

## **Тема: «Воспитание самостоятельности младших школьников».**

Учитель: Ткачева Н.Н.

Воспитание самостоятельности младших школьников требует такой организации деятельности детей, которая позволит обеспечить успех ее и результативность. Причем дети действуют без непосредственного руководства и контроля учителя. **К самостоятельной деятельности ребят надо готовить, их надо учить работать в коллективе без взрослых.** Учитель, организуя самостоятельную деятельность, сможет обеспечить ее успех при соблюдении ряда условий.

Содержание деятельности должно быть знакомо учащимся; они овладели им раньше с помощью взрослых, они научились распределять между собой обязанности, роли – это первое.

Другое условие: работа выполняется небольшой группой в 3-5 человек. **В группу входят ребята, связанные дружбой, чувством симпатии, желающие работать вместе, в одном коллективе.**

**Интерес к содержанию деятельности** – еще одно из условий, которые определяют успех самостоятельной деятельности учащихся на первых порах.

Постепенно, когда дети привыкнут работать самостоятельно, перечисленные условия перестают играть ту роль, которую они выполняют первоначально.

Развитие ребят, формирование их нравственного мира тесно связаны с теми условиями, которые ставят их перед проблемой самостоятельного выбора поступка.

Поэтому учителю очень важно использовать ситуацию самостоятельного выбора в целях нравственного воспитания.

Приучая ребят к самостоятельной деятельности, я, как учитель, сама даю им задания для самостоятельного их выполнения, ставлю перед ними задачи: подумать, ответить на вопрос, решить проблему. Не всегда у ребят всегда все получается, они обращаются ко мне за помощью, иногда ссорятся, им надо помочь наладить дружную коллективную работу, разрешить конфликт, помириться.

Например, задаю ребятам в своей группе провести такую игру «Кто что любит делать?»

Играющие по очереди выходят на середину и молча показывают, что они любят делать: одни – играть в футбол, другие – в куклы, поливать цветы, петь, танцевать... Остальные дети отгадывают: кто отгадал, выходит на середину. Пусть каждый из ребят расскажет о своей любимой игре, научит этой игре своих товарищей в группе.

Расскажите о ребятах, с которыми вы дружите, о своем товарище. Какой он: добрый, веселый, смелый, умный? В какие игры он умеет играть? Что умеет мастерить? Чем он нравится?

Разные ребята дружат по-разному. Одни любят всегда командовать, другие очень быстро обижаются, третьи готовы во всем уступить другому, лишь бы играть вместе.

Иногда и игра и дело не ладятся, потому что ребята не могут договориться друг с другом.

Подумай, дружно ли ты играешь с ребятами. Обсудите, как надо играть вместе, чтобы было весело, интересно.

Прочитай рассказ «Самое страшное», и вы узнаете, что может случиться с теми, кто не умеет дружить.

Задания задаю ребятам самые разнообразные.