## Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 им. Подвойского»(средняя школа № 6)

«Утверждаю»

от 31.08.2022г. № 01-08/68-24

**РОСЛАВЛЬ** 

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### Цель:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

#### Задачи:

- 1. формировать у школьников устойчивый интерес к профессиональной деятельности;
- 2. научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- 3. научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- 4. научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- 5. выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Основными направлениями проформентационной работе в школе являются:

**Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

**Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

**Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

#### Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профориентационная психодиагностика;

• родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

#### Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
  - анкетирование и тестирование старшеклассников;
  - профориентационные опросники;
  - профориентационные игры.

#### Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей:
  - содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

Общая тема профориентационной работы в 1 классе «Профессии школьной жизни».

Общая тема профориентационной работы во 2 классе «Профессии моих родителей».

Общая тема профориентационной работы в 3 классе «Профессии в моем городе».

Общая тема профориентационной работы в 4 классе «Профессии нашей области».

Общая тема профориентационной работы в 5 классе «Мир профессий».

Общая тема профориентационной работы в 6 классе «Человек и мир профессий».

Общая тема профориентационной работы в 7 классе «Мои возможности».

Общая тема профориентационной работы в 8 классе «Мои желания».

Общая тема профориентационной работы в 9 классе «Я выбираю профессию – мои профессиональные намерения».

Общая тема профориентационной работы в 10-11 классе «Мое будущее»

п/п	Мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственный
	1. Организационно	-информационн	ая деятельност	Ь
1.	Проведение анализа результатов профориентации за 2021 – 2022 гг. (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9-х, 11-х кл.)	9,11	август- сентябрь	Администрация, классные руководители, психолог
2.	Разработка и утверждение планов по профориентационной работе на 2021-2022 уч.г.		сентябрь	Администрация Психолог
3.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования г. Ярославля	8-11	в течение года	Администрация Психолог
4.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования г. Ярославля	5-9	в течение года	Администрация Психолог
5.	Осуществление взаимодействия с центрами профессиональной ориентации и психологической подддержки г. Ярославля	9-11	в течение года	Администрация Психолог

6.	Размещение информации о проекте «Билет в будущее» на сайте учреждения.	6-11	сентябрь	Психолог
7.	Информирование родителей о проекте «Билет в будущее».	6-11	сентябрь	Психолог
8.	Включение в рубрику «Профориентация» сайта образовательной организации ссылки на: -сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»; -сайт «Школа профессий будущего»	1-11	октябрь	Психолог
	2. Информационно-консультационная		педагогическим	ии работниками
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	По запросу	Администрация Психолог
2.	Организация МО по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностейобучающихся»	Классные руководители	в течение года	Заместитель директора по УВР психолог
	3. Профориентационные мероприятия	с обучающимис	Я	
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	9	сентябрь	зам. директора по УВР
2.	Проведение открытых уроков ПроеКТОрия	8-11	в течении года	Ответственный за профориентацию
3.	Участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 кл. «Билет в будущее»		Сентябрь- ноябрь	Психолог Зам. дир. по ВР
4.	День профориентации «Навигатор поступления»	10-11	ноябрь	классные руководители
5.	Соц.опрос «Профнамерения» среди обучающихся 9-х,11-х кл.		ноябрь	Психолог
6.	Анализ анкет обучающихся 9-х, 11-х классов по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения с целью выявления учащихся не определивших пути получения выбранной профессии.		Ноябрь - декабрь	Администрация Психолог
7.	Индивидуальная работа с обучающимися не определившимися в выборе профессии (диагностика, консультирование)		По запросу	Психолог
8.	Организация и проведение классных часов по профориентации	1-11	В течение года	администрация, классные руководители психолог

0	<u> </u>	T	I	T.C.
9.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1-9	В течение года	руководители
10.	Организация экскурсий на предприятия	5-11	в течениегода	Администрация, психолог, классные руководители
11.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	5-11	в течениегода	администрация, классные руководители, психолог
12.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	8-11	в течение года	администрация, классные руководители, психолог
13.	Неделя профориентации (конкурсы, викторины, мастер- классы)	1-9	февраль	Психолог
14.	День по профориентации, посвященный Международному женскому дню игры «Молодые хозяюшки» $(5-6 \text{ кл.})$ ; «Конкурс причесок» $(1-4 \text{ кл.})$	1-9	март	администрация, классные руководители
15.	Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться». Презентации, профориентационные игры «Угадай профессию», «Мир профессии»	1-9	март	администрация, классные руководители, психолог
16.	Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся.	1-11	в течение года	Психолог
	4. Профориентационная деятельность	с родителями		
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	8-11	сентябрь	администрация, классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	9-11	в течение года	администрация, классные руководители, психолог
3.	Общешкольное родительское собрание  «Пути получения профессионального образования в России»  «Роль родителей в профессиональном самоопределении учащихся»	8-11	апрель	Психолог

4.	Индивидуальные	консультации	8-11	в течение года	Психолог
	для родителей.				

### Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы.		
1	Профессии наших родителей.		
2	Путь в профессию начинается в школе.		
3	Мир моих интересов.		
4	Моя мечта о будущей профессии.		
5	Труд на радость себе и людям.		
	5-8 классы.		
1	«В лабиринте профессий» (встречи с представителями интересных профессий)		
2	Мир профессий. Человек и техника. Экскурсия на завод «Комацу»		
3	Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на предприятия города		
4	Мир профессий. Телевидение- это круто! Экскурсия на региональное телевидение.		
5	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.		
6	Мир профессий. Транспорт и логистика. Экскурсия на СЖД.		
7	Мир профессий. Экскурсия на предприятие пищевой промышленности		
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Экскурсия на фармацевтическую		
	фабрику		
9	Профессии будущего		
	9 классы.		
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.		
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии.		
	Анкетирование.		
3	Профориентация и медицинская профконсультация.		
4	Мотивы выбора профессии.		
5	Психологические характеристики профессий.		
6	Выпускники школы-учителя		
7	Перспективные профессии		
8	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.		
9	Сотвори свое будущее. Проект		
10	Анализ вакансий рынка труда.		
	10 -11 классы		
1	Эффективное поведение на рынке труда		
2	Они учились в нашей школе.		