностики сформированности навыка работы с текстовой информацией</p> <p>Подбор приемов и стратегий формирования навыков работы с текстовой информацией на уроках по предметам учебного плана</p>

		чтения в разных предметных областях»		
2	Мониторинг сформированности навыка работы с текстовой информацией в 4, 8 классах	Проведение и анализ промежуточной диагностики сформированности навыка работы с текстовой информацией Заседание творческой группы «Анализ результатов диагностики навыков работы с текстом (4, 8 классы)»	Выявление уровня сформированности навыков смыслового чтения обучающихся	Выявлены учащиеся с низким уровнем владения навыками смыслового чтения, намечены пути работы с учащимися
3	Апробировать и усовершенствовать приёмы работы с текстом	Конструирование уроков с использованием приёмов работы с текстом	Апробация приёмов «Инсерт», «Чтение с вопросами», «Определение понятия» Продолжение работы по составлению «Карты понятий», «Вопросов, составленных учениками»	Апробированы, усовершенствованы различные приёмы работы с текстом. Обмен опытом внутри группы

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения корректировок:

Отчет составила: Лебедева Ольга Вячеславовна, заместитель директора по УВР 