СОГЛАСОВАНО
педагогический совет средней школы № 6
(протокол от 14.04.2022 2023 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
директор средней школы № 6
_____Н.Е. Валькова/
Приказ от 15.04.2023 г. №

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 6 имени Подвойского»
(средней школы № 6)
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 имени Подвойского»
Руководитель	Валькова Наталья Евгеньевна
Адрес организации	150057, г. Ярославль, проезд Подвойского, д. 11
Телефон, факс	(4852) 48-35-30
Адрес электронной почты	yarsch006.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1993
Лицензия	от 30 декабря 2015 года № 503/15, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 205/15 от 30.12.2015 Серия 76А01 № 0000260, срок действия – до 28 января 2026 г.

Средняя школа № 6 расположена в жилом микрорайоне на южной окраине Фрунзенского района г. Ярославля. Население микрорайона школы работает на различных предприятиях города. Большинство семей обучающихся школы проживают в домах типовой застройки: 90% рядом со школой, 10 % - в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности средней школы № 6 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кроме этого, реализуются образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1; 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

Также средняя школа № 6 реализует программы дополнительного образования по различным направлениям.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в средней школе № 6 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации обновлённых ФГОС НОО в 1-х классах и ФГОС ООО в 5-х классах.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь – октябрь): - 40 минут (ноябрь – декабрь): - 45 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	404
Основная образовательная программа основного общего образования	223
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	36

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 663 обучающихся. По сравнению с прошлым периодом контингент вырос на 38 человек.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ как в специальных коррекционных классах, так и инклюзивно в общеобразовательных классах.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году:

- с тяжелыми нарушениями речи – 19 чел. (2,9%);
- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 чел. (0,2 %);
- задержкой психического развития – 8 чел. (1,2 %).

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в текущем году была построена с учетом Стратегии развития образования, Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; на основании программы воспитания школы.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные. План воспитательной работы практически полностью реализован. За исключением некоторых мероприятий, проведению которых помешали погодные условия.

Были проведены следующие общешкольные традиционные дела:

- линейка для обучающихся 1-11-х классов, посвященная Дню Знаний «Школа приветствует ребят!»;
- фестиваль творчества «Салют талантов»;
- новогодний спектакль «Чудеса Деда Мороза», массовка вокруг елки;
- зимняя спортивно-интеллектуальная игра «Снежный ком»;
- лыжные соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества»;
-внутришкольные спортивные соревнования по пионерболу, мини-футболу, волейболу, баскетболу;
- митинг-концерт, посвященный 77-ой годовщине со Дня Победы;
- конкурс «Мисс Весна-2022;
-месячники по профилактике дорожно-транспортного травматизма и правонарушений;
- праздник прощания с начальной школой и праздник последнего звонка.

В традиционных школьных мероприятиях приняли участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В течение учебного года проводилась работа по изучению и обобщению опыта работы классных руководителей. Классные руководители проводили классные часы, направленные на:

– гражданско-патриотическое воспитание ("Героям Сталинградской битвы посвящается", Единый классный час в рамках Всероссийской недели истории обороны и блокады Ленинграда «Учителя блокадного Ленинграда», Всероссийский урок «Братство славянских народов», Всероссийский урок «Герои нашего времени», Всероссийский онлайн урока "Крымская весна", Классный час «Международный Гагаринский урок "Космос - это мы!", ЕКЧ на тему «День воинской Славы России»);

– физкультурно-оздоровительное воспитание («Здоровый образ жизни», классный час в рамках межведомственной акции «Детям заботу и безопасность», «О профилактике детского травматизма», классный час «Если хочешь быть здоров – откажись!» (по профилактике употребления ПАВ), единый классный час к единому дню борьбы со СПИДом "Об этом забывать нельзя");

– правовое воспитание (Единый классный час «Мой телефон доверия». Единый урок безопасного интернета. классный час: Ответственность за нарушение ПДД. Административная, гражданская и уголовная ответственность. классный час Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность". круглый стол "Ты имеешь право и обязанности"):

– профилактику правонарушений несовершеннолетних (Игра-тренинг «Наркомания - знак беды», «Цени свою жизнь», единый классный час «Алкоголь и его социальные последствия»):

– профориентацию (классные часы "Куда пойти учиться?", "Выбор дальнейшего пути: «За» и «Против»", "ОГЭ: что выбрать", «Кем быть? Каким быть?»):

– профилактику ДТП (классный час «Ответственность за нарушение ПДД. Административная, гражданская и уголовная ответственность», единый урок по безопасности дорожного движения).

Также были организованы классные часы, на краеведческую тематику «Ярославль-город трудовой доблести», «Волга-великое наследие России!», «Родной край – частица Родины»).

В сентябре 2022г. в школе стартовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые помогают реализовать те задачи, которые являются главными для классного руководителя – воспитывать живой интерес к своей стране и её будущему, учить молодежь переживать за своих соотечественников, хорошо учиться, добиваться успеха в творчестве, спорте для процветания России.

Так же стало школьной традицией проведение линейки, посвящённой подъему Государственного флага Российской Федерации, которая проводится еженедельно по понедельникам, перед первым уроком. Для этой церемонии в холле 2-го этажа была оборудована зона, где размещен портрет Президента Российской Федерации, В.В. Путина а также изображение герба РФ и текст Государственного гимна РФ. Данная зона оснащена механизмом подъема и спуска флага.

Эффективность работы классных руководителей прослеживается в положительной динамике:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте посещаемости учебных занятий;
- уровне сформированности классного коллектива.

Военно-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных великим датам нашей военной истории. В школе были проведены следующие мероприятия военно-патриотической направленности:

- возложение цветов к памятникам героев ВОв;
- классные часы, посвященные памятным датам ВОв;
- уроки мужества;
- школьная акция «Бессмертный полк»;
- конкурс боевых листков «Шаги истории»,
- митинг-концерт, посвященный 77-ой годовщине со Дня Победы;
- урок Победы.

Традиционно обучающиеся школы несут Вахту памяти на Посту № 1 г. Ярославля.

Одной из задач школы является проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними. Для решения этой задачи в школе работает Совет по профилактике. Заседания проводятся один раз в

четверть, по необходимости созываются внепланово. На учете в «группе риска» состоят 17 обучающихся. К работе с ними школа привлекает сотрудников ПДН и КДН.

В октябре-ноябре 2022 года обучающиеся средней школы № 6 приняли участие в социально-психологическом тестировании в рамках профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ). Участие в подобных мероприятиях способствует формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

В течение года систематически проводилась работа по выявлению неблагополучных семей. На конец 2021-2022 учебного года было выявлено 5 семей, находящихся в социально-опасном положении. Данные семьи посещал социальный педагог, имеются акты обследований. По сравнению с прошлым годом ситуация по вопросу безнадзорности и правонарушений остаётся стабильной, без динамики.

Активно развивается официальная группа школы в социальной сети «Вконтакте». В ней публикуются материалы профилактического характера, а также освещаются мероприятия школы: рассказывается о достижениях учителей и обучающихся. Родители активно «лайкают» посты, размещенные в группе.

В рамках вновь созданного медиа-центра во второй половине 2022 года 1 раз в месяц выходил новостной выпуск.

Еще одним большим достижением школы является волонтерская деятельность. Волонтерский отряд «Шестеренка» проводит множество добровольческих акций, в которых обучающиеся и родители с удовольствием принимают участие. В 2022 году волонтерский отряд средней школы № 6 организовал такие добровольческие акции как: «Поможем животным вместе», «Коробка храбрости» (помощь больным детям из онкогематологического отделения), «Открытка учителю», «Бумажный бум», «Письмо солдату», «Добрые крышечки», «Подари книгу школьной библиотеке». Обучающиеся 8а класса привлекались в качестве волонтеров на всероссийскую акцию «ЯрЗабег.рф».

Укрепление здоровья и всесторонняя физическая подготовленность обучающихся является одной из основных целей физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе.

Ежегодно для обучающихся проводятся общешкольные соревнования по мини-футболу, пионерболу, волейболу, баскетболу. Каждый год проводятся лыжные соревнования, кросс и эстафета. В конце учебного года проводятся межшкольные соревнования по футболу.

Продолжило свою работу школьное радио «Радио Шесть».

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

Школа активно сотрудничает с Центром внешкольной работы «Глория», сотрудники которого проводили для обучающихся 6-7 классов профессиональные пробы в рамках курсов по ранней профориентации.

С 2022 года школа присоединилась к проекту «Билет в будущее», приняла участие в проекте «Университетские субботы».

С беседами к старшим классам приходили студенты ФГКВОУ ВО «Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны», студенты ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, специалисты ЯТЭК, ЯрГУ им. П.Г. Демидова, ЯГТУ.

Обучающиеся школы посетили колледж индустрии питания.

Так же обучающиеся школы участвовали в просмотре Всероссийских онлайн-уроков «Проектория» (около 85% обучающихся).

В сентябре 2022 года в школе активно начало развиваться детское самоуправление. Был организован совет старшеклассников «Шестая дружина», выбран президент школы.

Представители различных министерств оказывали активную помощь педагогам школы, занимались организацией мероприятий.

Возобновила свою работу театральная студия «Вдохновение». Силами ребят были организованы новогодние представления, поставлены номера для различных концертов.

Результатом снятия ограничений по коронавирусу, стали активные экскурсии в музеи, выезды на конкурсы, образовательные поездки в другие города.

Исходя из вышесказанного, воспитательную работу в 2022 году можно признать удовлетворительной.

Задачи на следующий 2023 год:

1. Совершенствовать воспитательную систему школы.
2. Поддерживать традиционные общешкольные события.
3. Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (самоуправление, волонтерство и пр.).
4. Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.
5. Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности.
6. Совершенствовать систему работу с детьми «группы риска».

Дополнительное образование

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественная;
- физкультурно-оздоровительная;
- социально-педагогическая.

С целью увеличения количества обучающихся школы, занятых в объединениях дополнительного образования, школой были заключены договоры о безвозмездном пользовании с учреждениями дополнительного образования (МОУ ДО Детского экологического центра «Родник», ГОАУ ДО ЯО ЦДЮ, МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района», МОУ ДО Станция туризма и экскурсий «Абрис», МУ «Спортивная школа № 22»).

Кружки по интересам посещают ребята, среди них есть дети, так называемой «группы риска» (60% детей данной группы посещают занятия объединений дополнительного образования), педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что детям нравятся занятия, количество посещающих занятия не снижается. По итогам 2022 года охват детей, занятых дополнительным образованием через сертификат ПФДО составил 86% (показатель сопоставим с 2021 годом).

II. Оценка системы управления организацией

Управление средней школой № 6 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство организацией, в том числе: • обеспечивает системную организацию образовательной (учебной и воспитательной) и научно-методической деятельности; • осуществляет административно-хозяйственную, финансово-экономическую и иную деятельность учреждения; • разрабатывает стратегию развития организации; • создаёт здоровые и безопасные условия обучения и труда в учреждении; • гарантирует и обеспечивает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также работников учреждения; • контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; • утверждает штатное расписание, отчётные документы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • финансово-хозяйственной деятельности; • развития образовательной организации; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестация педагогических кадров, повышение их квалификации; • координация методической работы учреждения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; • вносить предложения к корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла (руководитель – Степанычева С.Н.);
- предметов естественно-научного и математического циклов (руководитель – Михалевич Е.И.)
- предметов технологического цикла и физической культуры (руководитель – Кирияк М.М.)
- учителей начальных классов (руководитель – Цветкова Н.В.)

По итогам 2022 года система управления средней школы № 6 оценивается на «средний уровень эффективности», что сопоставимо с предыдущим годом.

III. Оценка качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	551	575	620	663
	— начальная школа	355	392	375	404
	— основная школа	182	164	202	223
	— средняя школа	14	19	43	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	1	2	-
	— основная школа	0	0	0	-
	— средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	1	-
	— о среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				-
	— в основной школе	0	0	0	
	— средней школе	0	0	0	-

Приведённая статистика показывает, что в последние 3 года наблюдается рост количества обучающихся (с 551 чел. в 2019 году, до 663 человек – в 2022 г.). При этом

следует обратить внимание на тот факт, что увеличилось количество обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования. 3-ий год подряд школа комплектует 10-й класс.

В 2021 году 100 % выпускников 9-х получили аттестат об основном общем образовании. К сожалению, в 2022 году данный показатель составил только 95,5% (1 выпускник не сдал экзамен по английскому языку и не получил аттестат). На уровне среднего общего образования 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Летом 2022 года два ребенка были зачислены в 9 класс в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Один из обучающихся проходил промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию в особых условиях, как ребенок, прибывший с территории Украины из района СВО. Оба ребёнка получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестатов особого образца «с отличием» не выдавалось.

В Школе в 2022 году обучались дети с ОВЗ, имеющие ТНР (18 чел.); дети с ОВЗ, имеющие ЗПР (8 чел.) и дети с инвалидностью (9 чел.).

Далее представлен краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (по итогам 2021-2022 учебного года)

Результаты обучения 1-х классов не оцениваются.

Классы	Всего обуч-ся	Качество образования				Условно переведены в следующий класс		Из них оставлены на повторное обучение		Освоили образовательные программы начального общего образования	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	90	47	52,2%	3	3,3%	4	4,4%	1	1,1%	89	98,8%
3	88	38	43,1%	14	15,9%	1	1,1 %	0	0%	100	100%
4	86	46	53,4%	17	19,7%	3	3,5%	1	1,2%	85	98,8%
Итого	264	131	49,6%	34	12,8%	8	3,0%	2	0,8%	262	99,2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2021 год и 2022 годы, то можно отметить, что в 2022 году процент учащихся, освоивших программы начального общего образования, вырос на 1,2% и составил 99,2%. Однако по показателю «качество»

наблюдается снижение на 2,4 % (в 2022 году - 49,6%) по сравнению с предыдущим периодом (в 2021 - 52 %). При этом следует отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,8 процента и составил 12,8% (в 2021 было 11 %).

С целью выявления уровня обученности школьников и освоения программы начального общего образования Рособрнадзором ежегодно проводится независимая оценка в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). В 2021-2022 учебном году обучающиеся 4-х классов весной не участвовали в проведении всероссийских проверочных работ, так как ВПР были перенесены на сентябрь 2022 года. С целью получения независимой оценки уровня обученности школьников и освоения программ начального общего образования в осенний период 2022-2023 учебного года были проведены ВПР в 5-х классах за уровень 4-го класса.

Анализ показал, что по сравнению с результатами предыдущего 2021 года, где 90% учеников справились с заданиями, результаты 2022 года ниже. Данный факт можно объяснить тем, что 44 из 86 выпускников 4-х классов 2021-2022 учебного года (51,2%) с высоким уровнем обученности в летний период выбыли в ГОУ ЯО «Лицей №86» и МОУ «Гимназия №1» для продолжения обучения на уровне основного общего образования. В 5-х классах нашей школы остался 41 ученик со средним и низким уровнем обученности. Таким образом, сравнению с 2021 годом данные результаты не подлежат.

В целом полученные осенью 2022 года результаты можно отнести к среднему уровню обученности учеников начальных классов.

В осенних ВПР приняли участие:

- по русскому языку - 39 человек – 88,6 %; справляемость -71,8 %; качество – 7,7%. Результаты по классам представлены в таблице

Таблица

Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Справляемость	Качество
5 «А»	19	19	0	2	14	3	84,2%	10,5%
5 «Б»	22	20	0	1	11	8	60%	5%
Итого по школе:	41	39	0	3	25	11	71,8%	7,7%

- по математике - 37 человек – 84%; справляемость - 91,8 %; качество – 59,5%. Результаты по классам представлены в таблице

Таблица

Результаты ВПР по математике в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Справляемость	Качество
5 «А»	19	19	3	13	1	2	89,5%	84,2%
5 «Б»	22	18	1	5	11	1	94,4%	33,3%
Итого по школе:	41	37	4	18	12	3	91,9%	59,5%

- по окружающему миру – 36 человек – 87.8 %; справляемость – 97.2 %; качество – 52.8. Результаты по классам представлены в таблице

Таблица

Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Справляемость	Качество
5 «А»	19	17	0	11	6	0	100%	64.7%
5 «Б»	22	19	0	8	10	1	94.7%	42.1%
Итого по школе:	41	36	0	19	16	1	97.2%	52.8%

Таким образом, лучшую справляемость обучающиеся продемонстрировали по учебному предмету «окружающий мир» (97.2 %). Хуже справились с учебным предметом «русский язык» (71.8 %). По показателю «качество» обучающиеся показали выше результат по учебному предмету «математика» (59.5%), по учебному предмету «русский язык» результат оказался очень низким (7.7 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (по итогам 2021-2022 учебного года)

Классы	Всего обуч-ся	Качество образования				Условно переведены в следующий класс		Из них оставлены на повторное обучение		Освоили образовательные программы основного общего образования	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	64	13	20.3%	1	1.6%	3	4.7%	0	0	61	95.3
6	38	10	26.3%	2	5.3%	6	15.9%	0	0	32	84.2
7	28	6	21.4%	0	0%	1	3.6%	0	0	27	96.4
8	50	10	20%	3	6%	3	6%	0	0	47	94
9	22	2	9.1%	0	0%	0	0%	0	0	22	100
Итого	202	41	20.3%	6	3%	13	6.4%	0	0	189	93,6

В ходе проведенного анализа результатов освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году в сравнении с 2021 годом, сделаны следующие выводы:

- показатель «успеваемость» стабильно равен 94%;
- показатель «качество» повысился на 1,3%;
- показатель «переведены условно» повысился на 0,8 %.

Результаты проведения всероссийских проверочных работ в основной школе в 2022 году

С целью получения независимой оценки уровня обученности школьников и освоения программ основного общего образования в осенний период 2022-2023 учебного года были проведены ВПР в 5-9-х классах. Поскольку в 5-х классах ВПР проводился с целью определения уровня обученности за уровень начального общего образования, анализ был представлен выше. В данном разделе представлен анализ результатов ВПР в 6-9 классах.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку в основной школе

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Справляемость	Качество
6	58	50	1	1	22	26	48%	4%
7	37	31	5	14	8	4	87,1%	61,3%
8	29	23	1	9	10	3	87%	43,5%
9	50	46	2	17	18	9	80,4%	41,3%
Итог	174	150	9	41	58	42	72%	33,3%

В 2021 году ВПР по русскому языку писали обучающиеся 6-х и 8-х классов. В сравнении с предыдущим периодом результаты 2022 года у 6-х классов имеют резко отрицательную динамику и составляют по показателю «справляемость» – 48 % (в 2021 – 100%), по показателю «качество» - 4% (в 2021 – 40%). В 8-х классах в 2022 году справились с работой 87% обучающихся (в 2021 – 95,2%), качество продемонстрировали 43,5%, что выше на 3,5%, чем в предыдущий период.

Тревожным является тот факт, что с работой по русскому языку справляется только 72% обучающихся. Наилучшую справляемость с ВПР по русскому языку показали обучающиеся 7-х классов (87,1%), худшую – обучающиеся 6-х классов (48%). По показателю «качество» также 7-й класс показал лучшие результаты (61,3%), 6-й класс – худшие (4%).

Результаты выполнения ВПР по математике в основной школе

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Справляемость	Качество
6	58	52	2	5	28	17	67,3%	13,5%
7	37	30	1	7	15	7	76,7%	26,7%
8	29	17	0	7	6	4	76,5%	41,6%
9	50	43	1	4	32	6	86%	11,6%

Итог	174	142	4	23	81	34	76,1%	19%

В 2021 году ВПР по математике писали обучающиеся 6-х и 7-х классов. В сравнении с предыдущим периодом результаты 2022 года у 6-х классов также имеют резко отрицательную динамику и составляют по показателю «справляемость» – 67,3 % (в 2021 – 100%), по показателю «качество» - 13,5% (в 2021 – 29,2%). В 7-х классах в 2022 году справились с работой 76,7% обучающихся (в 2021 – 89,8%), качество продемонстрировали 26,7%, что ниже на 14,3%, чем в предыдущий период.

Таким образом, результаты 2022 года по математике имеют в целом отрицательную динамику. Лучшие результаты по показателю «справляемость» имеют обучающиеся 9-х классов (86%), худшие – 6-х (67,3%); по показателю «качество» лучшие результаты у 8-х классов (41,6%), худшие – у 9-х классов (11,6%).

Результаты выполнения ВПР по обществознанию в основной школе

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Справляемость	Качество
7А	17	15	0	0	15	0	100%	0%
8	29	24	1	3	12	8	66,7%	16,7%
Итог	46	39	1	3	27	8	79,5%	10,3%

Результаты выполнения ВПР по истории в основной школе

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Справляемость	Качество
6	58	50	0	12	38	0	100%	24%
7Б	20	15	0	3	12	0	100%	20%
9Б	24	21	0	14	7	0	100%	66,7%
Итог	102	86	0	29	57	0	100%	33,7%

Результаты выполнения ВПР по биологии в основной школе

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Справляемость	Качество
6	58	47	0	1	13	33	29,8%	2,1%
7А	17	14	0	4	5	5	64,3%	28,6%
8А	29	21	0	1	12	8	61,9%	4,8%
9Б	24	20	0	3	14	3	85%	15%
Итог	128	102	0	9	44	49	52%	8,8%

Результаты выполнения ВПР по английскому языку в основной школе

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Справляемость	Качество
8	29	20	0	0	3	17	15%	0%
Итог	29	20	0	0	3	17	15%	0%

Результаты выполнения ВПР по географии в основной школе

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Справляемость	Качество
7Б	20	17	0	1	16	0	100%	5.9%
9А	26	20	0	0	13	7	65%	0%
Итог	46	37	0	1	29	7	81.1%	2.7%

Результаты выполнения ВПР по химии в основной школе

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Справляемость	Качество
9А	26	24	12	4	5	3	87.5%	66.7%
Итог	26	24	12	4	5	3	87.5%	66.7%

В целом можно сделать вывод о том, что справляемость с ВПР по разным учебным предметам (кроме математики и русского языка) в 2022 году составила диапазон от 15 % (по английскому языку) до 100% (по истории). Среди параллелей классов лучшие результаты обученности продемонстрировали обучающиеся 6-х классов по истории 100%): 7А класса по обществознанию (100%). 7Б класса по истории (100%) и по географии (100%): 9Б класса по химии (87.5%) и по биологии (85%).

Наивысшее качество результатов показали обучающиеся 9А по химии (66.7%) и 9Б по истории (66.7%).

В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проходила в штатном режиме, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Результаты ОГЭ по математике в 2022 году

Количество обучающихся	Оценка				Средняя оценка	Справляемость	Качество	Максимальный балл (из 32)	Минимальный балл (из 32)
	«5»	«4»	«3»	«2»					
22	0	10	12	0	3	100%	40.9%	20	6

Результаты ОГЭ по русскому языку 2022

Количество обучающихся	Оценка				Средняя оценка	Справляемость	Качество	Максимальный балл (из 33)	Минимальный балл (из 33)
	«5»	«4»	«3»	«2»					
22	2	11	9	0	4	100%	59.1%	31	15

Выпускники 9-х классов продемонстрировали 100% справляемость с ОГЭ по математике и по русскому языку в 2022 году. Показатель «качество» выше на ОГЭ по русскому языку (59,1%), но в сравнении с 2021 годом он ниже на 7.6%. По математике данный показатель в 2022 году выше на 13.1 % в сравнении с 2021 годом.

Среди предметов по выбору в 2022 году самыми популярными стали география (59.1% обучающихся), обществознание (36.4% обучающихся) и информатика и ИКТ (36.4% обучающихся)

Результаты ОГЭ по географии 2022

Количество обучающихся	Оценка				Средняя оценка	Справляемость	Качество	Максимальный балл (из 31)	Минимальный балл (из 31)
	«5»	«4»	«3»	«2»					
13	0	3	10	0	3	100%	23.1%	24	12

Результаты ОГЭ по обществознанию 2022

Количество обучающихся	Оценка				Средняя оценка	Справляемость	Качество	Максимальный балл (из 37)	Минимальный балл (из 37)
	«5»	«4»	«3»	«2»					
8	0	2	6	0	3	100%	25%	27	15

Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ 2022

Количество обучающихся	Оценка				Средняя оценка	Справляемость	Качество	Максимальный балл (из 19)	Минимальный балл (из 19)
	«5»	«4»	«3»	«2»					
8	0	0	8	0	3	100%	0%	10	5

Результаты ОГЭ по биологии 2022

Количество обучающихся	Оценка				Средняя оценка	Справляемость	Качество	Максимальный балл (из 45)	Минимальный балл (из 45)
	«5»	«4»	«3»	«2»					
7	0	5	2	0	4	100%	71.4%	32	16

Результаты ОГЭ по химии 2022

Количество обучающихся	Оценка				Средняя оценка	Справляемость	Качество	Максимальный балл (из 40)	Минимальный балл (из 40)
	«5»	«4»	«3»	«2»					
5	0	2	2	1	3	80%	40%	29	6

Результаты ОГЭ по физике 2022

Количество обучающихся	Оценка				Средняя оценка	Справляемость	Качество	Максимальный балл (из 45)	Минимальный балл (из 45)
	«5»	«4»	«3»	«2»					
1	0	0	1	0	3	100%	0%	14	14

Результаты ОГЭ по английскому языку 2022

Количество обучающихся	Оценка				Средняя оценка	Справляемость	Качество	Максимальный балл (из 68)	Минимальный балл (из 68)
	«5»	«4»	«3»	«2»					
1	0	0	0	1	2	0%	0%	15	15

В 2021 году выпускники 9-х классов не сдавали экзаменов по выбору, поэтому сравнение с результатами 2022 года не проводилось.

100% справляемость обучающиеся показали по таким предметам, как: география, обществознание, информатика и ИКТ, биология, химия, физика. Одна обучающаяся в дополнительный период получила неудовлетворительный результат на ОГЭ по английскому языку (справляемость по предмету – 0%).

Низким оказался показатель качества ОГЭ по предметам по выбору. Так по информатике и ИКТ, физике, английскому языку он составил 0%. Лучше всех выпускники сдали биологию (показатель качества – 71,4%). По остальным предметам показатель качества колеблется от 23,1% (география) до 40% (химия).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

В 2021-2022 учебном году в школе были скомплектованы и 10 и 11 классы.

Классы	Всего обучается	Качество образования	Условно переведены в следующий класс	Из них не допущены к ГИА	Освоили образовательные программы среднего общего образования

		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	21	7	33.3	0	0	0	0	0	0	21	100
11	22	4	18.2	0	0	0	0	2	9.1%	20	90.9
Итого	43	11	25,6	0	0	0	0	2	4,7%	41	95,3

В связи с тем, что в 2021 году не был скомплектован 11 класс сравнение показателей с 2022 годом не проводилось.

По показателю «качество» выше результаты у 10 класса (33,3%).

К сожалению, в 11 классе появились 2 обучающихся не справляющихся с образовательной программой среднего общего образования (9,1%): одна обучающаяся по состоянию здоровья; второй - по причине неудовлетворительных результатов обучения по математике. Оба продолжили обучение на базе основного общего образования в учреждениях СПО.

Экзаменационная кампания 2022 года проходила без особенностей.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) 2022

Количество обучающихся допущенных к ГИА	Количество участников ЕГЭ по предмету	До минимального порога, чел.	Минимальный порог, чел.	Выше минимального порога, чел.	Средний балл	Максимальный балл	Справляемость, %
20	9	2	1	6	49.9	78	66.7

В связи с неудовлетворительным результатом 2 выпускника приняли решение о пересдаче экзамена по математике на базовом уровне в резервные сроки.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) 2022

		Оценка		С	К	М	М

Количество обучающихся допущенных к ГИА	Количество участников ЕГЭ по предмету	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка				
20	13	3	7	3	0	4	100	76,9	20	10

Результаты ЕГЭ по русскому языку 2022

Количество обучающихся допущенных к ГИА	Количество участников ЕГЭ по предмету	До минимального порога,чел.	Минимальный порог, чел.	Выше минимального порога, чел.	Средний балл	Максимальный балл	Справляемость, %
20	22	0	0	22	62	85	100

Результаты ЕГЭ по обществознанию 2022

Количество обучающихся допущенных к ГИА	Количество участников ЕГЭ по предмету	До минимального порога, чел.	Минимальный порог, чел.	Выше минимального порога, чел.	Средний балл	Максимальный балл	Справляемость, %
20	11	0	0	11	61,5	82	100

Результаты ЕГЭ по физике 2022

Количество обучающихся допущенных к ГИА	Количество участников ЕГЭ по предмету	До минимального порога,чел.	Минимальный порог, чел.	Выше минимального порога, чел.	Средний балл	Максимальный балл	Справляемость, %
20	2	0	0	2	45	48	100

Результаты ЕГЭ по истории 2022

Количество обучающихся допущенных к ГИА	Количество участников ЕГЭ по предмету	До минимального порога,чел.	Минимальный порог, чел.	Выше минимального порога, чел.	Средний балл	Максимальный балл	Справляемость, %
20	2	0	0	2	57	72	100

Результаты ЕГЭ по биологии 2022

Количество обучающихся допущенных к ГИА	Количество участников ЕГЭ по предмету	До минимального порога,чел.	Минимальный порог, чел.	Выше минимального порога, чел.	Средний балл	Максимальный балл	Справляемость, %
20	1	0	0	1	49	49	100

Результаты ЕГЭ по английскому языку 2022

Количество обучающихся допущенных к ГИА	Количество участников ЕГЭ по предмету	До минимального порога,чел.	Минимальный порог, чел.	Выше минимального порога, чел.	Средний балл	Максимальный балл	Справляемость, %
20	1	0	0	1	64	64	100

В ходе проведенного анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования можно сделать следующие выводы:

1) 35 % участников ЕГЭ сдавали экзамен только по двум обязательным предметам (русский язык и математика);

2) 2 обучающихся, выбрав до 01 февраля 2022 года математику (профильный уровень) в основные сроки основного периода не набрали минимальный балл, поэтому ими было принято решение изменить математику (профильный уровень) на математику (базовый уровень) и сдать экзамен в резервные сроки основного периода ЕГЭ, результаты в таблице «Результаты ЕГЭ по математике (базовая) 2022» представлены с учетом результатов двух обучающихся;

3) популярным предметом у обучающихся 11 класса в 2022 году являлось обществознание, его выбрали 55%

4) обучающиеся 11 класса показали 100% справляемость со всеми предметами, которые сдавал в 2022 году

5) высокие результаты (от 75 баллов) показали обучающиеся по таким предметам, как: русский язык (85 б.), обществознание (82 б.) и математика (профильная) (78 б.).

Активность и результативность участия в ежегодной олимпиаде младших школьников

С целью выявления интеллектуально одарённых детей в г. Ярославле ежегодно проводится олимпиада младших школьников среди обучающихся 4-х классов по 4 учебным предметам, в том числе: по русскому языку и литературному чтению, по математике, по окружающему миру, по английскому языку. В 2021-2022 учебном году состоялось 147 участий:

- Русский язык и литературное чтение – 37 человек;
- Математика – 43 человека;
- Окружающий мир – 45 человек;
- Английский язык – 22 человека.

По итогам школьного этапа было определено 5 победителей и 9 призеров.

Учебный предмет	Класс	Количество участников	Учитель	Результат	
				победитель	призёр
Русский язык и литературное чтение	4А	9	Рябчикова О.В.		1
	4Б	9	Наличкина М.Ю.	1	1
	4В	19	Горчакова Е.В.		
Математика	4А	12	Рябчикова О.В.		2
	4Б	10	Наличкина М.Ю.	1	1
	4В	19	Горчакова Е.В.		
Окружающий мир	4А	11	Рябчикова О.В.		1
	4Б	10	Наличкина М.Ю.		
	4В	23	Горчакова Е.В.	2	1
Английский язык	4А	8	Васильева Д.М.	1	
	4Б	4			2
	4В	10	Протасова А.В.		

На муниципальный этап вышли вот школьники, ставшие победителями и призёрами школьного этапа олимпиады. Призовых мест ими занято не было.

Активность и результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2022 году 159 обучающихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (24,2% от общего количества обучающихся), прослеживается

увеличение % соотношения количества участников от числа обучающихся по сравнению с предыдущим периодом на 2.8%:

- обучающиеся 4-х классов – 61 человек;
- обучающиеся 5-11 классов – 98 человек.

Учебный предмет	Класс	Количество участников	Учитель	Результат	
				победитель	призёр
Русский язык	4а	18	Сбоева И.Т.	1	9
	4б	21	Цветкова Н.В.	1	14
	4в	12	Пургина А.Ю.	1	7
	5а	3	Корнилова Л.И.		
	6б	2	Корнилова Л.И.	1	1
	7а	2	Олейник В.А.	1	1
	7б	1	Олейник В.А.		
	8а	7	Степанычева С.И.	1	
	9а	6	Степанычева С.И.		3
	9б	3	Олейник В.А.	1	
	10а	3	Степанычева С.И.	1	1
	11а	5	Степанычева С.И.	1	4
Литература	5б	1	Степанычева С.И.		
	8а	8	Степанычева С.И.		
	9а	1	Степанычева С.И.		
	9б	2	Олейник В.А.	1	
	11а	2	Степанычева С.И.		
Физика	7а	1	Мохова И.Г.		
	8а	2	Мохова И.Г.		
	9а	1	Мохова И.Г.		
	9б	1	Мохова И.Г.		
Химия	7б	1	Кочурова А.П.		
Математика	4а	17	Сбоева И.Т.		3
	4б	22	Цветкова Н.В.	1	6
	4в	13	Пургина А.Ю.	3	2
	5а	6	Горчакова Е.В.	1	
	5б	2	Горчакова Е.В.		
	6а	4	Горчакова Е.В.	1	
	6б	1	Куранова Е.Ю.	1	
	7а	3	Куранова Е.Ю.		
	7б	1	Куранова Е.Ю.		
	8а	5	Куранова Е.Ю.		
	9а	3	Горчакова Е.В.		
	9б	3	Горчакова Е.В.	1	1
	10а	4	Куранова Е.Ю.		
История	5б	3	Бобкова Д.М.		
	6б	3	Бобкова Д.М.		
	7а	1	Пархоменко Т.Н.	1	
	7б	2	Пархоменко Т.Н.		
	8а	3	Валькова Н.Е.		
	9б	2	Пархоменко Т.Н.	1	1
Биология	5б	1	Михалевич Е.Н.	1	

	6а	1	Михалевич Е.И.		
	7а	1	Михалевич Е.И.		1
	7б	1	Михалевич Е.И.	1	
	8а	1	Михалевич Е.И.	1	
	9а	1	Михалевич Е.И.		
	9б	1	Михалевич Е.И.		
	10а	2	Михалевич Е.И.		
	11а	2	Михалевич Е.И.		
Обществознание	8а	6	Валькова Н.Е.	1	
	9а	7	Пархоменко Т.Н.	1	5
	9б	7	Пархоменко Т.Н.		2
	10а	1	Пархоменко Т.Н.		
	11а	4	Пархоменко Т.Н.	1	1
Право	9б	2	Пархоменко Т.Н.	1	
Экономика	9б	1	Пархоменко Т.Н.	1	
География	5б	2	Бобкова Д.М.		
	8а	4	Бобкова Д.М.		
	9а	3	Бобкова Д.М.		
	9б	2	Бобкова Д.М.		
Информатика и ИКТ	5б	2	Лагунин М.П.	1	1
	9а	2	Банова Е.Ю.		
	9б	2	Банова Е.Ю.		
Английский язык	5б	2	Васильева Д.А.		
	6б	1	Протасова А.В.	1	
	7а	1	Васильева Д.А.		
	8а	3	Протасова А.В.	1	
	9б	1	Протасова А.В.		
	10а	2	Васильева Д.А.		
ОБЖ	8а	5	Михалевич Е.И.	1	
	9б	2	Михалевич Е.И.		
	10а	5	Михалевич Е.И.		
Технология	5а	2	Васильева В.Ю.		
	7а	1	Хомяков С.Н.		
	9а	1	Хомяков С.Н.		
	9б	1	Хомяков С.Н.		
Физическая культура	5а	3	Пургин М.А.		1
	5б	2	Пургин М.А.	1	
	6а	7	Пургин М.А.	2	
	9а	3	Пургин М.А.	1	1
	10а	5	Пургин М.А.	1	1
Экология	9б	1	Михалевич Е.И.		
Немецкий язык	8а	1	-		
Астрономия	10а	2	Мохова И.Г.		

Обучающиеся приняли участие в школьном этапе олимпиады по 19 предметам из 21 предложенной за исключением итальянского языка, китайского языка, испанского языка. Самыми многочисленными по числу участников в 2022 году являлись олимпиады по математике и по русскому языку, в них приняли участие 51 обучающийся (32,1% от общего числа участников).

По итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников определено – 36 победителей (5,5% от общего числа участников) и 66 призеров (17% от общего числа участников).

Подготовили победителей и призеров 13 педагогов, в сравнении с 2021 годом на 5 педагогов больше.

По итогам школьного этапа обучающиеся средней школы № 6 прошли отбор на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году по 6 учебным предметам (русский язык, литература, биология, история, экономика и обществознание). Призовых мест не заняли.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В течение года коллектив активно пользовался в профессиональной деятельности платформой «Сферум». По состоянию на 30.12.2022 зарегистрировано 100% педагогов, из 663 обучающихся регистрацию прошли 590 человек. С помощью этой платформы учителя проводили уроки во время карантина. Также данная платформа использовалась для участия в вебинарах по актуальным вопросам образования.

В начале 2022 года началась апробация единого портала ФГИС «Моя школа», на котором были зарегистрированы 43 педагога школы, к концу 2021-2022 учебного года через портал Госуслуг были подтверждены их учетные данные.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска		Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Другое	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	36	17	-	19	-	14	12	1	1	-
2021	28	12	-	16	-	-	-	-	-	-
2022	22	7	2	11	2	20	10	9	1	-

Данные таблицы показывают, что в последние годы появилась тенденция поступления выпускников 9-х классов в организации, реализующие образовательные программы профессионального образования. Не исключением стал и 2022 год. 11 из 22 выпускников (50%) продолжили образование в учреждениях СПО. Также следует

отметить, что за последние 3 года количество выпускников, предпочитающих продолжить образование в своей школе, уменьшается (с 47,2% в 2020 г. до 32% в 2022г.). Это может быть связано как с объективными, так и субъективными причинами.

Выпускники 11-х классов средней школы № 6 являются конкурентноспособными среди выпускников других школ. Как и в предыдущие периоды, 50% выпускников 2022 года продолжили обучение в ВУЗах.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На отчетный период школа полностью укомплектована кадрами. В 2022 году в средней школе № 6 работали 7 административных работников, 40 педагогов (в том числе 1 внешний совместитель (учитель информатики и ИКТ)) 3 работника из вспомогательного персонала и 14 работников младшего обслуживающего персонала.

Среди педагогических работников 5 человек имеют среднее специальное образование, 2 педагога - начальное профессиональное, остальные - высшее. 4 человека продолжают обучение по программам высшего образования в ФГБОУ ВО ЯГПУ им. Ушинского.

50 % педагогического состава имеют первую и высшую категорию (11 чел. – первую, 9 чел. – высшую). Это объясняется процессом «омолаживания» коллектива, который продолжается и 2022 году.

В 2022 году аттестацию прошли 10 человек, в том числе:

- на установление высшей квалификационной категории 2 педагога;
- на подтверждение высшей квалификационной категории 1 педагог;
- на подтверждение первой квалификационной категории 2 педагога;
- на соответствие занимаемой должности - 3 педагога и 2 представителя администрации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в средней школе № 6 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в средней школе № 6 обеспечена профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал средней школы № 6 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году курсы повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов прошли 23 педагога, что составляет 57,5 % от общего количества.

Директор школы прошел курсы повышения квалификации по программе «Управление ОО в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», а также ещё 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в объеме 36 ч.

Кроме того, педагоги школы прошли курсы повышения квалификации и по другим программам: «Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по русскому языку» (20

ч). «Организация информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений в ОО по порядку проведения ГИА-11 в 2022 г» (26 ч.). «ОРКСЭ: теория и методика преподавания в образовательной организации». «Скоростное чтение» (108 ч). «Нейропсихология в детском саду и школе» (72 ч). «Методика обучения решению задач высокого уровня сложности в ЕГЭ по физике» (48 ч).

Административная команда школы прошла КПК по программе «Цифровые инструменты руководителя для управления качеством образования» (72 ч)

Шесть педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки: «Менеджмент в образовании» (2 чел.). «Спортивный судья для проведения испытаний ВФСК «ГТО» (1 чел.). «Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» (1 чел.). «Учитель русского языка и литературы» (1 чел.). «Педагог дополнительного образования» (1 чел.).

Все педагоги школы успешно применяли в своей практической деятельности цифровые образовательные ресурсы, такие как: РЭШ, Учи.ру, Яндекс.Учебник, Инфоурок, педагогическое сообщество «Урок», портал «Математика для всех» и др.

90% педагогов участвовали в интернет-конкурсах, стали участниками вебинаров по актуальным вопросам образования.

В мае 2022 года школа завершила работу над муниципальной инновационной площадкой «Культурный норматив ярославского школьника». В её работе было задействовано 5 учителей, что составляет 15% от общего количества педагогов школы. Итогом этой работы стало создание банка материалов (программы по внеурочной деятельности по 8 направлениям с 1 по 4 класс, презентации занятий, сценарии квестов, экскурсий, оценочные и опросные листы, критерии и уровни сформированности культурных компетенций обучающихся г. Ярославля). С сентября 2023 года школа приступила к реализации 3-х инновационных проектов:

1. Муниципальная инновационная площадка «Новые формы наставничества педагогов: кружки профессионального роста».

2. Муниципальная инновационная площадка «Сетевое взаимодействие образовательных организаций основного общего, профессионального и дополнительного образования как ресурс формирования и развития первичных профессиональных компетенций обучающихся в отрасли общественного питания».

3. Муниципальный ресурсный центр «Сетевое взаимодействие педагогов образовательных организаций как условие формирования функциональной грамотности школьников».

Основными задачами на 2023 год являются:

- повышение предметных и методических компетенций педагогического коллектива средней школы № 6;
- повышение уровня квалификации педагогов;
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека, объём фонда которой составляет 19 323 единицы. Объём учебного фонда составляет 9054 единицы. Таким образом, 100% обучающихся обеспечены учебниками и 70% дополнительной литературой. Обращаемость в библиотеку за 2022 год составила 5,1%.

Фонд библиотеки формируется за счёт средств регионального бюджета. Он регулярно пополняется и обновляется. В 2022 г. поступило 1190 единиц учебной литературы.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	9054	7605
2.	Педагогическая	3 742	98
3.	Художественная	4 836	3 137
4.	Справочная	906	630
5.	Языковедение, литературоведение	1 320	431
6.	Естественно-научная	650	290
7.	Техническая	800	191
8.	Общественно-политическая	1 432	820

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы в количестве 589 дисков.

Средний уровень посещаемости составляет 34 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

В целом оснащённость библиотеки достаточная, однако требуется закупка периодических изданий и художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы и создания безопасных условий пребывания детей и взрослых в здании школы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС. В Школе имеются 38 классных комнат, 11 из них оборудованы стационарными интерактивными досками, 23 - мультимедийными проектами. Также имеются специализированные кабинеты, в том числе:

- два кабинета информатики;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет музыки.

Для организации образовательного процесса оборудован спортивный зал, актовый зал, 2 спортивные уличные площадки (для игры в баскетбол и в футбол)

К 2022-2023 учебному году были отремонтированы и покрашены: детский городок, футбольные ворота, баскетбольные щиты на спортивной площадке и закуплен спортивный инвентарь (волейбольные, футбольные, баскетбольные мячи). Так же была произведена замена 5-ти оконных блоков в 2-х учебных кабинетах (кабинет истории (№38); кабинет начальных классов (№14)); отремонтировано 3 кабинета для начальной школы (№№ 21, 14, 40); произведён частичный ремонт 2-х предметных кабинетов (истории (№38) и математики (№36)).

Для совершенствования образовательного процесса к началу нового учебного года были закуплены 1 меловая доска, 2 мультимедийных проектора и 2 экрана.

В связи с ростом контингента обучающихся в октябре 2022 года была оборудована и установлена отдельная раздевалка для 1-х классов и коррекционных классов.

В ноябре 2022 года школа дооснастила помещение пищеблока мармитом для 2-х блюд ЭКМ -70МУ и гастроёмкостями (6шт).

В соответствии с п. 60 «Правила противопожарного режима в Российской Федерации» утвержденные Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020г. №1479 в декабре 2022 года была проведена перезарядка огнетушителей.

Вопросы безопасности пребывания детей и взрослых в школе являются одним из приоритетов в деятельности учреждения. Особое внимание в 2022 году уделялось вопросу антитеррористической защищенности. Территория школы по периметру огорожена забором, имеет освещение, вход в здание школы оснащен системой видеофона, ведётся видеонаблюдение. В образовательном учреждении имеется кнопка экстренного вызова группы быстрого реагирования, телефонная связь и доступ в сеть Интернет.

Охрана образовательного учреждения осуществляется следующим образом: в дневное время вахтером, в ночное время сторожем.

Большое внимание уделяется подготовке нормативно-правовых актов, систематической профилактической работе по усилению бдительности персонала школы, издан приказ по антитеррористической защищенности и усилению пропускного режима; разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности, инструкции по противодействию террористическим актам, о порядке действий в условиях возникновения угрозы террористического акта и т. д.

Вопросы антитеррористической защищённости и усиления пропускного режима рассматриваются на совещаниях при директоре. Организован пропускной режим с установкой рамки метало-детектора, ведением журнала посещений образовательного учреждения посторонними лицами и журнала въезжающих на территорию школы транспортных средств; осуществляется ежедневный обход и проверка помещений. Регулярно проводятся занятия, инструктажи, плановые и внеплановые объектовые тренировки с учащимися, преподавательским составом. Обновлен уголок, содержащий информацию о действиях при угрозе террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

Одно из главных направлений работы школы - формирование у персонала и обучающихся умений правильных действий при возникновении террористической угрозы, предвидение подобной ситуации и навыков оказания первой помощи. Это достигается в сочетании теории и практики. Поэтому особое внимание уделяется практическим занятиям, тренировочным эвакуациям персонала и обучающихся. Учебные тренировки проводятся в течение учебного года и способствуют освоению навыков быстрого реагирования в чрезвычайной ситуации, позитивно влияют на снижение уровня опасных ситуаций в школе.

Школой принимаются меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости учреждений образования в период подготовки и проведения праздничных мероприятий. Назначаются ответственные должностные лица для дежурства. Усиливается пропускной режим и контроль за работой ночных сторожей. В целях обеспечения безопасности учащихся проводятся разъяснительные работы среди

учеников и их родителей о необходимости соблюдения правил безопасности и порядка в общественных местах с массовым скоплением людей.

Важное место в работе школы занимают вопросы организации охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в школе. В работе по охране труда администрация, педагогические работники, специалисты и технические работники руководствуются инструкциями по охране труда, разработанными в школе и утвержденными её руководителем.

Приказом по учреждению возложена ответственность за организацию работы и обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на заместителя директора по организации безопасности.

В школе создана нормативная база по охране труда, разработаны инструкции по ОТ для всех работающих.

Разработаны и утверждены программы проведения инструктажей:

- вводного инструктажа по охране труда;
- первичного и повторного инструктажа на рабочем месте для всех работников один раз в шесть месяцев.

Проводятся следующие инструктажи: для вновь принятых на работу: вводный, первичный на рабочем месте; повторный – для педагогов и технических работников - один раз в шесть месяцев, при необходимости - внеплановые, целевые.

Разработаны и утверждены программы обучения по охране труда:

- для педагогического персонала;
- технического персонала.

Создана комиссия по охране труда с ведением журнала регистрации инструктажа на рабочем месте. Работает комиссия по проверке знаний по охране труда, которая регулярно проводит проверку знаний у вновь поступивших на работу и повторную проверку знаний по охране труда для работающих один раз в три года.

В соответствии с требованием законодательства ведутся журналы:

- Журнал учета инструкций по ОТ;
- Журнал учета выдачи инструкций по ОТ;
- Журнал регистрации вводного инструктажа;
- Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (первичный ,повторный, внеплановый);
- Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися и учителями;
- Журналы регистрации микротравм.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

31.08.2023 в Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в новой редакции.

Администрацией школы была проведена оценка условий реализации образовательных программ по итогам 2021-2022 учебного года. По итогам её итогам было выявлено, что в 2022 году образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС; в школе обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Однако требуется совершенствование образовательной среды для детей с ОВЗ с целью обеспечения работы по их индивидуальному сопровождению. В школе создаются условия для саморазвития и самореализации личности ребёнка через участие в мероприятиях, социальных проектах и волонтёрской деятельности.

Острым остаётся вопрос качества образования. В 2022 году наблюдается его падение. Анализ был представлен выше. По итогам независимой оценки качества условий оказания услуг образования организациями, полученной на основе опросов обучающихся

9-х и 11-х и их родителей, средняя школа № 6 имеет рейтинг качества образования 224 в Ярославской области и 55 в г. Ярославле (показатель – 82,84 б.).

В 2023 году учреждение продолжит работу по совершенствованию условий для реализации государственного и социального запроса на качество образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	663
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	404
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	303 (45,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	15
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	159 (24 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		0 (0 %)
— международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (6,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (2,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	100% (в период карантинных мероприятий)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	40 32
— высшим педагогическим образованием		27
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	9 (22,5%)
— первой		11 (27,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	13 (32,5 %)
— больше 30 лет		10 (25 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	12 (30 %)
— от 55 лет		9 (22,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (66 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (40,4 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	-

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые соответствуют квалификационным требованиям. Однако для обеспечения стабильного качества образования обучающихся требуется повышение квалификации ряда педагогических работников.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 6 имени Подвойского»
в 2022 году

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	663 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	404 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	223 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	36 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	20 чел./3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	25 чел./3,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25 чел./3,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	663 чел./100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	63 чел./10%
1.8.1	На муниципальном уровне	62 чел./9,4%
1.8.2	На региональном уровне	0

1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	1 чел./0,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3 чел./0,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	2 чел./0,3%
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	1 чел./0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	663 чел. /100%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	663 чел. /100%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	40
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чел./ 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 чел./ 68%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./13%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	9 чел./22,5%
1.17.2	Первая	10 чел. /27,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	13 чел./32,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 чел./25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел./30%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./22,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	31 чел./66%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	19 чел./40,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	В наличии
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	44
2.2.1	Учебный класс	42
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.6.2	С медиатекой	1
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	663