**Задания по внеурочной деятельности МОУ СШ №6 им. Подвойского на период дистанционного обучения с 27.04.-08.05.2020 г.**

Для обратной связи (отправка выполненных заданий дистанционной внеурочной деятельности) - специальная электронная почта: [distant-sh6@yandex.ru](mailto:distant-sh6@yandex.ru)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Преподаватель** | **Название курса** | **Задание** |
| 1 «а» | **Борзова А.А.** | Шахматы | Три шахматных партии (без регистрации на сайте) <https://www.chesskid.com/ru/computer/play> |
| Я и безопасный мир | Тема “Праздник здоровья”  Р.Т. стр. 48 -51 №1-3 |
| Математика и конструирование | Тема: “Рядом и между” Платформа “Учу.ру”, раздел “Математика”,  <https://uchi.ru/teachers/groups/8972447/subjects/1/course_programs/1/cards/7655> |
| Читалия | “Обложка книги”  Придумать обложку своей книги и нарисовать ее. Фотографии присылать на [distant-sh6@yandex.ru](mailto:distant-sh6@yandex.ru) |
| Мы исследователи | Проект “Мой любимый урок” |
| Этикет — страна добра | Выучить две пословицы о дружбе |
| 1 «б» | **Цветкова Н.В.** | Мы исследователи | Графические диктанты " Морские животные" |
| Читалия | Сказки Ш. Перро. Читать любые 2, составить к сказкам по 5 вопросов |
| Математика и конструирование | Составление фигур из заданных частей. Изготовление набора " Геометрическая мозаика" |
| Этикет — страна добра | Путешествие в мир доброты. Просмотр видеороликов  <https://youtu.be/MbbZLKekp2A>, https://youtu.be/BWfBP5sTW18 |
| Шахматы | Запись шахматной партии. Шахматный этикет.  Презентация |
| Я и безопасный мир | Я собираюсь в поход. Сбор рюкзака.  Презентация |
| 1 «в» | **Баранова Д.В.** | Занимательный русский | Тема “ Учимся писать грамотно, правописание жи-щи, ча-ща”  Платформа учу.ру, карточки,русский язык, раздел “Учимся писать грамотно” |
| Я и безопасный мир | Тема “ Родина”  Платформа учу.ру, карточки,окружающий мир, раздел “Родина” |
| Милли Мэтры | Тема “ Учимся решать олимпиадные задачи”  Платформа учу.ру, карточки,математика, лаборатория, раздел “Учимся решать олимпиадные задачи”, урок 1,2 |
| Читалия | “Обложка книги”  Придумать обложку своей книги и нарисовать ее. Фотографии присылать на [distant-sh6@yandex.ru](mailto:distant-sh6@yandex.ru) |
| Шахматы | <https://www.chesskid.com/ru/>  три партии в шахматы, без регистрации |
| 1-е кл. | Пружинки | Придумать комбинацию (2-3 движения) к танцевальному флешмобу “лето” |
| 2-е кл. | Придумать комбинацию (2-3 движения) к танцевальному флешмобу “лето” |
| 3-4кл. | Придумать комбинацию (2-3 движения) к танцевальному флешмобу “лето” |
| 1 «г» | **Ярочкина А.Ю.** | Милли Мэтры | <https://bibusha.ru/podberi-matematicheskoe-vyrazhenie-k-risunku-onlajn-trenazher-1-klass>  решить два теста онлайн |
| Я и безопасный мир | <https://yadi.sk/i/sMtk2yVJzGPxAg> |
| Занимательный русский | <https://yadi.sk/i/jvmbny8ahaLn_g> |
| Шахматы | <https://www.chess.com/ru/play/computer> |
| Маленький мастер | <https://yadi.sk/i/VhmvKFfZaUvbnw> сделать аппликацию, выполненную в данной технике |
| 2 «а» | **Рябчикова О.В.** | Милли Мэтры | Развитие логического мышления.  яндекс учебник , раздел математика  <https://education.yandex.ru/lab/classes/262530/lessons/mathematics/complete/?utm_source=email&utm_medium=trigger&utm_campaign=welcome&utm_content=welcome1> |
| Читалия | Книги - сборники сказок народов мира. Переводчики, рассказчики и обработчики народных сказок. Д.Родари “Приключения Чиполлино”, Р. Киплинг “Рикки-Тикки-Тави”. |
| Я и безопасный мир | “Если хочешь быть здоров”. Составить комплекс упражнений утренней гимнастики. |
| 2 «б» | **Наличкина М.Ю.** | Я и безопасный мир | Если хочешь быть здоров.  задание на платформе учи. ру, задание 16, в разделе окружающий мир.  <https://uchi.ru/teachers/stats/main> |
| Милли Мэтры | Развитие логического мышления.  яндекс учебник , раздел математика  <https://education.yandex.ru/lab/classes/262530/lessons/mathematics/complete/?utm_source=email&utm_medium=trigger&utm_campaign=welcome&utm_content=welcome1> |
| Маленький мастер | Одежда.  учи ру., в теме окружающий мир.  <https://uchi.ru/teachers/stats/main> |
| 2 «в» | **Казанцева Е.В.** | Занимательный русский | <https://uchi.ru/teachers/stats/main> ( раздел русского языка). |
| Милли Мэтры | Развитие логического мышления.  яндекс учебник , раздел математика  <https://education.yandex.ru/lab/classes/262530/lessons/mathematics/complete/?utm_source=email&utm_medium=trigger&utm_campaign=welcome&utm_content=welcome1> |
| Маленький мастер | Одежда.  учи ру., в теме окружающий мир.  <https://uchi.ru/teachers/stats/main> |
| Читалия | Книги - сборники сказок народов мира. Переводчики, рассказчики и обработчики народных сказок. Д.Родари “Приключения Чиполлино”, Р. Киплинг “Рикки-Тикки-Тави” |
| Я и безопасный мир | Если хочешь быть здоров.  задание на платформе учи. ру, задание 16, в разделе окружающий мир.  <https://uchi.ru/teachers/stats/main> |
| 3 «а» | **Филиппова П.В.** | Занимательный русский | Анаграммы и метаграммы. Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм.  <https://uchi.ru/teachers/stats/main> ( раздел русского языка). |
| Читалия | Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой” (оформление страниц «Книги памяти»). |
| Милли Мэтры | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. <https://education.yandex.ru/lab/classes/262530/lessons/mathematics/complete/?utm_source=email&utm_medium=trigger&utm_campaign=welcome&utm_content=welcome1> |
| Я и безопасный мир | Терроризм — угроза обществу.  Платформа “Учу.ру”, раздел “Окружающий мир”, игра “Опасности дома” <https://uchi.ru/teachers/groups/8972449/subjects/6/course_programs/1/cards/122904> |
| Маленький мастер | Одежда.  учи ру., в теме окружающий мир.  <https://uchi.ru/teachers/stats/main> |
| 5-9кл. | В.О. Шестеренка | Социальный волонтер - кто он? |
| 3 «б» | **Ткачева Н.Н.** | Милли Мэтры | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. <https://education.yandex.ru/lab/classes/262530/lessons/mathematics/complete/?utm_source=email&utm_medium=trigger&utm_campaign=welcome&utm_content=welcome1> |
| Занимательный русский | Анаграммы и метаграммы. Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм.  <https://uchi.ru/teachers/stats/main> ( раздел русского языка). |
| Читалия | Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой” (оформление страниц «Книги памяти»). |
| Я и безопасный мир | Терроризм — угроза обществу.  Платформа “Учу.ру”, раздел “Окружающий мир”, игра “Опасности дома” <https://uchi.ru/teachers/groups/8972449/subjects/6/course_programs/1/cards/122904> |
| Ярославль и ярославцы | Традиции русского чаепития.  Презентация. Русское чаепитие.pptx  “У самовара. Традиции русского чаепития” (подготовить , по самостоятельному выбору, сообщение, презентацию, нарисовать рисунок, составить викторину и т.д.) |
| 3 «в» | **Машьянова И.В.** | Маленький мастер | Одежда.  учи ру., в теме окружающий мир.  <https://uchi.ru/teachers/stats/main> |
| Занимательный русский | Анаграммы и метаграммы. Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм.  <https://uchi.ru/teachers/stats/main> ( раздел русского языка). |
| Читалия | Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой” (оформление страниц «Книги памяти»). |
| Милли Мэтры | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. <https://education.yandex.ru/lab/classes/262530/lessons/mathematics/complete/?utm_source=email&utm_medium=trigger&utm_campaign=welcome&utm_content=welcome1> |
| Я и безопасный мир | Терроризм — угроза обществу.  Платформа “Учу.ру”, раздел “Окружающий мир”, игра “Опасности дома” <https://uchi.ru/teachers/groups/8972449/subjects/6/course_programs/1/cards/122904> |
| 3 «г» | **Смирнова Н.В.** | Я и безопасный мир | Терроризм — угроза обществу.  Платформа “Учу.ру”, раздел “Окружающий мир”, игра “Опасности дома” <https://uchi.ru/teachers/groups/8972449/subjects/6/course_programs/1/cards/122904> |
| Занимательный русский | Анаграммы и метаграммы. Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм.  <https://uchi.ru/teachers/stats/main> ( раздел русского языка) |
| Милли Мэт имры | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. <https://education.yandex.ru/lab/classes/262530/lessons/mathematics/complete/?utm_source=email&utm_medium=trigger&utm_campaign=welcome&utm_content=welcome1> |
| Читалия | Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой” (оформление страниц «Книги памяти»). |
| Ярославль и ярославцы | Традиции русского чаепития.  Презентация. Русское чаепитие.pptx  “У самовара. Традиции русского чаепития” (подготовить , по самостоятельному выбору, сообщение, презентацию, нарисовать рисунок, составить викторину и т.д.). |
| 4 «а» | **Смирнова С.Г.** | Я и безопасный мир | Ориентирование на местности по местным признакам. |
| Маленький мастер | Значение технического моделирования и конструирования.Конструирование из геометрических фигур мебели. |
| Почемучка | Развитие зрительной памяти.”Мозговая гимнастика”. Логически- поисковые задания. |
| 4 «б» | **Агафонова Н.Ю.** | Маленький мастер | Изготовление куклы на картонной основе. |
| Я и безопасный мир | Ориентирование на местности по местным признакам |
| Почемучка | Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать. Тетрадь занятие 25 |
| 1-е кл. | **Радис А.В.** | Звонкие голоса | дыхательная гимнастика: <https://www.youtube.com/watch?v=c5T2n0sT1SA>  Учим песню “Кап, кап” <https://www.youtube.com/watch?v=JH3wAOGaaIY> |
| 2-е кл. | Поем веселую распевку: <https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2c>  Учим песню “Кап, кап” <https://www.youtube.com/watch?v=JH3wAOGaaIY> |
| 1-е кл. | **Похвалина Т.А.** | Тропинка к своему Я | “Страх и его относительность”  “Как справиться со страхом. Как его преодолеть” <https://drive.google.com/open?id=1DpMzoOieyfNkqHPJp852-ZTScAdfQif4> стр. 19 - 21 |
| 2-е кл. | “Школьные трудности” “Домашние трудности” <https://drive.google.com/open?id=1DpMzoOieyfNkqHPJp852-ZTScAdfQif4> стр. 39 - 43 |
| 3-е кл. | “Я умею понимать другого”  “Я умею договариваться с другими. Мы умеем действовать сообща” <https://drive.google.com/open?id=1DpMzoOieyfNkqHPJp852-ZTScAdfQif4> стр. 59 - 61 |
| 4-е кл. | “Что такое право на уважение. Права и обязанности”  “Нарушение прав других людей может привести к конфликтам” <https://drive.google.com/open?id=1DpMzoOieyfNkqHPJp852-ZTScAdfQif4> стр. 70 - 72 |
| 5-7 кл. | Креативная мастерская | “Подарочная коробочка” “СемьЯ” <https://drive.google.com/open?id=1SU3zDotHPKJY68Gyhf2nbhm1WA2-kHhk> |
| 5 «а» | Техники эффективного чтения | “Нахождение главной мысли и формулирование вывода текста”  “Обучение навыку поискового чтения. Чтение текста, занимательная викторина из послетекстовых вопросов” <https://drive.google.com/open?id=135cbd0BRXmqdsQrJruKq7kiIzjLoQ6tk> |
| 8 «б» | В мире профессий | “Редкие профессии: сурдолог, страховой агент, парфюмер, политолог”  “Влияние современных технических и социальных тенденций на рынок труда”  <https://drive.google.com/open?id=1I_eFZmZqA6T_cBIs6fb-bltQKq6u9PjD> |
| 9-е кл. | Путь к профессии | “Как принимать решение”  “Проектирование будущего: Разработка образовательно-профессионального проекта”  <http://uchutrudu.ru/strategii-prinyatiya-resheniya-v-vyibore-professii/>  <https://drive.google.com/open?id=10bpyHUgJt3iVTqU1Q1Jt7xu-7qx_iD2K> |
| 1-4 кл. | **Довиденко М.Б.** | Умейка | Техника “Папье-маше” выбор изделия, подготовка материалов : клейстер . |
| 1-е кл. | Бисерок | Плетение браслета/цепи в фантазийной технике |
| 2-е кл. | Крепление застежки к браслету/цепи |
| 3-е кл. | Объемные фигуры: прорабатываем схему объемной фигуры на выбор |
| 4-е кл | Объемная фигура дерево-бонсай. подбор бисера, расчет количества бисера и проволоки |
| 1-е кл. | Волшебные петельки | Вязание элемента “пышный столбик” |
| 2-е кл. | Вязание элемента “пышный столбик с открытой вершиной” |
| 3-е кл. | Вязание образца “шестиугольный мотив” |
| 4-е кл | вязание образца 30 петель\* 30 рядов способом “два веерных столбика” |
| 5-9 кл. | Школьная реликвия | Как школа запомнит мой класс? (что мы можем сделать сами для школьного музея) |
| 1-е кл. | **Заботина В.А.** | Бумагопластика | Оригами Киска.  <https://yandex.ru/efir?stream_id=4bd8f3e014fb78888c1d4f44c9626748&f=1> |
| 2-е кл. | Оригами Лягушка.  <https://yandex.ru/efir?stream_id=4058c85732da9703b3dfa95245300883&f=1> |
| 5-8 кл. | Умелая хозяйка | Брелки для рюкзака.  https://youtu.be/yMH7v969TaM |
| 8-е кл. | Основы проектно-исследовательской деятельности | Проект “Доброе сердце”  https://youtu.be/XmA2NTxzI34 |
| 2-е кл. | **Лаврова К.В.** | Чудесная палитра | “Сиамский котенок” рисунок цветными карандашами  <https://www.ejin.ru/wp-content/uploads/2018/08/c14.jpg> |
| 3-4 кл. | “Наливные яблочки” рисунок цветными карандашами  <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2864249/b200c363-58ad-42ff-8f42-ba5c47c1339c/s1200?webp=false> |
| 6 «а» | Мир без опасностей | Написать в тетради ответ на вопрос “Почему весной нельзя поджигать сухую траву?” |
| 8 «б» | Русский язык ИГЗ | Повторить тему “Виды односоставных предложений”  <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1613302/460f1a80-9b20-4228-8d58-74c8e590a8f5/s1200>  учебник с.99-110 |
| 8 «б» | Болтушка | Упражнения для развития голоса  <https://youtu.be/gOwWcfkgKdc> |
| 8 «а» | **Олейник В.А.** | Загадки русского языка |  |
| 9 «а» |  |
| 9 «аб» | **Мохова И.Г.** | Интеллектуальный клуб. Знаток. Физика | Занимательные опыты по физике  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=81o3fmvHZNs&feature=emb_logo> |
| 9 «аб» | **Михалевич Е.И.** | Интеллектуальный клуб. Знаток. Биология | **тема**: Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы по биологии. Практическая работа: «Решение демонстрационного варианта ГИА (ОГЭ) - 2020»  **д\з**: решение пробного варианта ОГЭ на сайте РЕШУ ОГЭ. |
| 9 «аб» | **Пархоменко Т.Н.** | Интеллектуальный клуб. Знаток. Обществознание | Выполнение задание ОГЭ по обществознание.Повторить тему: Экономика- понятия,определения.Теорию повторить по учебнику 8 класс и лекциям в тетрадях. |
| 9 «аб» | **Мирошниченко Т.Ю.** | Интеллектуальный клуб. Знаток. География | Повторить тему “Географические координаты”, тренироваться находить их по атласу, повторить географические рекорды. |
| 7 «а» | **Куранова Е.Ю.** | Математика вокруг нас | Тема: “Задачи на взвешивание и переливание” Просмотр видеоролика <https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&v=RqoAFV2cv70&feature=emb_logo>  <https://yadi.sk/i/Hrd2MJkIOsTNkg> решение задач |
| 8 «а» | Тема: “Симметрия вокруг нас” <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=fbJEG_klEvg&feature=emb_logo> |
| 9 «а» | Тема: “График уравнения с модулем”. Ознакомиться с правилами построения графиков функций, содержащих модуль по ссылкам  <https://www.youtube.com/watch?v=4YdBGNourEg>  <https://www.youtube.com/watch?v=zRS0FByJS2g>  <https://www.youtube.com/watch?v=1SE8y3Hfz50> |
| 9 «б» | Тема: “График уравнения с модулем”. Ознакомиться с правилами построения графиков функций, содержащих модуль по ссылкам  <https://www.youtube.com/watch?v=4YdBGNourEg>  <https://www.youtube.com/watch?v=zRS0FByJS2g>  <https://www.youtube.com/watch?v=1SE8y3Hfz50> |
| 2-е кл. | **Самохвалова А.Д.** | Инфознайка | проект-открытка “Мир труд май”, “День Победы” в Paint |
| 3-е кл. | Кодирование информации с помощью букв русского и английского алфавитов.  <https://uchebnik-word.ucoz.ru/index/tema_1/0-16>  <https://www.youtube.com/watch?v=mYJRcQM88IY> |
| 4-е кл. | Набрать в текстовом процессоре Microsoft Word сообщение откуда появился праздник “1 мая” |
| 8 «а» | В мире математики | Системы линейных уравнений с двумя переменными  <https://www.youtube.com/watch?v=YNf0UgnZIXY>  <https://www.youtube.com/watch?v=ffoMVyS5O8k> |
| 8 «б» | Математика ИГЗ | Решение систем уравнений стр 224 “Это надо уметь” |
| 5-6 кл. | Excellent | Словесные модели. *Практическая работа*: Словесный портрет.  <https://www.youtube.com/watch?v=Z4KvuxHFpcA> |
| 5 «а» | **Степанычева С.И.** | Загадки русского языка | **Тема “На чужих ошибках учимся”**  <https://education.yandex.ru> |
| 9 «б» | **Комплексный анализ текста**  <https://uchi.ru> |
| 5 «а» | Мир без опасностей | **Безопасность на водоемах**  [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11063434041302296807&text=безопасность+при+купании+видеурок+5+класс](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11063434041302296807&text=%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%BF%D1%80%D0%B8+%D0%BA%D1%83%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+5+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81) |
| 6 «б» | **Осеева А.В.** | Мир без опасностей | Коронавирус: симптомы и рекомендации. Презентация. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6344066990886509443&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%81%D0%B5&path=wizard&parent-reqid=1587907880704559-517409552360974157800203-production-app-host-man-web-yp-254&redircnt=1587907914.1>  Изготовить памятку. |
| 5 «а» | **Шкапова А.В.** | Полиглот | **Виртуальное путешествие по Германии: Шварцвальд** <https://my.dnevnik76.ru/files/link/130b9572cc25c28321454820244f4dc8/>  Где и когда появились часы с кукушкой? Как они называются по-немецки? Как переводится “Шварцвальд”? Как ты думаешь, почему этот регион так назвали? |
| 6 «аб» | **История рыцарского замка . Эксперимент «мост»**  [**https://my.dnevnik76.ru/files/link/774bb388e05cf1ab621e34ef195e332b/**](https://my.dnevnik76.ru/files/link/774bb388e05cf1ab621e34ef195e332b/)  Как называются основные элементы замка? (стр. 13) Проведи эксперимент “мост”, следуя инструкции на немецком языке (на стр. 16) |
| 9 «аб» | **Банова И.Ю.** | Интеллектуальный клуб. Знаток. Информатика | Задание 15. Короткий алгоритм в различных средах исполнения  <https://www.youtube.com/playlist?list=PLzv90FjRea6_goTWMc_yG3Z46gRGzacrt>  Выполнить <https://inf-oge.sdamgia.ru/test?id=9808078>  Повтор разбора заданий 1-10 <https://kpolyakov.spb.ru/download/nikoge20.zip> |