**Методическое письмо**

**о преподавании учебного предмета «Биология»**

**в образовательных организациях Ярославской области**

**в 2023-2024 учебном году**

*Составитель:*

*Морсова Светлана Григорьевна,*

*ст. преподаватель кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО*

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона   
от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту – Федеральный закон №273-ФЗ) утверждены федеральные образовательные программы основного общего (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования») и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации   
от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования») (далее – ФОП ООО, ФОП СОО).

Общеобразовательные организации разрабатывают основные образовательные программы (далее по тексту – ООП) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее по тексту – ФГОС) общего образования и соответствующими ФОП общего образования. ФОП общего образования состоят из трех разделов: целевого, содержательного и организационного, что соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанных общеобразовательными организациями ООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП соответствующего уровня образования.

На уровне основного общего образования общеобразовательные организации реализуют две ООП, а именно, в 5-7 классах ООП ООО в соответствии   
с обновлённым ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и ФОП ООО, в 8-9 классах ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО (Приказ Министерства образования   
и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)   
и ФОП ООО.

На уровне среднего общего образования в 10 классах реализуется ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения РФ   
от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации   
от 17 мая 2012 г. № 13») и ФОП СОО и в 11 классах ООП СОО в соответствии   
с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования») и ФОП СОО.

Важно отметить, что общеобразовательные организации согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебному предмету «Биология» (основное общее и среднее общее образование).

Педагоги вправе использовать федеральные рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям без изменений (Ч. 6.4 ст. 12 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.   
14 П. 31.1. ФГОС НОО, п. 32.1. ФГОС ООО, п. 18.2.2 ФГОС СОО). Рекомендуем проверить наличие в общеобразовательной организации локального акта   
о структуре рабочей программы по учебным предметам, курсам, модулям. Положение о рабочей программе общеобразовательная организация разрабатывает на основании требований обновлённого ФГОС общего образования. Рабочая программа учебного предмета или курса должна содержать три обязательных раздела:

– содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

– планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

– тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса   
(в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Отбор цифровых образовательных ресурсов при корректировке рабочих программ осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Приказ Минпросвещения РФ от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

На данный момент верифицированным цифровым хранилищем информации для образовательного процесса является ресурс ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>), для использования которого необходимо пройти регистрацию с использованием профиля «Госуслуги». На данном ресурсе имеется библиотека материалов: электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент, тренажеры, а также доступ к личному облачному хранилищу цифровых материалов.

В федеральных рабочих программах есть пояснительная записка, которую не требует разрабатывать ФГОС общего образования. Если общеобразовательной организацией используется федеральная рабочая программа по учебному предмету, курсу, модулю, то необходимо добавить в нее тематическое планирование. В тематическом планировании необходимо указать количество академических часов, которые отведены на освоение каждой темы. Также необходимо добавить примечание об учёте при обучении рабочей программы воспитания (П. 31.1. ФГОС НОО, п. 32.1. ФГОС ООО, п. 18.2.2 ФГОС СОО).

Напоминаем, что на сайте «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/) ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» размещен рекомендуемый для использования информационный ресурс «Конструктор рабочих программ» (<https://edsoo.ru/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC/> ). Для использования конструктора рабочих программ необходимо пройти регистрацию. На странице Конструктора размещена ссылка на обучающий вебинар «Конструктор рабочих программ».

**Особенности преподавания учебного предмета «Биология»   
на уровне основного общего образования**

В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) и федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

Количество часов, рекомендованное для изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне, составляет 238 часов, в 5-7 классах по 1 часу   
в неделю (34 часа в год), в 8-9 классе по 2 часа в неделю (68 часов в год). Количество часов, рекомендованное для изучения учебного предмета «Биология»   
на углублённом уровне в 7-9 классах, составляет 272 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). Изучение биологии на углублённом уровне возможно за счет добавления учебных часов из части федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Решение об уровне образования принимает общеобразовательная организация.

Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2022 года в имеющие государственную аккредитацию образовательные организации для обучения по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, от 17 декабря 2010 г. № 1897 и от 17 мая 2012 г. № 413, осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения, за исключением случаев готовности образовательной организации к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО и наличия согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по программам начального общего и основного общего образования (Письмо Министерства просвещения РФ   
от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» 10 марта 2022).

Важно отметить, что решение в отношении … 6-9 классов о переходе   
на обучение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС принимается образовательной организацией при наличии соответствующих условий и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Такое решение образовательная организация должна принять не позднее 1 апреля 2022 года (Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» 10 марта 2022).

Изучение учебного предмета «Биология» (на углублённом уровне) в соответствии с федеральной рабочей программой (далее по тексту – ФРП) направлено на формирование умения свободно оперировать понятиями: экосистема, экологическая пирамида, трофическая сеть, биоразнообразие, особо охраняемые природные территории (резерваты), заповедники, национальные парки, биосферные резерваты. Особое внимание в ФРП по учебному предмету «Биология» уделяется формированию ценностного отношения к живой природе, умению применять полученные биологические знания, а также пониманию способов получения биологических знаний, что является принципиальным комплексом нововведения. Также в ФРП по учебному предмету «Биология» подчеркивается необходимость формирования умений обучающихся планировать под руководством учителя и проводить учебное исследование в области биологии. Важным дополнением ФРП по учебному предмету «Биология» является умение интегрировать биологические знания со знаниями других предметных областей с ориентацией на междисциплинарный синтез получаемых знаний с целью формирования комплексного понимания у обучающихся научной картины мира. Содержание учебного предмета должно быть наполнено национальным, региональным и этнокультурным содержанием. В требованиях к планируемым результатам освоения программы по учебному предмету следует обратить внимание на экологическое воспитание обучающихся, которое заключается в ориентации на применение биологических знаний при решении задач   
в области окружающей среды; осознание экологических проблем и путей   
их решения; готовности к участию в практической деятельности экологической направленности. В ФРП по учебному предмету «Биология» усилена практикоориентированная направленность, которая выражается в использовании различных типов учебно-познавательных и практических заданий, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии рекомендуется использовать открытые банки заданий, например, банк заданий, размещенный на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Федеральные рабочие программы основного общего образования размещены на сайте «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%87%d0%b8%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%bc%d1%8b/).

**Особенности преподавания учебного предмета «Биология»   
на уровне среднего общего образования**

Преподавание учебных предметов по основным образовательным программам среднего общего образования в 10 классах (Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации») в 2023/2024 учебном году осуществляется в соответствии с обновленным (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413») федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» и федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

В 11 классах преподавание учебного предмета «Биология» осуществляется в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации   
от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»). Обращаем внимание, что реализуемая в 2023/2024 учебном году основная образовательная программа среднего общего образования в 11 классах общеобразовательных организаций в содержательном разделе программы должна соответствовать федеральной образовательной программе среднего общего образования. Необходимо внести коррективы в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям в соответствии   
с содержанием федеральных рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям из федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации   
от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

В системе общего образования учебный предмет «Биология» является обязательным учебным предметом, который входит в состав обязательной предметной области «Естественно-научные предметы» и изучается на базовом и углублённом уровнях. Федеральная рабочая программа (далее – ФРП)   
по учебному предмету «Биология» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования. Место учебного предмета «Биология» в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности обучающегося.

Учебным планом на изучение биологии базового уровня рекомендуется отвести 68 учебных часов, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах соответственно. Программа углублённого уровня рассчитана на проведение 3 часов занятий   
в неделю при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11 классы). Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 204 часа, из них 102 часа (3 часа в неделю) в 10 классе, 102 часа (3 часа в неделю) в 11 классе.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация вправе включить в учебные планы дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой профиля или предметов на углублённом уровне и возможностями общеобразовательной организации.

В федеральной рабочей программе по биологии (10-11 классы, базовый уровень) реализован принцип преемственности в изучении биологии, благодаря чему усилена направленность на развитие знаний, связанных с формированием естественно-научного мировоззрения, ценностных ориентаций личности, экологического мышления, представлений о здоровом образе жизни и бережном отношении к окружающей природной среде.

Наряду с изучением общебиологических теорий, в программе уделено внимание использованию полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе:

– профилактики наследственных заболеваний человека;

– медико-генетического консультирования;

– обоснования экологически целесообразного поведения в окружающей природной среде;

– анализа влияния хозяйственной деятельности человека на состояние природных и искусственных экосистем.

В структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности».

Предметные результаты освоения образовательной программы по учебному предмету «Биология» на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся.

Изучение учебного предмета «Биология» на углублённом уровне ориентировано на подготовку обучающихся к последующему получению биологического образования в вузах и организациях среднего профессионального образования.

В программе по учебному предмету «Биология» на углублённом уровне расширены и углублены биологические знания о растениях, животных, грибах, бактериях, организме человека, общих закономерностях жизни, дополнительно включены биологические сведения прикладного и поискового характера, которые можно использовать как ориентиры для последующего выбора профессии. Возможна интеграция биологических знаний с соответствующими знаниями, полученными обучающимися при изучении физики, химии, географии и математики.

Обязательным условием обучения по учебному предмету «Биология» на углублённом уровне является проведение лабораторных и практических работ, а также участие обучающихся в выполнении проектных и учебно-исследовательских работ, тематика которых определяется педагогом на основе имеющихся материально-технических ресурсов.

Федеральные рабочие программы среднего общего образования размещены на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B/>).