Приложение № 3 к приказу

 № 01-08/16-01 от 14.02.2025г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 6 имени Подвойского»**

|  |
| --- |
|  |

**Программа**

**зимнего лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

|  |
| --- |
| Автор: Ткачева Н.Н. начальник зимнего лагеря с дневным пребыванием детей  |

г. Ярославль, 2025

**Актуальность программы.**

 Каникулы – это время путешествий. К сожалению, не все дети могут зимой выехать за пределы родного города или России.

Перед воспитателями и работниками зимнего лагеря с дневным пребыванием детей стоит непростая задача, таким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, притязаниям ребят.

 Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести опыт общения.

В феврале для учащихся планируется провести 1 смену в зимнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, который будет функционировать на базе средней школы № 6 с 17 февраля по 21 февраля 2025 г. В нем будут отдыхать учащиеся 1 - ых классов (21воспитанник).

 Над реализацией программы зимнего лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей начальной школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации.

 При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь. Режим дня лагеря соответствует обычному распорядку зимних лагерей*.*

**1. Цель программы:**

Организация полноценного отдыха и оздоровления обучющихся школы в зимний период.

**2. Задачи:**

1. Создать условия для организованного отдыха детей.

2. Провести работы с детьми, сочетающие развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.

3. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

4. Сформировать культурное поведение санитарно-гигиенической культуры, привить навыки здорового образа жизни.

5. Сформировать у ребят навыков общения и толерантности.

**3. Принципы:**

Программа зимнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

***1. Принцип гуманизации отношений:*** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:*** Результатом деятельности воспитательного характера в лагеря является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***3. Принцип дифференциации воспитания:*** дифференциация в рамках зимнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

***5. Принцип творческой индивидуальности:*** Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**4. Основные формы реализации программы.**

 Зимний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

 В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

**5. Участники программы.**

1. Участниками программы являются воспитанники школы, педагогические и медицинские работники.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-8 лет.

3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, оплаты питания и планируемых экскурсий, наличии медицинской справки.

4. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

5. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

**6. Функциональные обязанности сотрудников лагеря.**

**Начальник лагеря:**

* организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
* обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
* оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;

- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;

- отвечает за оформлениев зимний лагерь с дневным пребыванием детей и подростков.

- составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы;

- составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.

- организует праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений

**Воспитатель:**

* обеспечивает реализацию плана работы;
* обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
* несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

**7. Этапы реализации программы.**

* ***Подготовительный этап.***

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия городского оздоровительного лагеря начинается подготовка к зимнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к зимнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении зимней кампании;

- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в городском оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

* ***Организационный этап смены.***

Основной деятельностью этого этапа является:

- проведение родительского собрания;

- утверждение списочного состава детей;

 3. ***Основной этап смен:***

- реализация основной идеи смены;

 - вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел.

* ***Заключительный этап смены***.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности городского оздоровительного лагеря в будущем.

**8. Содержание программы.**

**Организационно-педагогическая деятельность**

- комплектование штата лагеря кадрами;

- участие в семинарах по организации зимнего отдыха для начальников лагерей;

- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации зимнего отдыха учащихся;

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

- проведение родительских собраний.

**Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в городском оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* ежедневный осмотр детей медицинским работником;
* утренняя зарядка;
* организация работы библиотеки;
* организация здорового питания детей;
* организация спортивно-массовых мероприятий:
* спортивные праздники;

- спортивные эстафеты;

- подвижные спортивные игры.

**Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы, сплоченности коллектива и развития коммуникативных способностей с детьми ежедневно проводятся:

- Игровая программа «Ты, да я, да мы с тобой!»

- Коммуникативные игры на знакомство: «Поздоровайтесь», «Верим - не верим», «Ураган», «Снежный ком», «Свиток имен».

- Игры на выявление лидеров: «Камушки», «Верёвочка», «Шаг вперед».

- Игры на сплочение коллектива: «Атомы – молекулы», «Человек к человеку», «Тропинка», «Пирамида», «Казаки-разбойники».

Программа смены учитывает прежде всего возрастные особенности детей, поэтому она нацелена на пропаганду здорового образа жизни.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в зимний период.

*- Инструктажи для детей:* «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках », «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, подвижных игр », «Осторожно гололед, зимний лёд!».

*- Беседы, проведённые с привлечением работников различных сфер деятельности:*

*-* Профилактические беседы медицинского работника: «Мой друг-носовой платок;

-Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с просмотром видео материала;

- Игра-беседа по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый»

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности на улице».

**Работа по развитию творческих способностей детей**

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;

- Конкурсы рисунков, поделок, тематических плакатов.

- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, конкурсная программа « Твои зимние каникулы», «О братьях наших меньших», конкурс – игра «Музыка в нашей жизни», конкурс «Наши умелые ручки», интеллектуальная игра «Тематические загадки», «Герои моих любимых мультфильмов» и т.д.

**Работа по привитию навыков самоуправления**

- Выявление лидеров, генераторов идей;

- Распределение обязанностей в отряде;

- Закрепление ответственных по различным видам поручений;

- Дежурство по столовой, игровым комнатам.

**Аналитическая деятельность по работе программы**

- Предварительный сбор данных на воспитанников лагеря

- Анализ лагерных мероприятий;

- Анализ работы программы в заключительный день работы лагеря;

- Педагогическая диагностика (выявление настроения детей с помощью забавных рожиц)

**9. Ожидаемые результаты выполнения программы**

**деятельности лагеря и способы их отслеживания:**

- общее оздоровление детей;

* пополнение жизни детей интересными социо - культурными событиями;
* привитие навыков самообслуживания;
* приобретение опыта совместной деятельности во вновь созданном коллективе;

**-** стабилизация межличностных взаимоотношений (тестирование);

- приобретение детьми опыта реагирования в затруднительных ситуациях.

**Режим дня.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Приём детей, зарядка** | **8.30 - 9.00** |
|  **Утренняя линейка** | **9.00 - 9.15** |
|  **Завтрак** | **9.15 - 10.00** |
| **«Твори! Выдумывай! Пробуй!»** **Работа по плану отрядов** **(мероприятия, занятия по интересам, беседы, конкурсы, викторины, познавательные игры...)** | **10.00 – 12.00** |
|  **Прогулка** | **12.00 - 13.00** |
|  **Обед** | **13.00 - 14.00** |
|  **Свободное время** | **14.00-14.30** |
|  **Уход домой** | **14.30** |