

Аналитическая часть
проведённого самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №6 имени Подвойского»
(средняя школа № 6)

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6 имени Подвойского» г. Ярославля проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Средняя школа № 6 в 2016-2017 учебном году в рамках своей образовательной программы реализовывала основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вид) и дополнительные образовательные программы по различным направлениям.

Учебная деятельность при обучении в 1-9х классах построена традиционно, через классно-урочную и кабинетную систему обучения, кроме того, использовались такие формы организации учебного процесса как: индивидуально-групповые занятия; семинары, практикумы, экскурсии; консультации; предметные олимпиады и конкурсы; фестиваль проектов; индивидуальное обучение по медицинским показаниям детей на дому, сетевая форма; использовались элементы дистанционного обучения;

В 2016/2017 уч. году школа работала в режиме 6-дневной недели 5-9 классы, 1-4 классы, 5Б ОВЗ и 8Б ОВЗ – по 5-дневной. В школе обучалось 396 человек 3(на 20.09.2016). Все классы обучались в 1 смену.

В 2016-2017 уч. году были сформированы 2 **первых класса** (учащихся). Для комплектования первых классов был проведен целый комплекс мер:

- 1) проведены родительские собрания будущих первоклассников, посещены учителями начальной школы, педагогами-психологами родительские собрания в детских садах;
- 2) проведен День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников;
- 3) работала школа раннего развития «Ступеньки»;

На основе трех четвертых классов были сформированы 2 **пятых класса** (43 человека), из них один класс для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе работало 17 классов, по уровням образования это выглядит следующим образом:

Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
8	9	0

Обучающиеся первого уровня обучались по программам:

1-а,1-б, 2-б,3-б, 4-а классы	«Планета знаний»
2-а,3-а, 4-б классы	С элементами образовательной системы «Школа 2100»

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в первых - седьмых классах реализовывалась по различным направлениям: спортивно - оздоровительное; духовно - нравственное; общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное.

На начало 2016-2017 учебного года контингент составил 396 обучающихся. По сравнению с предыдущим учебным годом отмечено незначительное увеличение контингента обучающихся за счет увеличения количества обучающихся среднего звена.

Общее количество отличников и обучающихся успевающих на «4» и «5» по сравнению с прошлым годом остается на прежнем уровне. При этом количество учеников, окончивших учебный год только на «5» увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 1% и составляет 3% от общего числа обучающихся, а число учащихся, завершивших учебный год на «4 и 5», сократилось. Количество обучающихся, не освоивших образовательный стандарт, на конец года и переведенных с академической задолженностью увеличилось и составляет 25 человек.

В школе сложилась система по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации: организация психолого-педагогического сопровождения при подготовке выпускников ГИА, проведение индивидуальных и групповых консультаций, использование элементов дистанционного, сетевого обучения.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все обучающиеся 9-х классов. Аттестацию прошли все выпускники 9-х классов. Аттестат об основном общем образовании получили 100% выпускников. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обязательным предметам: русский язык – 31 балл, математика - 17 баллов. По сравнению с предыдущим годом средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса повысился по русскому языку и математике на 1балл.

Школа обладает стабильным, квалифицированным кадровым потенциалом: 19% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 51% - первую квалификационную категорию, два учителя имеют звание «Почетный работник общего образования», шесть учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования РСФСР и РФ.

В течение 2016-2017 учебного года работали 8 (30%) молодых специалистов.

В соответствии с одним из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» большое внимание уделялось развитию учительского потенциала. Курсы повышения квалификации в учебном году успешно прошли 7 учителей. О росте педагогической компетентности учителей свидетельствует участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: в 2016-2017 году в муниципальном конкурсе «Педагогические надежды» приняла участие и вышла в финал конкурса Филиппова П.В., учитель начальных классов.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования является одним из приоритетных направлений деятельности школы. По данной теме проведены: заседание педагогического совета, заседание методического объединения, методические семинары. С целью получения объективной информации проводились различные диагностики. Педагоги смогли освоить на теоретическом и практическом уровне возможности использования информационно-образовательной среды, особенности деятельностного метода обучения и приемы формирования универсальных учебных действий у обучающихся начальных классов.

В рамках инновационной деятельности школа является муниципальной инновационной площадкой по темам «Деятельность современного педагога как классного руководителя в рамках реализации ФГОС через сетевое взаимодействие педагогических коллективов МОУ средней школы № 6 и МОУ средней школы № 89», «Формирующее оценивание как инструмент повышения образовательных результатов». Для педагогов города в рамках муниципальной базовой площадки «Формирующее оценивание как инструмент повышения образовательных результатов» были проведены открытые уроки по русскому языку и литературе в 4, 6-х классах с применением техник формирующего оценивания.

В течение 2017-2018 учебного года воспитательная работа была направлена на формирование у обучающихся общечеловеческих ценностей, на развитие самосознания гражданина России. Педагогическим коллективом была проделана большая работа по воспитанию у обучающихся уважения к символам и атрибутам Российского государства (на школьных линейках и традиционных праздниках исполнялся Государственный гимн РФ,

поводились беседы и викторины по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, родной школе в первую очередь через традиционные школьные дела).

Был проведен урок России, тематические классные часы «День единства», «День памяти жертв политических репрессий», Дни правовых знаний, в форме спортивной игры прошли конкурс «А ну-ка, мальчики!» для 1-9 классов, конкурсы рисунков и плакатов с использованием интерактивных форм, к 15 и 23 февраля - уроки Мужества, встречи с ветеранами. С энтузиазмом учащиеся отнеслись к несению Почетного наряда на Посту № 1.

Во время летних каникул на базе школы функционировал лагерь с дневным пребыванием детей «Веселая семейка».

Сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу содержательной деятельностью. К ним относятся коллективные творческие дела: «День знаний», «День Пожилого человека», «День Учителя», «Новогодние театрализованные представления», «Праздник 8 Марта», праздник «Последнего Звонка».

В 2017-2018 учебном году была продолжена работа редакции школьной газеты «Шесть пятых». Школьники из отряда «Шестеренка» участвовали в социальных проектах.

В этом учебном году работали 18 кружков по 6 направлениям. В них занимаются около 300 учащихся, из них 23 из многодетных семей, 10 из группы «риска». Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа. Ежегодно учащиеся нашей школы показывают стабильно хорошие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях районного и городского уровня.

Большое внимание уделялось спортивно-оздоровительной работе с обучающимися. В прошедшем году обучающиеся школы принимали активное участие в сдаче норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне». Красочным мероприятием стала Школьная олимпиада, признанная лучшим делом учебного года.

В школе оборудованы 32 учебных кабинета, 1 кабинет обслуживающего труда, кабинеты информатики, физики, химии, биологии, 2 спортивных зала, тренажерный зал.

Все кабинеты оборудованные персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет, кабинеты начальных классов, кабинет русского языка и литературы, истории и обществознания, биологии оборудованы интерактивными комплектами, еще 5 кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами.

Наличие медиатеки и возможность использования электронных и цифровых образовательных ресурсов позволяет педагогам проводить уроки на высоком методическом уровне. Обучающиеся также имеют возможность самостоятельно подготовить презентации и иллюстрированные доклады практически для любого предмета, используя данные ресурсы.

Школьная библиотека постоянно пополняется и в настоящее время в полном объеме обеспечивает реализацию образовательных программ.


В школе оборудован и функционирует лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, в которых проводятся ежегодные медицинские осмотры, профилактические прививки, беседы с родителями и учащимися по контролю оздоровления детей, анализ состояния здоровья обучающихся работниками государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ярославской области «Клиническая больница №8».

В школе имеется столовая на 150 посадочных мест, оснащенная необходимым оборудованием. Бесплатным питанием обеспечены 352 обучающихся. Качество питания контролируется школьной бракеражной комиссией.

Основными принципами работы с родительской общественностью являются открытость и прозрачность. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В целях реализации принцип государственно-общественного характера управления образованием в школе создан Управляющий совет. Членами Управляющего совета осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, за работой школьной столовой. В школе организована работа общественной приемной Управляющего совета, в которую могут обратиться и обучающиеся и их родители. В каждом классе действуют родительские комитеты.

По итогам анкетирования около 60% обучающихся и родителей удовлетворены деятельностью образовательной организации.

Директор средней школы № 6  О.А.Чезлова
28.08.2017 г.