

Ученик месяца

Выбрать лучшего – сложно, крайне сложно. Поэтому мы разделили лучших учеников на начальную версию и версию для взрослых.

Ученик октября, начальная версия – Александр Орлов из 4 «Б» класса.

- Привет, Саша. А ты знал, что стал учеником месяца?

- Здравствуйте. Нет, не знал.

- Ты рад этому?

- Да, я очень рад.

- Как ты думаешь, почему ты стал учеником месяца?

- Не знаю, наверное, потому что я хорошо учусь.

- Да, но и не только поэтому. Мы спросили у твоей классной руководительницы, как она считает.

- Здравствуйте, Наталья Валентиновна. Мы бы хотели у вас спросить, хорошо ли учится Саша?

- Да, он учится на 4 и 5.

- Подает ли он пример другим ученикам? Соблюдает ли стиль одежды?

- Саша всегда соблюдает деловой стиль одежды, он показал хорошие результаты на турслете, он подает пример другим ученикам.

- Спасибо, что уделили нам минутку внимания, нам было приятно провести это время с вами.

Ученик октября, версия для взрослых – Даниил Пустобояров из 9 «А» класса.

- Итак, Данил, ты стал учеником месяца! Какие эмоции у тебя это вызывает?

- Даже не знаю, как сказать, вроде и прикольно, а вроде и не очень.

- Почему не очень?

- Не знаю, просто вроде я учусь не очень хорошо, а тут вдруг – ученик месяца!

- Учеником месяца становятся не только из-за хороших отметок, но и из-за хороших поступков. Ты был судьей на Турслете и поставил команде своего класса 4 штрафных балла. Скажи, почему ты так поступил? Неужели не хотелось поддержать команду?

- Команду поддержать-то хотелось, просто, как сказала Ольга Анатольевна, если мы не поставим штрафные баллы своему классу, когда он будет это заслуживать, то нас больше не возьмут на такие мероприятия. Ну и еще я честный судья. Обманывать – нехорошо!

- Скажи, пожалуйста, что бы ты пожелал другим ребятам, которые тоже хотят стать учеником месяца?

- Учиться хорошо и помогать учителям в разных мероприятиях.

Меркулова Н., 8 «А»

Внеурочная деятельность

В нашей школе существуют 29 внеурочных занятий. Они делятся на:

1. Духовно-нравственные («Детский театр», «Путешествие в прошлое»);
2. Общеинтеллектуальные («Мир деятельности», «Юный риторик», «Милли Мэтры», «Учу английский», «Занимательная математика «Цифроеды», «Пифагорчики», «Буквоеды», «Юный натуралист», «Русоеды», «Техники эффективного чтения»);
3. Социальные («Ассорти», «Основы проектной деятельности», «Моё портфолио», «Очумелые ручки», «Умелые руки» (домики для кукол), «Рукоделие», «Тропинка к своему я», «Путешествие по Франции», «Юный редактор»);
4. Общекультурные («Бумагопластика», «Бисероплетение», «Волшебная кисточка»);
5. Спортивно-оздоровительные («Гимнастика», «Лыжи», «Настольный теннис», «Подвижные игры»).

В школе очень много разных занятий для каждого желающего. Естественно, все занятия проходят после уроков. Но всё-таки школьники находят свободное время и с радостью посещают эти занятия, ведь можно научиться новому. А, может быть, это им и в жизни пригодится. Если они сейчас переймут опыт у учителей, в будущем они смогут научить своих детей. Или они могут укрепить свое здоровье и физическое состояние. Потом они будут представлять школу на различных соревнованиях. Еще дети могут научиться разным видам спорта. И тогда они смогут занять свободное время оттачиванием своих навыков с друзьями. Можно еще приводить много примеров о том, как полезны эти внеурочные занятия.

Все эти занятия во много раз полезны и занимательны. Ведь это лучше, чем тратить свое свободное время на просмотр телевизора или нахождение в компьютере. Все эти компьютерные игры ничему в жизни не научат. Играя или сидя в интернете, вы не научитесь делать руками и не получите новых знаний, не станете здоровым и сильным.

Я считаю, что лучше потратить свободное время на внеурочные занятия, чем на компьютер или телевизор.

Габитов Эм., 9 «А»

Если бы...

В этом выпуске газеты мы открываем новую рубрику «Если бы я...» Нам стало очень интересно, что было бы, если бы наши ученики уже прямо сейчас стали врачами, учителями, космонавтами и др. Начать мы хотим, как нам кажется, с самого интересного, с директора школы. Итак, «Что бы сделали ребята, если бы были директором школы?» Интересно!

Бычкова Екатерина, 6 «А»

Если бы я была директором школы, то мне надо было выполнять какие-нибудь дела, смотреть, за всеми. Все ли соблюдены правила в школе. Не будет же директор сидеть смирно и подписывать бумажки. Во-первых, я бы прошла по нескольким этажам и проверила, никто ли не бегают, не прыгает, а если бегали или прыгали, я бы забрала дневники. Во-вторых, мне нравится эта профессия. Ведь директор – это лицо заведения! В-третьих, мне очень нравятся детишки. Ведь очень интересно посмотреть на детей, которые врут и не краснеют, которые учатся на одни пятерки. Эта работа очень интересная, увлекательная, учит, как общаться с детьми, какие бывают дети. Вот почему я хочу быть директором школы.

Роспереза Александра, 6 «А»

Во-первых, я бы раздала хорошим детям конфеты. Во-вторых, я бы наказала всех, кто меня обижает в пределах школы. В-третьих, я бы повысила зарплату учителям. В-четвертых, я бы купила школе скакалок, мячей, обручей, матов, «козлов». В-пятых, я бы сдавала спортивный зал под платные кружки, занятия. В-шестых, я бы поставила на каждом этаже автоматы с чипсами и газировкой. Вот почему я хочу стать директором.

Мурадова Альбина, 6 «А»

Во-первых, я бы поставила в школе лифт. Во-вторых, я бы сделала вместо столовой ресторан. В-третьих, я бы сделала возле школы хороший стадион. В-четвертых, я бы сделала новый спортивный зал.

Бессонова Ю.Д., учитель английского языка