Приложение № 4 к приказу

№ 01-08/26-01

от 23.03.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**«УмКа» («Умные каникулы»)**

**оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

социально-гуманитарная направленность

**Возраст обучающихся:** 14 – 18 лет

**Срок реализации программы:** 5 дней

**Автор – составитель:** К.В Лаврова,

зам.директора по УВР

г. Ярославль, 2023 год

**Информационная карта программы (проекта)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Полное название программы (проекта) (не более 6 слов и сокращений)** | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «УмКа» («Умные каникулы»). |
| **2. Цель программы (проекта)** | Создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ во время весенних каникул. |
| **3. Тип лагеря (форма проведения лагеря)** | Каникулярный лагерь с дневным пребыванием детей |
| **4.Направление деятельности, специфика содержания программы (проекта) (специализация программы (проекта)** | Профильная смена образовательной социально – гуманитарной направленности |
| **5. Краткое содержание программы (проекта)** | Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. Содержание программы реализуется по блокам:   * интеллектуальный (работа предметных секций), * развлекательно-познавательный (творческие мероприятия смены), * спортивно-оздоровительный.   Особое значение имеет интеллектуальный блок, который предполагает работу секций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору). В конце смены предполагается итоговая диагностика и завершающее смену мероприятие «Возьмемся за руки, друзья!» |
| **6. Авторы программы (проекта)** | Лаврова Ксения Владимировна, зам.директора по УВР |
| **7. Руководитель программы (проекта)** | Лаврова Ксения Владимировна, зам.директора по УВР |
| **8. Название проводящей организации** | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6 имени Подвойского» |
| **9. Адрес организации** | 150057, г. Ярославль, gроезд Подвойского, д. 11 |
| **10. Телефон, факс, электронная почта** | 48-35-30,  Yarsch006@mail.ru |
| **11. Место реализации программы (проекта) (с указанием базы)** | Средняя школа №6, где имеется необходимая материально – техническая и методическая база. Для реализации программы используются учебные кабинеты с оборудованием, актовый и спортивный залы, спортивная площадка, столовая |
| **12. Количество участников программы (проекта)** | К участию в данном проекте привлекаются обучающиеся 8-11 классов в количестве 35 человек. |
| **13. География участников программы (проекта)** | Дети 14 -18 лет |
| **14. Сроки реализации программы (проекта)** | 27 – 31.03.2023 год (5 рабочих дней) с 8.30 до 14.00 |
| **15. Количество смен** | Одна |
| **16. Кадровое обеспечение программы (проекта)** | •Учителя – предметники школы  •Учитель физической культуры  •Педагоги - организаторы |
| **17. Условия участия в реализации программы (проекта)** | В профильной смене примут участие 34 подростков из числа обучающихся школы, изъявивших желание эффективнее подготовиться к ГИА и ВПР. |
| **18. Условия размещения участников программы (проекта)** | Для реализации профильной смены в школе имеются все необходимые условия: материально-техническая база, в том числе компьютерный класс и библиотека с компьютерами и выходом в интернет, специалисты для проведения консультаций по экзаменационным предметам, место для питания (столовая) и отдыха (актовый и спортивный залы). |
| **19. История существования программы (проекта)** | С 2023 года в школе успешно реализуется данная программа. Профильная смена в школе дает возможность учащимся интенсивно погрузиться в процесс подготовки к государственной итоговой аттестации в системе. |
| **20. Наиболее важные публикации о программе (проекте) (время, дата публикации в средствах массовой информации)** | Работа лагеря будет освещаться на официальном сайте школы, на школьной странице в социальной сети ВК. |

**Пояснительная записка**

Программа: «УмКа» («Умные Каникулы»)

Автор программы: Лаврова Ксения Владимировна, зам.директора по УВР

Дата разработки: февраль, 2023 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «УмКа» («Умные каникулы») разработана с учетом следующих **нормативных документов**:

* Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные 28.09.2020 (Постановление № 28 Главного государственного санитарного врача РФ);
* Приказ департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 № 19-нп «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20; Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* Устав ОО.

Весенние каникулы - это пора отдыха, смена школьной обстановки на домашнюю, общение с друзьями. Однако для обучающихся 8-11 классов - это последний предстартовый рубеж для сдачи выпускных экзаменов и Всероссийских проверочных работ. И именно это время нужно максимально эффективно использовать для подготовки. В этом заинтересованы как обучающиеся школы, так учителя-предметники и родители. Во время каникул можно совершить «погружение» в отдельные предметы без ущерба для школьной программы. В то же время каникулярное время позволяет сделать это погружение увлекательным с использованием нетрадиционных методов и форм - активных и творческих. Не менее важным в организации смены является доступность ее для всех категорий обучающихся, и в первую очередь - для детей из малообеспеченных, многодетных семей, семей в трудной жизненной ситуации.

Все мероприятия в рамках реализации программы «Умные каникулы» будут отличаться оригинальностью и новизной идей, учетом возрастных особенностей участников, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью детей и взрослых.

Обучение в каникулярное время будет сочетаться с организованным досугом, что позволит ребятам не только углубить знания по предметам, расширить кругозор, но и сделает полноценным и полезным отдых во время каникул. Занятия, в ходе которых участники профильной смены должны будут углубить свои знания по предметам, будут носить практико-ориентированный характер.

В течение всей профильной смены на учебных занятиях и в досуговой деятельности детей будут использоваться

* информационно-коммуникационные,
* личностно-ориентированные,
* поисково-исследовательские технологии.

Предлагаемая методика является инновационной и требует понимания и принятия новых технологий и приемов работы с детьми.

Кроме этого, реализация данной модели профильной смены позволит решить проблему цифрового неравенства, даст возможность школьнику стать успешным, почувствовать себя готовым к взаимодействию в условиях информационного общества.

**2.Адресаты программы**

Программа «Умные каникулы» адресована учащимся 8-11 классов в каникулярный период в образовательном учреждении в форме профильного лагеря с дневным пребыванием. Её важность и ценность заключается в том, что она охватывает одновременно такие категории детей, как: одаренные дети, проблемные дети, и выпускники. Обе категории заинтересованы в конечном образовательном результате.

**3. Цель программы**

**Цель:** создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР во время каникул.

**4. Задачи программы**

* содействовать организованным занятиям по подготовке учащихся к экзаменам в каникулярное время через разработанные учителями-предметниками кратковременные интенсивы по подготовке к экзаменам по своим предметам;
* устранение трудностей в выполнении типовых заданий демоверсий по предметам;
* организовать систему мероприятий по подготовке к всероссийским проверочным работам;
* обеспечить необходимые условия для личностного развития одаренных детей;
* способствовать созданию среды интеллектуального общения между подростками, самоутверждения ребенка в его собственных умениях и навыках.

**5. Содержание программы**

Содержательная часть программы направлена на выполнение поставленных целей и задач программы.

Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. В реализации программы принимают участие педагоги школы и социальные партнеры

Содержание программы реализуется по блокам:

1)  ***Интеллектуальный блок –*** занятия учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору для сдачи ЕГЭ, ОГЭ, ВПР:

Секции:

• «Избранные вопросы математики» (математика)

• «Великий и могучий» (русский язык)

• «Мир информатики» (информатика)

• «Вокруг света» (география)

• «Мир и общество» (обществознание)

• «Удивительное рядом» (физика)

• «Мир под микроскопом» (биология)

• «Знатоки истории» (история)

• «Основы научно-исследовательской деятельности

***2) Развлекательно – познавательный блок***

-Творческие мастерские

-Коллективные творческие дела

-психологические треннинги

***3) Физкультурно – оздоровительный блок***

* Ежедневная утренняя зарядка
* Час спорта

**Формы работы:**

* лекции
* практические занятия;
* мастер-классы по направлениям деятельности;
* проект;
* поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
* деловая игра;
* коллективно-творческие дела;
* спортивные игры;
* самостоятельная работа.

С целью оздоровления в отряде соблюдаются следующие условия:

* ежедневно проводятся 2 занятия по секциям по 90 минут;
* между занятиями – 10 15 -минутные физкультурные разминки, перемены;
* ежедневно проводится час спорта, утренняя зарядка, творческие мероприятия.

В период проведения профильной лагерной смены предполагается взаимодействие с различными организациями.

**Схема взаимодействия с организациями**

МОУ «Средняя школа № 6»

ЯТЭК

Ярославский колледж культуры

Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

**Лагерь профильной смены «УмКа»**

**6. Структура организации деятельности**

**Этапы реализации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Период** | **Мероприятие** |
| 1.Организационный ( за месяц до начала лагерной смены) | Формирование материально –технической базы лагеря |
| Подбор кадров |
| Информирование групп детей |
| Подбор методических материалов. |
|  |
| Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д) |
| 2. Практический ( период лагерной смены) | Открытие и проведение лагерной смены в соответствии с программой деятельности лагеря. Реализация программных мероприятий |
| 3. Итогово - аналитический | Мониторинг реализации программы |
| Обобщение и анализ проекта, систематизация результатов практической работы, выработка перспектив деятельности |
| Обобщение и демонстрация опыта по реализации проекта на муниципальном уровне |

**Режим работы лагеря дневного пребывания**

**при Средней школе № 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Мероприятия** |
| 8.30 | Прием детей |
| 8.45 | Зарядка |
| 9.00 – 9.15 | Завтрак |
| 9.20 – 12.25 | Занятия в секциях по группам |
| 12.30 – 12.55 | Просмотр фильмов в рамках проекта «Киноуроки в школах России и мира» |
| 13.00 -13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Творческие и спортивные мероприятия |

**План реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 1. | 1 день  (27.03.2023) | - Линейка – старт профильной смены «УмКа»;  - Беседа о правилах поведения в общественных местах, ТБ.  - Работа учебных секций по группам;  - Просмотр фильмов в рамках проекта «Киноуроки в школах России и мира;  - Треннинговое занятие с психологом «Я готов к экзаменам!»  - Творческая мастерская «Палитра чудес» | Начальник лагеря, воспитатели, учителя – предметники, учитель физической культуры, педагог-психолог. |
| 2. | 2 день  (28.03.2023) | -Работа учебных секций по группам;  - Просмотр фильмов в рамках проекта «Киноуроки в школах России и мира;  - Треннинговое занятие с психологом «Я готов к экзаменам!»  - Творческая мастерская «Палитра чудес» | Начальник лагеря, воспитатели, учителя – предметники, учитель физической культуры, педагог-психолог. |
| 3. | 3 день  (29.03.2023) | - Работа учебных секций по группам.  - Спортивный час «Быстрее! Выше! Сильнее»;  - Просмотр фильмов в рамках проекта «Киноуроки в школах России и мира;  - Комплексное мероприятие по финансовой грамотности «НеPROДеньги». | Начальник лагеря,  воспитатели, учителя – предметники, учитель физической культуры. |
| 4 | 4 день  (30.03.2023) | - Работа учебных секций по группам.;  - Просмотр фильмов в рамках проекта «Киноуроки в школах России и мира;  - интеллектуальная игра «Мозгобойня»; | Начальник лагеря,  воспитатели, учителя – предметники, учитель физической культуры, |
| 5 | 5 день  (31.03.2023) | - Работа учебных секций по группам.  - Просмотр фильмов в рамках проекта «Киноуроки в школах России и мира;  - Мероприятие от представителей ЯТЭК;  -Закрытие смены, итоговая линейка (диагностика, подведение итогов) | Начальник лагеря,  воспитатели, учителя – предметники, учитель физической культуры, педагог – психолог. |

**7. Кадры программы**

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: учителя-предметники, классные руководители; другие специалисты организаций-партнеров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Количество** | **Ф.И.О.** |
| Начальник лагеря | 1 | Лаврова К.В. |
| Ответственный за расписание занятий (замдиректора по УВР) | 1 | Горчакова Е.В. |
| Воспитатели-кураторы | 3 | Кочурова А.П., Васильева Д.А., Хомяков С.Н., Васильева В.Ю. |
| Педагоги | 12 | Учителя - предметники |
| Инструктор по физкультуре | 2 | Кирияк М.М., Пургин М.А. |
| Медицинский работник | 1 | Полицина В.А. |
| Педагог -психолог | 1 | Новожилова А.А. |
| Педагог-организатор | 1 | Радис А.В. |

Для нормального функционирования лагеря привлекается **тех. персонал**:

повар и кухонные работники, уборщицы.

**8. Материально-техническое обеспечение программы**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- компьютеры с выходом в интернет;

- проекторы;

- музыкальное оборудование;

- спортивно-игровой инвентарь;

- канцелярские товары;

- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;

- методическая литература: предметная и воспитательная (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.).

Все необходимое имеется в образовательной организации, проводящей лагерную смену.

Кроме того, в наличии имеются помещения для организации секционной работы (учебные кабинеты), досуговой деятельности (актовый и спортивный зал, спортивная площадка, организации жизнедеятельности (столовая, сан.узлы).

**9. Финансовое обеспечение программы**

Финансирование программы осуществляется за счет:

-средств бюджета на организацию отдыха детей и подростков (питание обучающихся, отдельных категорий)

-собственных средств организации (оплата коммунальных услуг, канцтовары)

-родительских средств (питание детей, письменные принадлежности)

**10.Критерии оценки эффективности программы**

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников лагеря относительно эмоционального личного состояния (экран настроения, анкетирование), наблюдение за приоритетными видами деятельности участников (фото-, видеозаписи)

Общий итог эффективности реализации программы состоит в объеме выполнения поставленных целей и задач, а также анализе реализации различных показателей целесообразности программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Критерии** | **Диагностический инструментарий** |
| Количественный | •Количество родителей и учащихся, удовлетворенных программой.  •Охват обучающихся профильной сменой  •Количество учащихся выпускных классов, | Опрос, анкетирование  Подсчет |
| Социальное развитие личности | •Динамика уровня развития личности  •Снижение уровня эмоциональной тревожности в предэкзаменационный период | Тестирование на начало и конец проекта, социометрия  Анализ, анкетирование |
| Общественное мнение | •Популярность Программы  •Социально-профилактический эффект  •Заинтересованность социальных партнеров.  •Отклик в СМИ (в т.ч. Интернет-пространстве) | Опрос, анкетирование  Анализ |
| Технологический | •Уровень организации в целом и отдельных мероприятий  •Четкость и эффективность управления  •Организационная культура учеников | Опрос, наблюдение  Анкетирование, беседа |
| Экономический | •Соотношение затрат с социально- педагогическим эффектом  •Привлечение дополнительных материальных ресурсов | Социологический опрос, анкетирование  Подсчет |

***Система оценки качества реализации программы***

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены (см. приложение);

2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень познавательных интересов коммуникативности;

3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;

4. Экран настроения;

5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

**11.Ожидаемые результаты**

Школьники, отдыхавшие в профильном лагере, в дальнейшем будут иметь возможность более успешно сдать ЕГЭ, ОГЭ, ВПР подготовиться психологически к сдаче ГИА. Мы предполагаем, что погружение в предметы позволит ребятам почувствовать себя более уверенными, что, в свою очередь, снизит стрессогенные факторы и психологическую напряженность при участии в интеллектуальных испытаниях.

Реализация программы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков предполагает:

для учащихся:

- активный отдых в период каникул;

- успешная сдача ЕГЭ, ОГЭ ВПР за счет снижения эмоциональной тревожности;

- социализация в подростковой среде;

- повышение самооценки учащихся категории «одаренные дети»;

для родителей:

- социально-профилактический эффект в поведении детей;

- реализация интеллектуальных и творческих способностей детей:

для общественности:

- формирование социально активных граждан;

- наличие и реализация социальных проектов во время и после лагерной смены;

- создание условий для повышения интеллектуального потенциала выпускников школы.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Анкета для учащихся (в начале смены)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы

просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря?

– Что ты ждешь от лагеря?

– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для

всех?

– В каких делах ты хочешь участвовать?

– Что тебе нравится делать?

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета для учащихся (последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе

некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

– Что ты запомнил больше всего?

- Что было полезным для тебя во время работы лагеря?

– Что нового ты узнал?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог)

бы сказать «спасибо»?

– Закончи предложения: Я рад, что……

Мне жаль, что………….

Я надеюсь,что…………………………..

Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_