

на заседании педагогического совета
19.04.2018г протокол № 7

приказом директора средней школы № 6 от
19.04.2018г № 01-08/40-01

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №6 имени Подвойского»
2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 31.12.2017	437 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	274 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	143 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	114чел./29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет 11 класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет 11 класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет 11 класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет 11класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0чел. /0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет 11 класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет 11 класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	189 чел./ 43,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24чел./5,5%
1.19.1	Регионального уровня	9 чел./2%
1.19.2	Федерального уровня	11чел./2,5%
1.19.3	Международного уровня	4 чел./0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3чел./0,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел./0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24чел./83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23чел./79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5чел./17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5чел./17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16чел./55%
1.29.1	Высшая	4чел./13%
1.29.2	Первая	12чел./41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	10чел./34%
1.30.2	Свыше 30 лет	3чел./10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12чел./41%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4чел./13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23чел./85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22чел./81%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	437чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв. м

Аналитическая часть

проведённого самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №6 имени Подвойского»

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6 имени Подвойского» г. Ярославля проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом

Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г №1218.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Средняя школа № 6 в 2017 году в рамках своей образовательной программы реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вид) и дополнительные образовательные программы по различным направлениям.

Учебная деятельность при обучении в 1-10х классах организована с использованием системно-деятельностного подхода, использовались такие формы организации учебного процесса как: индивидуально-групповые занятия; семинары, практикумы, экскурсии; консультации; предметные олимпиады и конкурсы; фестиваль проектов; индивидуальное обучение по медицинским показаниям детей на дому, использовались элементы дистанционного обучения.

В 2017 году школа работала в режиме 6-дневной недели 5-10 классы; по 5-дневной учебной неделе - 1-4 классы, 5Б(6Б) ОВЗ и 8Б ОВЗ. В школе обучалось 437 человек. Все классы обучались в 1 смену.

В 2017 году были сформированы 4 **первых класса** (104 учащихся). Для комплектования первых классов был проведен целый комплекс мер:

- 1) проведены родительские собрания будущих первоклассников, посещены учителями начальной школы, педагогами-психологами родительские собрания в детских садах;
- 2) проведен День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников;
- 3) работала школа раннего развития «Ступеньки»;

На основе четвертых классов был сформирован 1 **пятых класса** (21 человек).

В школе работало 18 классов, по уровням образования это выглядит следующим образом:

начальное общее образование – 10 классов/274 ученика;

основное общее образование – 7 классов / 143 ученика;

среднее общее образование – 1 класс / 20 учеников.

Реализуемые образовательные системы и программы на уровне начального общего образования :

1-а,1-б, 2-б,3-б, 4-а классы	«Планета знаний»
2-а,3-а, 4-б классы	С элементами образовательной системы «Школа 2100»

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в первых - седьмых классах реализовывалась по различным направлениям: спортивно - оздоровительное; духовно - нравственное; общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное.

В 2017 году контингент составил 437 обучающихся. По сравнению с предыдущим годом отмечено увеличение контингента обучающихся (+41) за счет увеличения количества обучающихся начальной школы и средней школы.

Общее количество отличников и обучающихся успевающих на «4» и «5» по сравнению с прошлым годом остается на прежнем уровне. При этом количество учеников, окончивших учебный год на «5» увеличилось по сравнению с прошлым годом на 1% и составляет 3% от общего числа обучающихся, а число учащихся на «4 и 5» сократилось. Количество обучающихся, не освоивших образовательный стандарт, на конец года и переведенных с академической задолженностью составляет 1 человек.

В школе сложилась система по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации: организация психолого-педагогического сопровождения при подготовке выпускников ГИА, проведение индивидуальных и групповых консультаций, использование элементов дистанционного, сетевого обучения.

К итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущены все обучающиеся 9-х классов. Аттестацию прошли все выпускники 9-х классов. Аттестат об основном общем образовании получили 100% выпускников. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обязательным предметам: русский язык – 31 балл, математика - 17 баллов. По сравнению с прошлым годом средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса повысился по русскому языку и математике на 1 балл.

Воспитательная работа в школе в 2017 учебном году строилась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; учебно-познавательное; спортивно-оздоровительное; работа с родителями; профилактика правонарушений.

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как Дня науки «Удивительное рядом», в котором принимают участие все учащиеся с 1 по 10 класс.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие учащихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

Система дополнительного образования включает следующие объединения: «Интеллектуальный клуб. Знаток» (направления-физика, биология, география), школьная газета «Шесть пятых», кружок «Юный редактор», танцевальная студия «Difference», вокальная студия «Астра», секция «Спортивная карусель», секция настольного тенниса, секция дзюдо, секция каратэ.

Школа организует платные образовательные услуги для детей микрорайона: для дошколят – школа «Ступеньки» реализует программу адаптации детей к школе; для младших школьников востребована программа музыкальных занятий хоровой студии.

В 2017 году произошли изменения в кадровом составе школы: увеличилось число молодых специалистов со стажем работы до 5 лет. В 2017 году работали 12 (34%) молодых специалистов. 13% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 41% - первую квалификационную категорию, два учителя имеют звание «Почетный работник общего образования», шесть учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования РСФСР и РФ.

В соответствии с одним из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» большое внимание уделялось развитию учительского потенциала. Курсы повышения квалификации в учебном году успешно прошли 85% учителей. О росте педагогической компетентности учителей свидетельствует участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: в 2017 году в муниципальном конкурсе «Педагогические надежды» приняла участие и вышла в финал Филиппова П.В., учитель начальных классов.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования является одним из приоритетных направлений деятельности школы. По данной теме проведены: заседание педагогического совета, заседание методического объединения, методические семинары. С целью получения объективной информации проводились различные диагностики. Педагоги смогли освоить на теоретическом и практическом уровне возможности использования информационно-образовательной среды, особенности деятельностного метода обучения и приемы формирования универсальных учебных действий у обучающихся начальных классов.

В рамках инновационной деятельности школа является муниципальной инновационной площадкой Деятельность современного педагога как классного руководителя в рамках реализации ФГОС через сетевое взаимодействие педагогических коллективов средней школы № 6 и МОУ средней школы № 89», «Формирующее оценивание как инструмент повышения образовательных

результатов». Для педагогов города в рамках муниципальной базовой площадки «Формирующее оценивание как инструмент повышения образовательных результатов» были проведены открытые уроки по русскому языку и литературе в 4, 6-х классах с применением техник формирующего оценивания.

Директор средней школы № 6

О.А.Чезлова