

Урок математики в первом классе "Путешествие в страну Мультландию"

ТЕМА: «**Величины. Решение задач изученных видов**».

ЦЕЛЬ: актуализация и закрепление знаний о величинах, полученные на предыдущих уроках.

Задачи:

- 1.Развивать навык устного счета, умение решать задачи изученных видов; развивать речь, память, мобильность и творческую самостоятельность учащихся, соединяя игровую и обучающую формы деятельности.
- 2.Воспитывать интерес к математике, культуру общения, чувство взаимовыручки;
- 3.Создать эмоциональный и психологический климат в классе, для восприятия учебного материала.

МЕТОДЫ: частично-поисковый, дедуктивный, наглядный, словесный, поощрение.

НЕОБХОДИМЫЙ МАТЕРИАЛ: герои мультфильмов Мальвина, Буратино, Малыш и Карлсон, Осьминог с осьминожками, Русалочка, Чебурашка, Мышонок, Винни - Пух, Пятачок, Баба Яга, Лисёнок, Оленёнок.

МУЗЫКАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ: фонограмма "Красная Шапочка", отрывок из сказки А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»

ДЕВИЗ УРОКА: "МАТЕМАТИКА - ВЕЛИКАЯ СТРАНА, НАМ ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА ДАНА"

ХОД УРОКА:

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ. МОТИВАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

А) Психологический настрой под звуки фонограммы песни "Красная Шапочка"

-Ребята, подарите друг другу свои улыбки. Вы любите мультфильмы? Я хочу пригласить вас в путешествие по стране "Мультландии". Красная Шапочка придумала вам задание. Чтобы попасть в Мультландию, нужно открыть ларец, а он закрыт на необычный замок, шифр которого нам нужно отгадать. Давайте попробуем его разгадать. Ну, как, согласны?

II. УСТНЫЙ СЧЁТ

А) открытие замка (решение примеров) по одному у доски.

$$7 + 1 =$$

$$3 + 4 =$$

$10 - 5 =$

$8 - 2 =$

$5 + 4 =$

$3 + 7 =$

$9 - 8 =$

$7 - 5 =$

$6 - 2 =$

$9 - 6 =$

(шифр замка будет разгадан и узнаете тему урока, когда решите примеры и по порядку перенесёте ответы во второй контейнер **8,5,9,1,4,7,6,10 - ВЕЛИЧИНЫ**)

Б) ХАРАКТЕРИСТИКА ШИФРА ЗАМКА

Н-р: 8 - обозначает восемь предметов, находится на восьмом месте в числовом ряду, меньше 9, но больше 7 и т. д.

- Поставьте числа в порядке возрастания. Что получилось? (Числовой ряд)

-МОЛОДЦЫ, ВОТ И ОТКРЫТА ДВЕРЦА В СТРАНУ МУЛЬТЛАНДИЮ!

(ЗВУЧИТ ЗАПИСЬ МУЛЬТФИЛЬМА «РУСЛАН И ЛЮДМИЛА»)

III.ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ О ВЕЛИЧИНАХ

- Что такое величина? (Это свойство предметов).

- Какие величины вы знаете? Приведите пример величины.

- В нашей удивительной стране нас встречают первыми девочка с голубыми волосами и деревянный мальчик. Как же их зовут?

- Совершенно верно. Это **Мальвина и Буратино**.

- Мальвина решила научить Буратино определять верные равенства или неравенства и написала ему их на листке. Буратино был очень любопытным мальчиком и решил посмотреть чем же писала Мальвина. Он сунул нос прямо в чернильницу, а из неё выплеснулась клякса и залила все примеры. Давайте поможем Буратино поставить знаки, пока Мальвина пошла в свой домик.

- Работать будем в парах (в тетрадях).

$1 \text{ дм} \quad 1 \text{ см}$

$10 \text{ см} \quad 1 \text{ дм}$

$10 \text{ кг} - 8 \text{ кг} \quad 10 \text{ кг} - 9 \text{ кг}$

$2 \text{ л} + 5 \text{ л} \quad 2 \text{ л} + 3 \text{ л}$

$12 \text{ см} \quad 1 \text{ дм} \quad 1 \text{ см}$

$9 \text{ см} \quad 1 \text{ дм} \quad 8 \text{ см}$

-Пока вы работаете я тихонечко посмотрю все ли пишут чистенько и аккуратно, не появился ли в нашем классе тоже любопытненький мальчик Буратино.

- Проверим.

- Молодцы с работой справились хорошо! Надеюсь, нам с вами удалось помирить Мальвину и Буратино. Теперь он никогда не будет огорчать свою подругу. А нам пора отправляться дальше в путь в гости к другим героям мультфильмов.

IV. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

-Ой, мы попали с вами в подводный мир.

«Осьминог-папа ростом 8 дм, а осьминожек – сын 2 дм. На сколько дм папа – осьминог выше сына – осьминожка?»

«Какого роста мама – осьминог, если осьминог – папа ростом 8 дм и выше осьминога – мамы на 1 дм?»

Решение: $8 - 2 = 6$ (дм)

Решение: $8 - 1 = 7$ (дм)

-Молодцы! Хорошо справились с заданием от осьминожек. Но можно ли назвать эти задачи обратными? Почему? Докажите.

V. СРАВНЕНИЕ ВЕЛИЧИН И ДЛИН ОТРЕЗКОВ

-Нужно выбираться из подводного царства, но как? Где-то был тут мостик, но вода разбросала все брёвнышки. Давайте построим его. Но для этого нужно вспомнить, какие мерки длины вы знаете? (мм, см, дм, м, км) Какой меркой удобно пользоваться в тетради?

- Как измерить длину отрезка? (Выбрать мерку и узнать, сколько раз она в этом отрезке уложится.)

- Начертите отрезок АБ длиной 6 см и отрезок МК длиной 4 см так, чтобы они лежали на одной прямой. Кто может начертить эти отрезки на доске? Найдите на сколько см отрезок АБ больше отрезка МК?

А . _____ .Б

М. _____ К

$$6\text{см} - 4\text{см} = 2\text{см}$$

А _____ Б _____ М _____ К

Исправьте ошибку:

- Что неправильно в моей задаче?

1. Сладёна съел на обед 3 шоколадных конфеты, 5 груш, 6 штук карамели. 2 кисти винограда и 4 арбуза. Сколько всего конфет съел Сладёна? (Лишние данные – число груш, кистей винограда и арбузов).

2. Арбуз весит 8 дм, а дыня – 6 дм. На сколько дыня легче арбуза?

- Помогите нашим героям из сказки «Вини-Пух и Пятачок».

Вини-Пух съел в гостях у Кролика 6 тарелок каши, а Пятачок 2. На сколько тарелок каши у Кролика стало меньше?

$$6 - 2 = 4 \text{ (т)}$$

- Как узнать на сколько одно число меньше или больше другого?

VI. РАБОТА В ПАРАХ (СРАВНЕНИЕ ДЛИН ОТРЕЗКОВ)

- Кажется что-то шумит! Наверное, кто-то к нам летит. Так и есть! Да это же **Малыш и Карлсон, который живёт на крыше**. Они просят помочь им найти домик Карлсона. Он похож на геометрическую фигуру. Он не маленький, не белый, не круг и не треугольник. Где же домик Карлсона?

- Карлсон насчитал от трубы до двери своего домика 10 шагов, а Малыш 8 шагов. Кто из них измерил правильно? (Сравнить нельзя. Величины можно сравнивать, складывать и вычитать только тогда, когда они измерены одинаковыми мерками).

- Молодцы! Вы замечательно справились с заданием. Помогли нашим героям.

VII. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ВЕЛИЧИНАМИ

- Кто же нам всё время вредит и мешает?

- Правильно **это Баба-Яга**, вот она проказница! Она думает, что вы не справитесь с заданиями. Чтобы запутать Бабе-Яге дорогу, надо выполнить задания у доски.

1. «Контейнеры» необходимо заполнить недостающими мерками.

Масса: грамм, килограмм

Длина: миллиметр, дециметр, сантиметр, метр, километр

Объём: литр.

2. Длина первого отрезка 2 см, это на 5 см меньше, чем длина второго отрезка. Какова длина второго отрезка?

3. В одном пакете 6 кг картофеля, а в другом – 9 кг. На сколько кг картофеля больше в первом пакете, чем во втором?

-Обиделась на нас Баба - Яга и улетела в свой лес, готовить свои пакости. Можно отравляться дальше.

VIII. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ РЕБУСЫ

-А вот и **Чебурашка**. Он многих для вас приготовил хитрое задание. Нужно найти числа в словах:

Сорока, семья, стол, стриж, пятница (40, 7, 100, 3, 5,)

-Молодцы, ребята! Не удалось вас запутать Коту в сапогах!

IX СЧЁТ ФИГУР

- Сосчитайте на чертеже треугольники.

X. Игра "Найди ошибки"

-Чья это удивительная машина? Конечно же, **Мышонка** из мультфильма «Том и Джерри»

СТАРЫЙ КОТ, В ПОДАРОК СЫНУ
СДЕЛАЛ СЧЁТНУЮ МАШИНУ.

К СОЖАЛЕНИЮ, ОНА
НЕДОСТАТОЧНО ТОЧНА.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРЕД ВАМИ
БЫСТРО ВСЁ ИСПРАВЬТЕ САМИ!

$$0 + 8 + 2 = 8 \quad (10)$$

$$5 + 4 + 1 = 9 \quad (10)$$

$$10 - 2 - 3 = 8 \quad (5)$$

$$7 - 3 - 2 = 4 \quad (2)$$

X. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. САМООЦЕНКА.

- Какова была цель нашего урока? (Повторить всё о величинах).

- Мышонок очень рад, что вы помогли ему исправить ошибки счётной машины и дарит вам по фонарику из сказочного ларца.

-Посмотрите внимательно, какую форму имеют ваши фонарики?

(Повторяем геометрические фигуры)

- Кто считает, что со всеми заданиями справился без ошибок – поставьте фонарик зелёный, кто допустил 1 – 3 ошибки, то жёлтый фонарик, а кто более 3 ошибок, то красный фонарик. Что вам нужно повторить, чтобы не допускать больше ошибок?

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ РЕСУРСЫ:

- 1. Promethean Planet**
- 2. Феськова Л.М. Урок математики «Понятие об уравнении», 1 класс, г. Северодвинск, Архангельская область.**
- 3. Кравченко И.В. Урок литературы «Поговорим о сказках Пушкина», ГОУ гимназия №498.**
- 4. Физкультминутки для глаз «Вини-Пух», Файл «PPT».**
- 5. Урок математики 1 класс «Состав числа 10. Закрепление»**
- 6. Альбом «Лучшие детские песни «Песня Красной Шапочки»**