



В январе в нашей традиционной рубрике мы провели день с главным бухгалтером, Ашихминой Татьяной Владимировной.

Её рабочий день начался в 8:00 и закончился в 17:00. За весь день Татьяна Владимировна переработала большой объём документации, иногда обращаясь к компьютеру. В полдень у работников бухгалтерии наступил обеденный перерыв, во время которого я взял интервью у Татьяны Владимировны.

- Татьяна Владимировна, что входит в ваши должностные обязанности?

- В мои обязанности входит организация бухгалтерского учёта хозяйственно-финансовой деятельности школы и контроль за экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью имущества школы.

- Долго ли вы работаете в нашей школе и где работали раньше?

- Раньше я работала также в школе, только в другой. Провела там 3,5 года в

должности главного бухгалтера. Сюда перешла работать в июне 2014 года, но временно, на время отсутствия основного работника в связи с декретом.

- Почему вы работаете именно в школе?

- Дело в бюджете. Школа – такое же предприятие, только главной её целью является обслуживание учащихся. Также здесь стабильный бюджет. Деньги в фиксированной сумме даёт департамент образования Ярославля, а на частном предприятии с бюджетом может произойти всё, что угодно.

- Что в вашей работе самое сложное?

- Это зависит от того, как ты относишься к работе. Мне не сложно, всё обычно. Самое главное в работе бухгалтера – это уметь перестраиваться. Всё время происходят изменения, к которым приходится адаптироваться.

- Вы работаете недавно, расскажите свои впечатления о коллективе.

- Коллектив хороший, мне приятно с ними работать. Меня устраивает микроклимат, который царит в коллективе.

- Спасибо за интервью.

Так был проведён день с главным бухгалтером, Ашихминой Татьяной Владимировной.

Карнов Д., 9 «А»

Говорят дети

Наши вопросы для учеников первых классов на сегодня:

1. Ваши планы на 2015 год.

2. Какие знания хотите получить в этой четверти?

3. Ваш любимый литературный персонаж.



Лопаткина Нина:

1. Позаниматься с сестрой, покататься на коньках.

2. Хочу научиться писать.

3. Дюймовочка.

Трошева Анна:

1. Хочу поехать в Париж.

2. Я хочу узнать, откуда берутся инопланетяне.

3. Мальвина.

Радис Альбина:

1. Пойти на горку.

2. Выучить английский язык.

3. Даниил Хармс.

Федоров Никита:

1. Сходить в цирк, получить в подарок компьютер.

2. Стать умным.

3. 3 медведя.

Магар Татьяна:

1. Сходить в магазин.

2. Научиться разговаривать с животными.

3. Рапунцель.

Андрианова Ксения:

1. Кататься на коньках, сходить в магазин.

2. Хочу научиться решать большие примеры.

3. Спящая красавица.

Новожилова Ксения:

1. Сходить в магазин.

2. Научиться читать.

3. Дядюшка АУ.

Коптелкова Ульяна:

1. Хочу поехать на море.

2. Пройти букварь.

3. Мальвина.

*Бессонова Ю.Д.,
учитель английского языка*

Итоги спектакля «Щелкунчик»

Перед Новым годом в нашей школе прошёл спектакль «Щелкунчик». И вот некоторые мнения о том, каким он получился.

Агафонова Н.Ю. (классный руководитель 3 «Б» класса):

«Мне безумно понравилось, что в спектакле играли композиции классического репертуара. Отлично была поставлена хореография».

Шеховцова Е. Г. (классный руководитель 4 «А» класса):

«Хорошо сыграли главные герои, красивые декорации, но некоторые забывали слова. В целом, спектакль очень понравился!»

Бурочкина Н. Л. (воспитатель группы продленного дня):

«В школе я первый год, но дети меня уже удивили. Какие же они талантливые! Отлично характеризовали героев, показали тщательно эмоции в разных сценах. Одним словом, молодцы!»

Морогина Ел., 7 «Б»