

**Программа антирисковых мер муниципального общеобразовательного учреждения
"Средняя школа № 6 имени Подвойского"
(средняя школа № 6)**

Рисковый профиль: "Низкая адаптивность учебного процесса"

Цель: снизить риск низкой адаптивности учебного процесса к 2023-2024 году, через внедрение элементов формирующего оценивания в образовательный процесс.

Задачи:

1. провести диагностику, направленную на выявление использования педагогами элементов формирующего оценивания;
2. изучить элементы методики формирующего оценивания в образовательном процессе в рамках реализации модели внутрифирменного обучения;
3. внедрить в практическую деятельность педагогов современные педагогические технологии, в том числе элементы формирующего оценивания.

Целевые показатели (количественные и качественные):

1. Проведена диагностика использования педагогами элементов формирующего обучения в практической деятельности на начальном промежуточном и заключительном этапах проекта.
2. Не менее 84% педагогов школы используют в учебном процессе современные образовательные технологии
3. Не менее 75% педагогов используют на уроках и внеурочных занятиях элементы формирующего оценивания.
4. Разработаны административные листы оценки достижений педагогов образовательной организации по применению элементов формирующего оценивания, имеющие количественные и качественные характеристики.
5. Разработана и внедрена в систему работы школы система внутришкольных методических мероприятий по теме: «Методика формирующего оценивания».
6. 100% педагогов школы стали участниками внутришкольных методических мероприятий по теме: «Методика формирующего оценивания».
7. Разработан план мероприятий по образовательному туризму для педагогического персонала школы с целью повышения уровня его профессиональных компетенций через систему обмена опытом работы.
8. 50% педагогов приняли участие в мероприятиях в рамках образовательного туризма.
9. Заключен договор сотрудничества с ЯГПУ им. К.Д.Ушинского (предметные КПК, конференция «Чтения Ушинского», тематические семинары).
10. 25% педагогов приняли участия в совместных мероприятиях ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.
11. Заключены договоры на прохождение курсовой профессиональной подготовки педагогов на базе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» и МОУ

«Городской центр развития образования» по тематике, связанной с методикой формирующего обучения.

Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

Срок реализации программы: 4 апреля 2022 г. – 4 апреля 2023 г.

Этапы реализации:

Подготовительный – апрель-май 2022 г.

Основной – июнь 2022 г. – февраль 2023 г.

Заключительный – март – 3 апреля 2023 г.

Меры/мероприятия по достижению целей и задач

Данный раздел программы содержит меры и мероприятия использования внутренних и внешних ресурсов образовательной организации для достижения цели и задач проекта.

Внутренние ресурсы включают действия, организованные только работниками школы внутри своей организации (модель внутрифирменного обучения).

Внешние ресурсы дают возможность участия в мероприятиях с социальными партнерами с целью обмена опытом работы и как следствие развитие профессиональных компетенций педагогов.

Мероприятия антирисковых мер по направлению "Низкая адаптивность учебного процесса" представлены в дорожной карте (приложение).

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер:

- увеличение количества педагогов школы, использующих элементы формирующего оценивания на 15%;
- увеличение доли учителей, использующих современные технологии обучения и цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе на 21%

Исполнители программы антирисковых мер:

Администрация средней школы № 6, педагогический коллектив средней школы № 6

Приложение к программе антирисковых мер по направлению

"Низкая адаптивность учебного процесса"

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Провести диагностику, направленную на выявление использования педагогами элементов формирующего оценивания.	1. Определение/разработка методики проведения диагностики, направленной на выявление использования педагогами элементов формирующего оценивания в образовательном процессе	Апрель, 2022 г.	Методика определена/разработана	директор, заместитель директора по УВР
	2. Проведение 1-й диагностики. Анализ её результатов	Апрель, 2022 г.	Аналитическая справка	заместитель директора по УВР, рабочая группа
	3. Обсуждение результатов диагностики в ШМО	Май, 2022 г.	Протоколы ШМО	заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	4. Разработка плана внутришкольных методических мероприятий по теме "Методика формирующего оценивания"	Май, 2022 г.	План разработан и утверждён директором	директор, заместители директора по УВР
	5. Проведение 2-й диагностики. Анализ результатов. Внесение изменений в план внутришкольных методических мероприятий по теме "Методика формирующего оценивания" (по необходимости)	октябрь 2022 г.	Аналитическая справка, изменения в план работы утверждены	директор, заместители директора по УВР
	6. Проведение 3-й диагностики. Анализ полученных данных.	Март, 2023 г.	Аналитическая справка	заместители директора по УВР

Изучить элементы методики формирующего оценивания в образовательном процессе в рамках реализации модели внутрифирменного обучения;	1. Изучение опыта работы педагогов средней школы № 6 по применению элементов формирующего оценивания в практической деятельности.	Апрель-май, 2022 г.	Аналитическая справка	Директор, заместители директора по УВР
	2. Изучение теоретических аспектов формирующего оценивания посредством участия педагогов в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и федерального уровней	Апрель-май, 2022 г.	Документы, подтверждающие участие педагогов в мероприятиях	заместители директора по УВР, педагоги
	3. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирующего оценивания на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО, МОУ "ГЦРО", ФГБУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Весь период реализации программы	Документы, подтверждающие прохождение педагогами КПК	заместители директора по УВР, педагоги
	4. Обмен опытом, полученным в процессе изучения методики формирующего оценивания	Сентябрь 2022 г. - Февраль 2023 г.	Открытые уроки с использованием элементов формирующего оценивания проведены	заместители директора по УВР, педагоги
Внедрить в практическую деятельность педагогов современные педагогические технологии, в том числе элементы формирующего оценивания.	1. Проведение открытых учебных занятий и мероприятий с применением элементов формирующего оценивания	Октябрь-декабрь 2022 г.	Открытые уроки с использованием элементов формирующего оценивания проведены	заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
	2. Проведение администрацией формирующего контроля, направленного на активизацию использования педагогами элементов формирующего оценивания в практической деятельности	Сентябрь-октябрь 2022 г.	План ВШК на 2022-2023 учебный год, Листы посещений администрацией уроков	директор, заместитель директора по УВР
	3. Разработка административных листов оценки достижений педагогов образовательной организации по применению элементов формирующего оценивания, имеющие количественные и качественные характеристики	Июнь-август, 2022 г.	Лист административного контроля разработан и утверждён приказом директора	директор, заместители директора по УВР

	4. Проведение анализа результатов работы на основе данных административного контроля.	Март, 2023 г.	Аналитическая справка	заместитель директора по УВР
--	---	---------------	-----------------------	------------------------------------