|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОпедагогический совет средней школы № 6(протокол от 14.04.2022 2022 г. № \_\_ | УТВЕРЖДАЮдиректор средней школы № 6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Е. Валькова/Приказ от 05.04.2022г. № |

|  |
| --- |
|  |

**Отчет о результатах самообследования**
**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 6 имени Подвойского»**

**(средней школы № 6)**

**за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 имени Подвойского» |
| Руководитель | Валькова Наталья Евгеньевна |
| Адрес организации | 150057, г. Ярославль, проезд Подвойского, д. 11 |
| Телефон, факс | (4852) 48-35-30 |
| Адрес электронной почты | yarsch006.yaroslavl@yarregion.ru |
| Учредитель | Департамент образования мэрии города Ярославля |
| Дата создания | 1993 |
| Лицензия | от 30 декабря 2015 года № 503/15, срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 205/15 от 30.12.2015Серия 76А01 № 0000260,срок действия – до 28 января 2026 г. |

Средняя школа № 6 расположена в жилом микрорайоне на южной окраине Фрунзенского района г. Ярославля. Население микрорайона школы работает на различных предприятиях города. Большинство семей обучающихся школы проживают в домах типовой застройки: 90% рядом со школой, 10 % - в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности средней школы № 6 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кроме этого, реализуются образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1; 5.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

Также средняя школа № 6 реализует программы дополнительного образования по различным направлениям.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в средней школе № 6 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

***Режим образовательной деятельности***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:- 35 минут (сентябрь – октябрь);- 40 минут (ноябрь – декабрь);- 45 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Общая численность обучающихся,**

 **осваивающих образовательные программы в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 381 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 199 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 45 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 625 обучающихся. По сравнению с прошлым периодом контингент вырос на 50 человек.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ как в специальных коррекционных классах, так и инклюзивно в общеобразовательных классах.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году:

* с тяжелыми нарушениями речи – 12 чел. (1,92%);
* нарушениями опорно-двигательного аппарата – 6 чел. (0,96 %);
* задержкой психического развития – 6 чел. (0,96%).

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 средняя школа № 6 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы:

1) реализуется потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживается активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) происходит вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;

3) используются в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживаются интерактивных формы занятий с учащимися;

4) поддерживается деятельность волонтёрского отряда «Шестерёнка»;

5) используется воспитательный потенциал экскурсий;

6) организуется профориентационная работа со школьниками;

7) развивается предметно-эстетическая среда школы и реализуются ее воспитательные возможности;

8) организуется работа с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные. Практически все мероприятия удалось провести за исключением массовых общешкольных мероприятий, которые было запрещено организовывать в связи с усилением коронавирусных ограничений.

Были проведены следующие общешкольные традиционные дела:

- линейка для обучающихся 1-х и 11-х классов, посвященная Дню Знаний «Школа приветствует ребят!»;

- турслет-2021;

- фестиваль творчества «Салют талантов» (прошел в online формате);

- конкурс чтецов;

- новогодние мероприятия;

- зимняя спортивно-интеллектуальная игра «Снежный ком»;

- месячники по профилактике дорожно-транспортного травматизма и правонарушений;

- праздник прощания с начальной школой и праздник последнего звонка.

В традиционных школьных мероприятиях приняли участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В течение учебного года проводилась работа по изучению и обобщению опыта работы классных руководителей. Классные руководители проводили классные часы, направленные на гражданско-патриотическое ("Героям Сталинградской битвы посвящается", "Стоявшие насмерть" (посвященный подвигу 6-ой роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ); единый урок, посвященный воссоединению Крыма с Россией; Гагаринский урок «Космос – это мы»), физкультурно-оздоровительное («Цени свою жизнь», «Алкоголь и подросток», «Здоровый образ жизни»), правовое воспитание ("Всероссийский урок безопасности школьников в интернете», "День согласия и примирения", "Родительский дом-начало начал". Беседа на тему воспитания патриотизма и гражданственности, «Мои права и обязанности», «Знаешь ли ты закон»), профилактику правонарушений несовершеннолетних («Терроризм и экстремизм», "Мы выбираем жизнь". профилактика суицида, Кл.час. по предотвращению самовольных уходов из дома «Один НЕ дома», "Мы в ответе за свои поступки". Беседа о профилактике правонарушений, «Имя беды-наркомания»).

Также были организованы классные часы, на краеведческую тематику («Золотое кольцо России», «Ярославль-город трудовой доблести», классный час, посвященный Всероссийскому Дню библиотек. Ярославская областная универсальная научная библиотека имени Н. А. Некрасова); по профориентации ("Путь к себе", «Моя будущая профессия, какой я ее вижу»); по профилактике ДТП ("Урок по безопасности дорожного движения по теме "Внимание! Дорога!", Видеоэкскурсия в музей ГИБДД Ярославской области с ветераном Госавтоинспекции подполковником милиции в отставке Муратовым В.К., Единый день безопасности «Весна: дорога, транспорт, пешеход", Единый день безопасности дорожного движения «Безопасные каникулы»).

Эффективность работы классных руководителей прослеживается в положительной динамике:

• состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;

• уровне воспитанности учащихся;

• проценте посещаемости учебных занятий;

• уровне сформированности классного коллектива.

 Военно-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий военно-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных великим датам нашей военной истории. В школе были проведены следующие мероприятия военно-патриотической направленности:

- вахта памяти около портретов героям ВОв;

- классные часы, посвященные памятным датам ВОв;

- уроки мужества;

- школьная акция «Бессмертный полк»;

- конкурс боевых листков «Шаги истории».

 Традиционно обучающиеся школы несут Вахту памяти на Посту № 1 г. Ярославля.

Одной из задач школы является проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними. Для решения этой задачи в школе работает Совет по профилактике. Заседания проводятся один раз в четверть, по необходимости созываются внепланово. На учете в «группе риска» состоят 12 обучающихся. К работе с ними школа привлекает сотрудников ПДН и КДН.

Осенью 2021 году обучающиеся средней школы № 6 приняли участие в тестировании в рамках профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ), Участие в подобных мероприятиях способствует формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

В течение года систематически проводилась работа по выявлению неблагополучных семей. На конец 2020-2021 учебного года было выявлено 3 семьи, находящихся в социально-опасном положении. Данные семьи посещал социальный педагог, имеются акты обследований. По сравнению с прошлым годом ситуация по вопросу безнадзорности и правонарушений остаётся стабильной, без динамики.

Активно развивается группа школы «Вконтакте». В ней публикуются материалы профилактического характера, а также освещаются мероприятия школы; рассказывается о достижениях учителей и обучающихся. Родители активно «лайкают» посты, размещенные в группе.

Еще одним большим достижением школы является волонтерская деятельность. Волонтерский отряд «Шестеренка» проводит множество добровольческих акций, в которых обучающиеся и родители с удовольствием принимают участие. В 2021 году волонтерский отряд средней школы № 6 занял 1 место по итогам серии городских образовательных семинаров «Технология добра». Также, благодаря его работе, школа получила благодарность от онкогематологического отделения Областной Детской Клинической больницы № 3 за помощь в организации новогоднего праздника для детей, находящихся на лечении.

Укрепление здоровья и всесторонняя физическая подготовленность обучающихся является одной из основных целей физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе.

Ежегодно для обучающихся проводятся общешкольные соревнования по мини-футболу, пионерболу, волейболу, баскетболу. Каждый год проводятся лыжные соревнования, кросс и эстафета. В конце учебного года проводятся межшкольные соревнования по футболу.

Были проведены массовые общешкольные мероприятия: туристический слет, «Снежный ком», праздник здоровья «День здоровья «на Отлично».

В 2021 году начало свою работу школьное радио «Радио Шесть».

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

Школа активно сотрудничает с ФГБОУ ВО «Ярославский государственный технический университет». С беседами к страшим классам приходили студенты ФГКВОУ ВО «Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны», студенты ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, студенты и преподаватели ФГБОУ ВО Ярославской ГСХА. Обучающиеся 9 «А» класса приняли участие в городской ярмарке профессий.

Так же обучающиеся школы участвовали в просмотре Всероссийских онлайн-уроков «Проектория» (около 85% обучающихся).

Исходя из вышесказанного, воспитательную работу в 2020-2021 учебном году можно признать удовлетворительной.

Задачи на следующий 2022 год:

1. Совершенствовать воспитательную систему школы.

2. Способствовать сплочению классных коллективов.

3. Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов.

4. Расширить формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

5. Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

**Дополнительное образование**

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественная;

- физкультурно-оздоровительная;

- социально-педагогическая.

С целью увеличения количества обучающихся школы, занятых в объединениях дополнительного образования, осенью 2021 года школой были заключены договоры о безвозмездном пользовании с учреждениями дополнительного образования (МОУ ДО Детский экологический центр «Родник», ГОАУ ДО ЯО ЦДЮ, МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района», МОУ ДО Станция туризма и экскурсий «Абрис», МУ «Спортивная школа № 22»).

 Кружки по интересам посещают ребята, среди них есть дети, так называемой «группы риска» (60% детей данной группы посещают занятия объединений дополнительного образования), педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что детям нравятся занятия, количество посещающих занятия не снижается. По итогам 2021 года охват детей, занятых дополнительным образованием через сертификат ПФДО составил 86%.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление средней школой № 6 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Осуществляет общее руководство организацией, в том числе:* обеспечивает системную организацию образовательной (учебной и воспитательной) и научно-методической деятельности;
* осуществляет административно-хозяйственную, финансово-экономическую и иную деятельность учреждения;
* разрабатывает стратегию развития организации;
* создаёт здоровые и безопасные условия обучения и труда в учреждении;
* гарантирует и обеспечивает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также работников учреждения;
* контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;
* утверждает штатное расписание, отчётные документы
 |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* финансово-хозяйственной деятельности;
* развития образовательной организации;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестация педагогических кадров, повышение их квалификации;
* координация методической работы учреждения
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы;
* вносить предложения к корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
 |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 методических объединения:

* предметов гуманитарного цикла (руководитель – Степанычева С.И.);
* предметов естественно-научного и математического циклов (руководитель – Михалевич Е.И.)
* предметов технологического цикла и физической культуры (руководитель – Кирияк ММ.)
* учителей начальных классов (руководитель – Цветкова Н.В.)

Из важных мероприятий 2021 года следует отметить заключение коллективного договора.

По итогам 2021 года система управления средней школой № 6 оценивается на «средний уровень эффективности». Наблюдается повышение данного показателя по сравнению с предыдущим периодом (в 2020 году – «низкий уровень эффективности»).

**III. Оценка качества подготовки обучающихся**

***Статистика показателей за 2018–2021 годы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2018-2019учебный год** | **2019-2020учебный год** | **2020-2021учебный год** | **На конец 2021 года** |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 522 | 551 | 575 | 625 |
| — начальная школа | 320 | 355 | 392 | 381 |
| — основная школа | 166 | 182 | 164 | 199 |
| — средняя школа | 36 | 14 | 19 | 45 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | 2 | 0 | 1 | - |
| — основная школа | 0 | 0 | 0 | - |
| — средняя школа | 0 | 0 | 0 | - |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | - |
| * о среднем общем образовании
 | 0 | 0 | 0 | - |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | 0 | 0 | 0 | - |
| — средней школе | 0 | 0 | 0 | - |

Приведённая статистика показывает, что в последние 3 года наблюдается рост количества обучающихся (с 522 чел. в 2018 году, до 625 человек – в 2021 г.). При этом следует обратить внимание на тот факт, что увеличилось количество обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования.

Так же наблюдается улучшение показателя «успеваемость»: учеников, оставленных на повторное обучение, стало меньше. Показатель 2020-2021 учебного года (1 чел.) не следует учитывать, т.к. на повторное обучение остался ребёнок 1-го класса, имеющий заключение ПМПК на 5-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования.

В 2019 году освоили образовательные программы основного общего образования и получил аттестат 21 ученик (100 %), среднего общего - 19 человек (100 %); в 2020 году 36 (100 %) и 14 человек (100 %) соответственно; в 2021 году - 27 ( 100 %) на уровне основного общего, на уровне среднего общего образования выпускной класс отсутствовал.

Аттестатов особого образца «с отличием» не выдавалось.

В Школе в 2021 году обучались дети с ОВЗ, имеющие ТНР (13 чел.); дети с ОВЗ, имеющие ЗПР (5 чел.) и дети с инвалидностью (9 чел.).

Далее представлен краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

***Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего обуч-ся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведеныусловно** |
| **Всего** | **Из них н/а** |  |
| **Количество** | **%** | **С отметками «4» и «5»** | **%** | **С отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| **2** | 94 | 93 | 98 | 53 | 56 | 14 | 15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **3** | 99 | 94 | 95 | 49 | 50 | 12 | 12 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| **4** | 102 | 102 | 100 | 52 | 51 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | 295 | 290 | 98 | 154 | 52 | 33 | 11 | 6 | 2 | 0 | 0 | 6 | 2 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2021 год и 2020 годы, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2021 г., вырос на 12 процентов и составил 52% (в 2020 было 40 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента и составил 11% (в 2020 было 8 %). Однако при этом увеличилось количество детей переведенных условно: в 2020 году – 3 ученика, в 2021 году 6 учеников.

В 2021 году с целью получения независимой оценки уровня обученности школьников и освоения программ начального общего образования в 4-х классах были проведены всероссийские проверочные работы.

 Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами предыдущего периода: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

 В целом наблюдается достаточно высокий уровень обученности учеников 4-ых классов. Качество знаний по итогам ВПР выше качества знаний по итогам 3 четверти. Наблюдается, что четвертные отметки ниже, чем полученные за ВПР.

 В 2021 году в школе выпускалось 102 ученика 4-х классов. Их них в ВПР приняли участие по русскому языку - 97 учеников, по математике - 92 ученика и по окружающему миру - 96 учеников. В целом в 2021 году в ВПР приняли участие 96% выпускников 4-х классов, что позволило получить достоверную оценку образовательных результатов. Они показали 100% справляемость.

Качество знаний также показали высокое:

- по русскому языку -– 88% (85 человек);

- по математике -– 93% (86 человек);

- по окружающему миру –– 95 % (91 человек).

**Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. учителя, класс** | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| Филиппова П.В., 4 «А» | 28 | 25 | 5 | 13 | 7 | 0 | 100% | 72% |
| Ткачева Н.Н., 4 «Б» | 27 | 26 | 13 | 13 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Машьянова И.В., 4 «В» | 23 | 22 | 5 | 12 | 5 | 0 | 100% | 77% |
| Смирнова Н.В., 4 «Г» | 24 | 24 | 10 | 14 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Итог** | 102 | 97 | 33 | 52 | 12 | 0 | 100% | 88% |

**Результаты ВПР по математике в начальной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. учителя, класс** | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| Филиппова П.В., 4 «А» | 28 | 24 | 7 | 12 | 5 | 0 | 100% | 79% |
| Ткачева Н.Н., 4 «Б» | 27 | 26 | 13 | 13 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Машьянова И.В., 4 «В» | 23 | 22 | 8 | 14 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Смирнова Н.В., 4 «Г» | 24 | 20 | 9 | 10 | 1 | 0 | 100% | 95% |
| **Итог** | 102 | 92 | 37 | 49 | 6 | 0 | 100% | 93% |

**Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. учителя, класс** | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| Филиппова П.В, 4 «А» | 28 | 25 | 8 | 14 | 5 | 0 | 100% | 88% |
| Ткачева Н.Н., 4 «Б» | 27 | 26 | 8 | 18 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Машьянова И.В., 4 «В» | 23 | 23 | 6 | 15 | 0 | 0 | 100% | 91% |
| Смирнова Н.В., 4 «Г» | 24 | 22 | 4 | 18 | 1 | 0 | 100% | 100% |
| **Итог** | 102 | 96 | 26 | 65 | 6 | 0 | 100% | 95% |

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего обуч-ся** | **Из нихуспевают** | **Окончилигод** | **Не успевают** | **Переведеныусловно** |
| **Кол-во** | **%** | **с отметками«4» и «5»** | **%** | **с отметками«5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **5** | 41 | 39 | 95 | 12 | 29 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 |
| **6** | 26 | 26 | 100 | 5 | 19 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **7** | 45 | 41 | 91 | 5 | 11 | 2 | 4 | 4 | 9 | 4 | 9 |
| **8** | 20 | 19 | 95 | 2 | 10 | 0 | 0 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| **9** | 27 | 25 | 93 | 7 | 26 | 0 | 0 | 2 | 7 | 2 | 7 |
| **Итого** | 159 | 150 | 94 | 31 | 20 | 4 | 3 | 9 | 6 | 9 | 6 |

В ходе проведенного анализа результатов освоения учащимися программ основного общего образования в 2021 году в сравнении с 2020 годом, сделаны следующие выводы:

- показатель «успеваемость» снизился на 4%;

- показатель «качество» снизился на 9,2% от количества успевающих;

- показатель «неуспевающие» повысился на 4 %.

**Результаты проведения всероссийских проверочных работ в основной школе**

**в 2021 году**

**Результаты выполнения ВПР по русскому языку в основной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Справляемость** | **Качество**  |
| 5 | 43 | 40 | 7 | 23 | 9 | 1 | 97,5% | 75% |
| 6 | 29 | 25 | 2 | 8 | 15 | 0 | 100% | 40% |
| 8 | 23 | 21 | 0 | 6 | 14 | 1 | 95,2% | 28,6% |
| **Итог** | 95 | 86 | 9 | 37 | 38 | 2 | 97,7% | 53,5% |

**Результаты выполнения ВПР по математике в основной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Справляемость** | **Качество**  |
| 5 | 43 | 39 | 4 | 15 | 15 | 5 | 87,2% | 48,7% |
| 6 | 29 | 24 | 3 | 4 | 17 | 0 | 100% | 29,2% |
| 7 | 45 | 39 | 3 | 13 | 19 | 4 | 89,8% | 41% |
| **Итог** | 117 | 102 | 10 | 32 | 51 | 9 | 91,2% | 41,2% |

**Результаты выполнения ВПР по физике в основной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Справляемость** | **Качество**  |
| 7 | 45 | 41 | 3 | 14 | 21 | 3 | 92,7% | 41,5% |
| 8 | 23 | 20 | 0 | 5 | 15 | 0 | 100% | 25% |
| **Итог** | 68 | 61 | 3 | 19 | 36 | 3 | 95,1% | 36,1% |

**Результаты выполнения ВПР по обществознанию в основной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Справляемость** | **Качество**  |
| 7 | 50 | 39 | 11 | 19 | 7 | 1 | 97,4% | 76,9% |

**Результаты выполнения ВПР по истории в основной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Справляемость** | **Качество**  |
| 5 | 42 | 40 | 8 | 22 | 10 | 0 | 100% | 75% |
| 7 | 45 | 38 | 5 | 10 | 20 | 3 | 92,1% | 39,5% |
| 8 | 23 | 21 | 1 | 8 | 12 | 0 | 100% | 39,1% |
| **Итог** | 110 | 99 | 14 | 40 | 42 | 3 | 97% | 54,5% |

**Результаты выполнения ВПР по биологии в основной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Справляемость** | **Качество**  |
| 7 | 45 | 38 | 2 | 17 | 18 | 1 | 97,4% | 50% |
| **Итог** | 45 | 38 | 2 | 17 | 18 | 1 | 97,4% | 50% |

В целом можно сделать вывод о том, что справляемость с ВПР по разным учебным предметам в 2021 году составила диапазон от 91 % (по математике) до 97,7% (по русскому языку). Среди параллелей классов лучшие результаты обученности продемонстрировали обучающиеся 5-х классов по истории; 6-х классов по русскому языку, по математике; 8-х классов по физике и истории.

Наивысшее качество результатов показали обучающиеся 5-х классов по предметам русский язык (75%) и по истории (75%), а также обучающиеся 7-х классов по обществознанию (76,9%).

В соответствии с пунктом 2 приказа министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 года № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году" итоговая аттестация в 9 классах проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды моглит, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор.

**Результаты ОГЭ по математике в 2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Средняя отметка** | **Справляемость** | **Качество** | **Максимальный балл (из 31)** | **Минимальный балл (из 31)** |
| 18 | 0 | 5 | 13 | 0 | 3 | 100% | 27,8% | 17 | 8 |

**Результаты ОГЭ по русскому языку 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Средняя отметка** | **Справляемость** | **Качество** | **Максимальный балл (из 32)** | **Минимальный балл (из 32)** |
| 18 | 3 | 9 | 6 | 0 | 4 | 100% | 66,7% | 31 | 19 |

Выпускники 9-х классов показали 100% справляемость с ОГЭ и по математике, и по русскому языку. Показатель «качество» выше на ОГЭ по русскому языку, он составляет 66,7%.

**Результаты ГВЭ по математике 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средняя отметка** | **Справляемость** | **Качество** |
| 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 100% | 50% |

**Результаты ГВЭ по русскому языку 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средняя отметка** | **Справляемость** | **Качество** |
| 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 | 100% | 75% |

Выпускники 9-х классов, имеющие ОВЗ, также показали 100% справляемость с ОГЭ по обоим обязательным предметам. При этом средняя оценка, полученная и по математике, и по русскому языку, составила «4».

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 25.03.2021 №04-17 «О проведении контрольных работ в 2021 году: обучающиеся участвовали в контрольной работе по одному из указанных в заявлении на участие в ГИА-9 предметов по выбору участника.

**Результаты контрольных работ по информатике и ИКТ 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средняя отметка** | **Справляемость** | **Качество** |
| 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 100% | 100% |

**Результаты контрольных работ по биологии 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средняя отметка** | **Справляемость** | **Качество** |
| 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 4 | 100% | 100% |

**Результаты контрольных работ по географии 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средняя отметка** | **Справляемость** | **Качество** |
| 9 | 1 | 6 | 1 | 1 | 4 | 88,9% | 77,8% |

**Результаты контрольных работ по обществознанию 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средняя отметка** | **Справляемость** | **Качество** |
| 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 100% | 0% |

Выпускниками были выбраны контрольные работы по информатике и ИКТ, по биологии, по географии, по обществознанию. Только по 3-м предметам, в том числе: по информатике и ИКТ, по биологии и по обществознанию, выпускниками был получен 100% результат.

По 2-м предметам (информатика и ИКТ и биология) качество составило 100%, по географии – 78%, по обществознанию - 0%.

**Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

В 2020-2021 учебном году 11 класс не был сформирован. Поэтому оценивались результаты только 10 класса.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всегообуч-ся** | **Из нихуспевают** | **Окончилигод** | **Окончилигод** | **Не успевают** | **Переведеныусловно** |
| **Всего** | **Из них н/а** |  |
| **Кол-во** | **%** | **с отметками«4» и «5»** | **%** | **с отметками«5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **10** | 19 | 19 | 100 | 5 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | 19 | 19 | 100 | 5 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В ходе проведенного анализа результатов освоения учащимися программ среднего общего образования в 2021 году в сравнении с 2020 годом, сделаны следующие выводы:

- показатель «успеваемость» остался без изменений - равен 100%;

- показатель «успеваемость на 4 и 5» снизился на 4,9%;

- неуспевающих нет.

**Активность и результативность участия**

 **в ежегодной олимпиаде младших школьников**

На школьном этапе ежегодной олимпиады младших школьников состоялось 220 участий по учебным предметам: русский язык и литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык. По итогам школьного этапа определились 5 победителей и 9 призеров.

На муниципальный этап вышли от Школы 13 человек и состоялось 14 участий. Результат: победных и призовых мест по 4 предметам не заняли.

**Активность и результативность участия обучающихся**

**во Всероссийской олимпиаде школьников**

В 2021 году 135 обучающихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (21,4% от общего количества обучающихся):

- обучающиеся 4-х классов – 44 человека

- обучающиеся 5-11 классов – 91 человек, 2 участника из которых, являются обучающимися с ОВЗ.

Самой многочисленным по числу участников в 2021 году являлась олимпиада по математике, в ней приняли участие 82 обучающихся (60,7% от общего числа участников). Обучающиеся школы не принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по таким предметам, как: английский язык, физическая культура, экология, география, информатика, экономика, искусство и право.

По итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников определено – 18 победителей (13,3% от общего числа участников) и 23 призера (17% от общего числа участников).

Подготовили победителей и призеров 8 педагогов.

В 6 олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году (физика, химия, литература, обществознание, история и ОБЖ) приняли участие 7 обучающихся школы, один из которых являлся призёром муниципального этапа олимпиады по физике в 2020 году.

По итогам муниципального этапа олимпиады 2 обучающиеся стали призерами по истории.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ярославля в 2021/22 учебном году администрация средней школы № 6:

* уведомила управление Роспотребнадзора по городу Ярославлю о дате начала образовательного процесса;
* разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
* осуществила закрепление кабинетов за классами;
* составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
* разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber.
* осуществляла ежедневный утренний фильтр, используя бесконтактные термометры (2 шт.),
* использовала при осуществлении образовательного процесса рециркуляторы передвижные (4 шт.) для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук (15 шт.), маски медицинские (6000 шт.), перчатки.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили впрофессиональнуюОО** | **Всего** | **Поступили в ВУЗ** | **Поступили впрофессиональнуюОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочнуюслужбу по призыву** |
| **2019** | 20 | 13 | - | 6 | 20 | 15 | 3 | 2 | - |
| **2020** | 36 | 17 | - | 19 | 14 | 12 | 1 | 1 | - |
| **2021** | 28 | 12 | - | 16 | - | - | - | - | - |

Данные таблицы показывают, что последние 2 года, в т.ч. и в 2021 г., по окончании основной школы более 50 % выпускников школы предпочитают продолжить обучение в организациях, реализующих программы профессионального образования. Однако 43% выпускников 9-х классов 2021 года решили продолжить образование в своей школе.

В 2021 году 11 класса не выпускалось.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

 На отчетный период школа полностью укомплектована кадрами. В 2021 году в средней школе № 6 работали 34 педагога, из них 2 - внешних совместителя (учитель информатики и ИКТ, учитель немецкого языка). Среди педагогических работников 4 человека имеют среднее специальное образование, 2 педагога - начальное профессиональное, остальные - высшее. 3 человека продолжают обучение по программам высшего образования в ФГБОУ ВО ЯГПУ им. Ушинского.

 50% педагогического состава имеют первую и высшую категорию (11 чел. – первую, 6 чел. – высшую). Это объясняется «омолаживанием» коллектива, произошедшим в 2020 и 2021 годах.

 В 2021 году аттестацию прошли 6 человек, в том числе:

* на подтверждение высшей квалификационной категории 2 педагога;
* на подтверждение первой квалификационной категории 2 педагога;
* на соответствие занимаемой должности - 3 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в средней школе № 6 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в средней школе № 6 обеспечена профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал средней школы № 6 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

 В 2021 году курсы повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов прошли 12 педагогов, что составляет 35 % тот общего количества.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, такие, как, РЭШ, Учи.ру, Яндекс.Учебник, Инфоурок, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.
25% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 36 часов, в том числе освоили онлайн- курсы «Как начать преподавать дистанционно», «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога».

 90% педагогов участвовали в интернет-конкурсах, повышали квалификацию на вебинарах.

 В 2021 году школа являлась муниципальной инновационной площадкой «Культурный норматив школьников». В её работе было задействовано 5 учителей, что составляет 15% от общего количества педагогов школы.

В декабре 2021 г. директор школы принял участие в составе команды руководителей образовательных учреждений г. Ярославля в региональном Чемпионате менеджеров-профессионалов «Эффективные решения для управленческих команд». Команда г. Ярославля стала серебряным призёром.

Основными задачами на 2022 год являются:

- повышение предметных и методических компетенций педагогического коллектива средней школы № 6;

- повышение уровня квалификации педагогов.

 **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеется библиотека, объём фонда которой составляет 18 133 единицы. Объём учебного фонда составляет 7 864 единицы. Таким образом, 100% обучающихся обеспечены учебниками и 70% дополнительной литературой. Обращаемость в библиотеку за 2021 год составила 0,53.

Фонд библиотеки формируется за счёт средств регионального бюджета. Он регулярно пополняется и обновляется. В 2021 г. поступило 930 единиц учебной литературы, списано – 2160 единиц.

**Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
|  | Учебная | 7 864 | 6 560 |
|  | Педагогическая | 3 742 | 98 |
|  | Художественная | 4 836 | 3 137 |
|  | Справочная | 906 | 630 |
|  | Языковедение, литературоведение | 1 320 | 431 |
|  | Естественно-научная | 650 | 290 |
|  | Техническая | 800 | 191 |
|  | Общественно-политическая | 1 432 | 820 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы в количестве 589 дисков.

Средний уровень посещаемости составляет 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

В целом оснащённость библиотеки достаточная, однако требуется закупка периодических изданий и художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС. В Школе имеются 42 классных комнаты, 11 из них оборудованы стационарными интерактивными досками, 25 - мультимедийными проектами. Также имеются специализированные кабинеты, в том числе:

* два кабинета информатики;
* кабинет физики;
* кабинет химии;
* кабинет музыки.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». В декабре 2021 года получила 28 ноутбуков для кабинетов (информатики) и 6 для администрации.  Это позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Для организации образовательного процесса оборудован спортивный зал, актовый зал, 2 спортивные площадки (для игры в баскетбол и в футбол)

К новому учебному году школа дооснастила помещение пищеблока 2 холодильниками (среднетемпературными)

В результате сравнительного анализа оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что Школе требуется закупить и установить следующее оборудование и инвентарь:

* в спортзал: скакалки, мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные), коврики гимнастические, палки гимнастические, гантели виниловые, часы-табло, дуги для подлезания, система для переноса и хранения мячей, конус с втулкой, палкой, флажком;
* в кабинет химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, набор для электролиза демонстрационный, прибор для окисления спирта над медным катализатором;
* в кабинет физики: комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике, колориметр с набором калориметрических тел, комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой, био-, механической и термоэлектрической энергии);
* серверная: источник бесперебойного питания;
* в кабинет информатики: тележка-хранилище ноутбуков (планшетов с системой подзарядки в комплекте);
* в актовый зал: стол президиума, стул президиума, система хранения светового и акустического оборудования, пианино акустическое/цифровое/синтезатор, управляемая видеокамера, проектор для большого экрана с потолочным креплением;
* в кабинет педагога-логопеда: сенсорный логопедический комплект с программным обеспечением и микрофоном;
* в кабинет иностранного языка: программное обеспечение для лингофонного кабинета с возможностью организации сетевого взаимодействия и контроля рабочего места учащихся учителем и обучения иностранными языками;
* в кабинет географии: интерактивный глобус, школьную метеостанцию, комплект инструментов и приборов топографических;
* в пищеблок: пароконвектомат, мармиты, стеллаж, моечную ванну.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования, проведённого среди обучающихся 6-х и 9-х классов и их родителей (законных представителей) в 2021 года выявлено, что количество обучающихся, которые удовлетворены качеством образования в средней школе № 6 составляет 70 процентов, количество родителей (законных представителей) – 68%.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность**  |
| Общая численность учащихся  | человек | 625 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек | 381 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек | 199 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек | 45 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 202 (32,32%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл | 25 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл | 12 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | Нет выпуска |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | Нет выпуска |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | Нет выпуска |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | Нет выпуска |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | Нет выпуска |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | Нет выпуска |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 135 (21,6 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  | человек (процент) | 2 (0,32%) |
| — регионального уровня | 0 (0 %) |
| — федерального уровня | 0 (0 %) |
| — международного уровня | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 100% (в период карантинных мероприятий) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек | 34 |
| — с высшим образованием | 28 |
| — высшим педагогическим образованием | 26 |
| — средним профессиональным образованием | 6 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 6 (18%) |
| — первой | 11 (32 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 9 (26 %) |
| — больше 30 лет | 10 (30 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 10 (30 %) |
| — от 55 лет | 7 (20 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников  | человек (процент) | 26 (76 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (35 %) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | \_ |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет |  |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,6 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые соответствуют квалификационным требованиям. Однако для обеспечения стабильного качества образования обучающихся требуется повышение квалификации ряда педагогических работников.