|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОпедагогический совет средней школы № 6(протокол от 18.04.2024 г. № \_\_) | УТВЕРЖДАЮдиректор средней школы № 6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Е. Валькова/Приказ от 18.04.2024 г. № |

|  |
| --- |
|  |

**Отчет о результатах самообследования**
**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 6 имени Подвойского»**

**(средней школы № 6)**

**за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 имени Подвойского» |
| Руководитель | Валькова Наталья Евгеньевна |
| Адрес организации | 150057, г. Ярославль, проезд Подвойского, д. 11 |
| Телефон, факс | (4852) 48-35-30 |
| Адрес электронной почты | yarsch006.yaroslavl@yarregion.ru |
| Учредитель | Департамент образования мэрии города Ярославля |
| Дата создания | 1993 |
| Лицензия | от 30 декабря 2015 года № 503/15, срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 205/15 от 30.12.2015Серия 76А01 № 0000260,срок действия – до 28 января 2026 г. |

Средняя школа № 6 расположена в жилом микрорайоне на южной окраине Фрунзенского района г. Ярославля. Население микрорайона школы работает на различных предприятиях города. Большинство семей обучающихся школы проживают в домах типовой застройки: 90% рядом со школой, 10 % - в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности средней школы № 6 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кроме этого, реализуются образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1; 5.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 5.1, 5.2, 7.1);

Также средняя школа № 6 реализует программы дополнительного образования по различным направлениям.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в средней школе № 6 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации обновлённых ФГОС НОО в 1-4-х классах, ФГОС ООО в 5-7-х классах. Также в 2023 году были внесены изменения в ООП СОО в связи с изменениями принятыми в ФГОС СОО.

***Режим образовательной деятельности***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:- 35 минут (сентябрь – октябрь);- 40 минут (ноябрь – декабрь);- 45 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Общая численность обучающихся,**

 **осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 441 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 223 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 37 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получал образование 701 обучающийся. По сравнению с прошлым периодом контингент вырос на 38 человек.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ как в специальных коррекционных классах, так и инклюзивно в общеобразовательных классах.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году:

* с тяжелыми нарушениями речи – 31 чел. (4,4%);
* нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 чел. (0,2%);
* задержкой психического развития – 15 чел. (2,1%).

Следует отметить, что наблюдается рост численности обучающихся с ТНР на 12 человек (на 1,5%) и с ЗПР на 7 человек (0,9%) по сравнению с предыдущим периодом (2022 г.). В целом доля обучающихся с ОВЗ от общей численности контингента обучающихся составила 6,7%.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную.

По такому принципу в нашей школе реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 14 модулей:

*Инвариантные (обязательные) модули (12)*

* *Общешкольные дела*
* *Профориентация*
* *Взаимодействие с родителями*
* *Учебная деятельность*
* *Внеурочная деятельность*
* *Самоуправление*
* *Классное руководство*
* *Предметно-пространственная среда*
* *Внешкольные мероприятия*
* *Профилактика, безопасность*
* *Социальное партнерство*
* *Детские общественные объединения*

Вариативные модули (2)

* *Школьные медиа*
* *Школьные музеи*

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

 Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

 В школе создана вся нормативно-правовая база для организации воспитательной работы. Все локальные акты обновлены в соответствии с изменениями воспитательной концепции образования с 2022-2023 гг.

C целью воспитания всестороннего развития детей и создания условий для успешной социализации школьников в 2023-2024 учебном году в штатное расписание школы введена новая единица - Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее – Советник по воспитанию), который вместе с заместителем директора по ВР занимается организацией воспитательного пространства школы. Советник по воспитанию работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы. По итогам первого полугодия воспитательных событий в школе стало больше (было проведено 21 мероприятие), на 20% увеличились и онлайн активности. В конкурсном движении задействованы все классы школы. Особое внимание уделяется детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и имеющими признаки аддиктивного поведения.

Информационное освещение воспитательных событий осуществляется на официальных ресурсах школы: на сайте и в группе ВКонтакте.

Одной из главных задач, поставленных перед Советником, стало создание системы работы со всеми детскими общественными объединения, по итогам первого полугодия эта работа завершена на удовлетворительном уровне. 72 школьника состоят в РДДМ «Движения первых», на постоянной основе работает волонтерский отряд «Шестеренка».

С 2023-2024 учебного года в нашей школе разработан план **Профминимума основного уровня** и реализуется он по следующим направлениям:

**Урочная деятельность** - при изучении темы урока обучающиеся получают короткую информацию о профессии, которая направит учащегося на целенаправленное знакомство с элементами профессий и теми навыками и умениями, с которыми придется столкнуться в том или ином профессиональном выборе.

**Внеурочная деятельность -** еженедельно по четвергам для 6-11 классов проводятся внеурочные занятие «Россия - мои горизонты». Чередовались разные формы занятий: встречи с людьми интересных профессий и занятия в кабинетах или онлайн, используя интернет-площадку «Россия - мои горизонты».

**Воспитательная работа** - участие в различных конкурсах и мероприятиях связанных с получением каких-либо навыков или знаний о различных профессиях. Взаимодействие с ЦВР «Глория» и участие в ранних профессиональных пробах.

**Дополнительное образование** – посещение театральной студии, вокального кружка, спортивных секций школы и города, получение дополнительного образования в музыкальных и художественных школах города.

**Взаимодействие с родителями и законными представителями.**

Родительские собрания, экскурсии в театры, музеи.

Реализация профминимума проводится согласно требованиям законодательства РФ и в соответствии с утверждённым планом.

 **Классное руководство**

 В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года. Еженедельно по понедельникам все классные руководители проводили внеурочной занятие «Разговоры о важном» (первый урок). В рамках этого курса внеурочной деятельности происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны. Также регулярно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны. Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные «Движением Первых», особенно их много было посвящено году учителя, волонтерскому движению, и другим событиям образовательного календаря.

 Классный руководитель работает в тесном **сотрудничестве с родителями.** В каждом классе создан родительский комитет, который принимает активное участие в делах школы.

 Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно. В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах (5). Качество проведенных родительских лекториев и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой остаются на удовлетворительном уровне. Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). В начальной школе явка родителей на собрание составляет, в среднем 65-75%, в среднем и старшем звене, зачастую, не доходит до 60%.

 К положительным результатам воспитательной работы в школе можно отнести следующее:

* + комфортный психологический климат в классах и в школе.
	+ отсутствие буллинга в классах или единичные случаи**,** которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)
	+ наличие органа школьного ученического самоуправления Совет старшеклассников «Шестая Дружина». Возглавляет его президент школы с опорой на Ученический Совет. Срок его полномочий: 1 год. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями: РДДМ «Движение первых» (72 чел.), Орлята России (223 чел.), волонтерский отряд «Шестеренка» (56 чел.)

 По инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: День Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. К ним прибавилось участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе, а также мероприятия по организации досуга воспитанников психо-неврологического интерната. 2 члена Совета старшеклассников школы вошли в состав Районного Координационного Совета Фрунзенского района. Один ученик 11-го класса является членом Городского Координационного совета города Ярославля.

 В 2023 году, по понедельникам в школе продолжилось проведение еженедельных линеек по поднятию/ выносу Государственного флага РФ. На линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, с последующей отсылкой к теме внеурочного занятия «Разговоры о Важном».

Так же доброй традицией школы стали общешкольные линейки по окончании четверти. Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях.

 Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

 Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

* День знаний.
* День учителя, был посвящен году педагогу и наставнику.
* Турслет.
* День самоуправления (В этом году в Дне самоуправления поучаствовали 50 обучающихся 7-11 классов. Они провели уроки во всех классах школы).
* Новогодние торжества (театральное представление «По Бременских музыкантгов»).
* Мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта.
* Масленица и приуроченные к ее празднованию соревнования «Снежный ком».
* День Победы.
* Выпускные вечера и последние звонки.
* ЕКЧ на тему «День Героев Отечества»; «80 лет со дня окончания Сталинградской битвы»; «34-я годовщина со дня вывода советских войск из Демократической республики Афганистан»; День единых действий. Классные часы о Родном крае; классные часы по безопасности и т.д.
* Волонтерские акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Коробка храбрости», «Поможем животным вместе», Уроки доброты.

Одним из важных условий воспитания школьников является создание соответствующей воспитательной среды: н**аглядной агитации, брендирование и эстетическое** оформление помещений.

 В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, со сменными экспозициями. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.).

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание. В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В практике работы беседы, лектории, родительские лектории (8), было проведено более 150 бесед с детьми на различные темы.

В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные с ориентацией детей на здоровый образ жизни. Осенью 2023 году обучающиеся средней школы № 6 приняли участие в тестировании в рамках профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ), Участие в подобных мероприятиях способствует формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

 Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы. К традиционным мероприятиям, направленными на формирование здорового образа жизни, являются: Турслет, первенство школы по баскетболу, футболу, волейболу, пионерболу, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов».

 В 2023 учебном году очень успешно был реализован в 11 классе физкультурно-спортивный комплекс ГТО. 15 выпускников из 16 получили золотой значок ГТО и один выпускник – серебряный.

 Работа по оздоровлению обучающихся проводилась в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Смешарики». В 2023 году в лагере пребывало 120 человек. Эта была самая большая смена в лагере, за последние 10 лет. Руководитель школьного лагеря Ткачева Н.Н. и педагоги, задействованные в его работе, успешно справилась с задачей по организации отдыха и оздоровления детей.

Школа успешно поддерживает и развивает связи с социальными партнерами: МОУ ДО Детского экологического центра «Родник», ГОАУ ДО ЯО ЦДЮ, МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района», МОУ ЦВР «Приоритет», МУ «Спортивная школа № 22», ЦВР «Глория», библиотека им. Чехова, библиотека № 6, Центр детей и юношества.

 Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении. Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие все обучающиеся школы (100%). Однако в конкурсном движении, есть тенденция участия одних и тех же детей. Это есть главный недостаток организации конкурсного движения в школе. Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена. При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (128 чел. 19 %). И всероссийского уровня (онлайн олимпиады) 57 %.

 Театральная студия «Вдохновение» занесена в реестр школьных театров. В декабре 2023 года состоялась премьера театра, был показан спектакль, «Золушка» и новогодний мюзикл «По следам бременских музыкантов».

В 2023 году в школе создан Штаб воспитательной работы и Центр детских инициатив, успешное взаимодействие которых выводит воспитательную работу школы на новый уровень.

 Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий отводится большая роль. Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

 Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественная;

- физкультурно-оздоровительная;

- социально-педагогическая.

С целью увеличения количества обучающихся школы, занятых в объединениях дополнительного образования, школой были заключены договоры о безвозмездном пользовании с учреждениями дополнительного образования (МОУ ДО Детского экологического центра «Родник», ГОАУ ДО ЯО ЦДЮ, МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района», МОУ ДО Станция туризма и экскурсий «Абрис», МУ «Спортивная школа № 22»).

 Кружки по интересам посещают ребята, среди них есть дети, так называемой «группы риска» (60% детей данной группы посещают занятия объединений дополнительного образования), педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что детям нравятся занятия, количество посещающих занятия не снижается. По итогам 2023 года охват детей, занятых дополнительным образованием через сертификат ПФДО составил 94% (показатель сопоставим с задачей, поставленной Правительством РФ).

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление средней школой № 6 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Осуществляет общее руководство организацией, в том числе:* обеспечивает системную организацию образовательной (учебной и воспитательной) и научно-методической деятельности;
* осуществляет административно-хозяйственную, финансово-экономическую и иную деятельность учреждения;
* разрабатывает стратегию развития организации;
* создаёт здоровые и безопасные условия обучения и труда в учреждении;
* гарантирует и обеспечивает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также работников учреждения;
* контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;
* утверждает штатное расписание, отчётные документы
 |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* финансово-хозяйственной деятельности;
* развития образовательной организации;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестация педагогических кадров, повышение их квалификации;
* координация методической работы учреждения
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы;
* вносить предложения к корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
 |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 методических объединения:

* предметов гуманитарного цикла (руководитель – Степанычева С.И.);
* предметов естественно-научного и математического циклов (руководитель – Михалевич Е.И.)
* предметов технологического цикла и физической культуры (руководитель – Кирияк ММ.)
* учителей начальных классов (руководитель – Цветкова Н.В.)

По итогам 2023 года система управления средней школы № 6 впервые за 5 лет оценивается на «высокий уровень эффективности».

**III. Оценка качества подготовки обучающихся**

***Статистика показателей за 2020–2023 годы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2020-2021учебный год** | **2021-2022учебный год** | **2022-2023 учебный** **год** | **На конец 2023 года** |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 575 | 620 | 663 | 701 |
| — начальная школа | 392 | 375 | 404 | 441 |
| — основная школа | 164 | 202 | 223 | 223 |
| — средняя школа | 19 | 43 | 36 | 37 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | 1 | 2 | 1 | 2 (ТНР) и (ЗПР) |
| — основная школа | 0 | 0 | 1 | 1 |
| — средняя школа | 0 | 0 | - | - |
| **3** | Не получили аттестат: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | 0 | 1 | 4 | - |
| * о среднем общем образовании
 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с отличием: | 0 | 0 | 2 | 2 |
| — в основной школе | 0 | 0 | 2 | 2 |
| — средней школе | 0 | 0 | - | - |

Приведённая статистика показывает, что в последние 3 года наблюдается рост количества обучающихся (с 575 чел. в 2020 году, до 701 человек – в 2023 г.). При этом следует обратить внимание на тот факт, что увеличилось количество обучающихся на уровне начального общего и среднего общего образования. В 2023 году был открыт дополнительный 1 класс. 4-ий год подряд школа комплектует 10-й класс.

В 2022 году 95,5 % выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании (1 выпускник не сдал экзамен по английскому языку и не получил аттестат), в 2023 году только 92 % выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. 4 выпускника не справились с государственной итоговой аттестацией по предметам математика, русский язык, география, обществознание, информатика. При этом 2 обучающимся (4%) был выдан аттестат об основном общем образовании особого образца («с отличием»).

На уровне среднего общего образования 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании «с отличием» не выдавался.

Далее представлен краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся.

***Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (по итогам 2022-2023 учебного года)***

Результаты обучения 1-х классов не оцениваются.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего обуч-ся** | **Качество образования** | **Условно переведены в следующий класс** | **Из них оставлены на повторное обучение** | **Освоили образовательные программы начального общего образования** |
|
| **С отметками «4» и «5»** | **%** | **С отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| **2** | 104 | 52 | 50% | 17 | 16,3% | - | - | - | - | 104 | 100% |
| **3** | 93 | 48 | 51,6% | 1 | 1,1% | 4 | 4,3% | 1 | 1,1% | 92 | 98,9% |
| **4** | 87 | 29 | 33,3% | 10 | 11,5% | 2 | 2,3% | 1 | 1,2% | 86 | 98,8% |
| **Итого** | 284 | 129 | 45,4% | 28 | 9,9% | 6 | 2,1% | **2** | **0,7%** | **282** | **99,3%** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2022 год и 2023 год, то можно отметить, что в 2023 году процент учащихся, освоивших программы начального общего образования, вырос на 0,1% и составил 99,3%. Однако по показателю «качество» наблюдается снижение на 1,8 % (47,8%) по сравнению с предыдущим периодом (в 2022 – 49,6 %). При этом следует отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменений и составил 6,9% (в 2022 было также 6,9 %).

С целью выявления уровня обученности школьников и освоения программы начального общего образования Рособрнадзором ежегодно проводится независимая оценка в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). В 2022-2023 учебном году обучающиеся 4-х классов весной участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Анализ показал, что по сравнению с результатами предыдущего 2022 года, где 86,6% учеников справились с заданиями, результаты 2023 года намного выше.

В целом полученные 2023 году результаты можно отнести к хорошему уровню обученности учеников начальных классов.

В весенних ВПР 2023 года приняли участие:

- по русскому языку - 79 человек (90,8 %); справляемость составила 89,9 %; качество – 55,6%. Результаты по классам представлены в таблице

Таблица

**Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Справляемость** | **Качество**  |
| 4«А» | 31 | 28 | 5 | 14 | 9 | 0 | 100% | 67,9% |
| 4 «Б» | 27 | 25 | 4 | 14 | 7 | 0 | 100% | 72% |
| 4 «В» | 29 | 26 | 0 | 7 | 11 | 8 | 69,2% | 26,9% |
| **Итого по школе:** | **87** | **79** | **9** | **35** | **27** | **8** | **89,9%** | **55,7%** |

- по математике - 80 человек (91,95%); справляемость составила 100 %; качество – 73,75%. Результаты по классам представлены в таблице

Таблица

**Результаты ВПР по математике в начальной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Справляемость** | **Качество**  |
| 4«А» | 31 | 28 | 7 | 16 | 5 | 0 | 100% | 82,1% |
| 4 «Б» | 27 | 26 | 9 | 10 | 7 | 0 | 100% | 73,1% |
| 4 «В» | 29 | 26 | 7 | 10 | 9 | 0 | 100% | 65,4% |
| **Итого по школе:** | **87** | **80** | **23** | **36** | **21** | **0** | **100%** | **73,8%** |

- по окружающему миру – 82 человека (94,3 %); справляемость составила 100 %; качество – 93,9%. Результаты по классам представлены в таблице.

Таблица

**Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Справляемость** | **Качество**  |
| 4«А» | 31 | 29 | 9 | 19 | 1 | 0 | 100% | 96,6% |
| 4 «Б» | 27 | 25 | 10 | 14 | 1 | 0 | 100% | 96% |
| 4 «В» | 29 | 28 | 12 | 13 | 3 | 0 | 100% | 89,3% |
| **Итого по школе:** | **87** | **82** | **31** | **46** | **5** | **0** | **100%** | **93,9%** |

Таким образом, по показателю «справляемость» 100% результат обучающиеся показали по учебным предметам «математика» и «окружающий мир». Хуже справились с учебным предметом «русский язык» (89,9 %).

По показателю «качество» обучающиеся показали выше результат по учебному предмету «окружающий мир» (93,9%), ниже всего результат оказался по предмету «русский язык» (55,69%).

***Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (по итогам 2022-2023 учебного года)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего обуч-ся** | **Качество образования** | **Условно переведены в следующий класс** | **Из них оставлены на повторное обучение** | **Освоили образовательные программы основного общего образования** |
|
| **С отметками «4» и «5»** | **%** | **С отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| **5** | 44 | 8 | 18,2 | 0 | 0 | 1 | 2,3 | 0 | 0 | 44 | 100 |
| **6** | 60 | 6 | 10 | 1 | 1,7 | 5 | 8,3 | 0 | 0 | 60 | 100 |
| **7** | 38 | 6 | 15,8 | 1 | 2,6 | 4 | 10,5 | 0 | 0 | 38 | 100 |
| **8** | 31 | 7 | 22,6 | 0 | 0 | 1 | 3,2 | 0 | 0 | 31 | 100 |
| **9** | 50 | 13 | 26 | 3 | 6 | 0 | 0 | 1 | 2 | 46 | 92 |
| **Итого** | **223** | **40** | **17,9** | **4** | **1,8** | **11** | **4,9** | **0** | **0** | **219** | **98,2** |

В ходе проведенного анализа результатов освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году в сравнении с 2022 годом, сделаны следующие выводы:

- количество обучающихся с 5-9 класс увеличилось на 12,6 % (с 201 до 223),

- показатель «успеваемость» снизился на 1,3% (с 99,5 % до 98,2%),

- показатель «качество обученности» снизился на 3,6% (с 23,3% до 19,7%);

- улучшился на 1,5% показатель «переведены условно» (с 6,4% до 4,9%).

**Результаты проведения всероссийских проверочных работ в основной школе**

**в 2023 году**

С целью получения независимой оценки уровня обученности школьников и освоения программ основного общего образования в весенний период 2022-2023 учебного года были проведены ВПР в 5-9-х классах.

**Результаты выполнения ВПР по русскому языку в основной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Справляемость** | **Качество** |
| 5 | 44 | 39 | 0 | 3 | 23 | 13 | 66,7% | 7,7% |
| 6 | 60 | 50 | 0 | 2 | 31 | 17 | 66% | 4% |
| 7 | 38 | 32 | 7 | 10 | 10 | 5 | 84,4% | 53,1% |
| 8 | 31 | 25 | 1 | 11 | 11 | 2 | 92% | 48% |
| **Итог** | **173** | **146** | **8** | **26** | **75** | **37** | **74,7%** | **23,3%** |

В 2023 году ВПР по русскому языку писали обучающиеся с 5 по 8 класс. Положительными изменениями являются:

- повышение показателя «справляемость» на 18% в 6-х классах (в 2022 – 48%), при стабильно низком показателе «качество» 4%;

- повышение показателя «справляемость» на 5% и повышение показателя «качество» на 4,5% в 8-м классе (в 2022 г – 87% и 43,5% соответственно). Причем показатель качества в 8-х классах имеет тенденцию роста уже 3-ий год подряд.

Тревожным является снижение показателей в 7-ых классах. Справляемость снизилась на 2,7%, качество - на 8,2 %.

Наилучшую справляемость с ВПР по русскому языку показали обучающиеся 8-ого класса (92%), а 7 классы показали высокое качество (53,1%). Второй год подряд обучающиеся 6-х классов демонстрируют низкое качество знаний по русскому языку (4%).

**Результаты выполнения ВПР по математике в основной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Справляемость** | **Качество** |
| 5 | 44 | 39 | 2 | 14 | 23 | 0 | 100% | 41% |
| 6 | 60 | 48 | 2 | 24 | 21 | 1 | 97,9% | 54,2% |
| 7 | 38 | 32 | 7 | 10 | 12 | 3 | 90,6% | 53,1% |
| 8 | 31 | 25 | 0 | 12 | 12 | 1 | 96% | 48% |
| **Итог** | **173** | **144** | **11** | **60** | **68** | **5** | **96,5%** | **49,3%** |

В сравнении с 2022 годом показатель «справляемость» повысился на 20,4%, а показатель «качество» повысился на 29,3 %. Все классы показали положительную динамику как по показателю «справляемость», так и по показателю «качество».

**Результаты выполнения ВПР по обществознанию в основной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Справляемость** | **Качество** |
| 6а | 30 | 24 | 4 | 10 | 9 | 1 | 95,8% | 58,3% |
| 7а | 20 | 17 | 0 | 2 | 15 | 0 | 100% | 11,8% |
| **Итог** | **50** | **41** | **4** | **12** | **24** | **1** | **97,6%** | **39%** |

**Результаты выполнения ВПР по истории в основной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Справляемость** | **Качество** |
| 5а,б | 44 | 42 | 1 | 16 | 25 | 0 | 100% | 40,5% |
| 6б | 30 | 21 | 1 | 7 | 13 | 0 | 100% | 38,1% |
| 7б | 20 | 13 | 7 | 5 | 1 | 0 | 100% | 92,3% |
| **Итог** | **94** | **76** | **9** | **28** | **39** | **0** | **100%** | **66,1%** |

**Результаты выполнения ВПР по биологии в основной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Справляемость** | **Качество** |
| 5 а,б | 44 | 39 | 0 | 7 | 24 | 8 | 79,5% | 17,9% |
| 6б | 30 | 25 | 2 | 10 | 11 | 2 | 92% | 48% |
| 8а | 31 | 16 | 0 | 4 | 7 | 5 | 68,8% | 25% |
| **Итог** | **105** | **80** | **2** | **21** | **42** | **15** | **81,3%** | **28,8%** |

**Результаты выполнения ВПР по английскому языку в основной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Справляемость** | **Качество** |
| 7 а,б | 40 | 31 | 0 | 2 | 4 | 25 | 19,4% | 6,5% |
| **Итог** | **40** | **31** | **0** | **2** | **4** | **25** | **19,4%** | **6,5%** |

**Результаты выполнения ВПР по географии в основной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Справляемость** | **Качество** |
| 6а | 30 | 21 | 0 | 5 | 16 | 0 | 100% | 23,8% |
| 8а | 31 | 18 | 0 | 2 | 16 | 0 | 100% | 11,1% |
| **Итог** | **61** | **39** | **0** | **7** | **32** | **0** | **100%** | **18%** |

**Результаты выполнения ВПР по физике в основной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Справляемость** | **Качество** |
| 7б | 20 | 15 | 2 | 3 | 7 | 3 | 80% | 33,3% |
| 8а | 31 | 20 | 5 | 6 | 6 | 3 | 85% | 55% |
| **Итог** | **51** | **35** | **7** | **9** | **13** | **6** | **82,9%** | **45,7%** |

В целом можно сделать вывод о том, что справляемость с ВПР по разным учебным предметам (кроме математики и русского языка) в 2023 году составила диапазон от 19,4 % (по английскому языку) до 100% (по истории, по географии). Среди параллелей классов лучшие результаты обученности продемонстрировали обучающиеся 5-х, 6-х, 7-х классов по истории 100%); 7а класса по обществознанию (100%), 6а и 8а классов по географии (100%).

Наивысшее качество результатов показали обучающиеся 7б по истории (92,3%).

В 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проходила в штатном режиме, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 2022-2023 учебном году 94% обучающихся сдавали ГИА-9 (русский язык, математика и 2 предмета по выбору) в форме ОГЭ, а 6% обучающихся 9 классов в форме ГВЭ (русский язык и математика). Самыми популярными предметами по выбору выпускников 9 классов для сдачи ГИА-9 стали: обществознание – 73,9% обучающихся и география 60,7% обучающихся.

В 2023 году перечень учебных предметов, выбираемых обучающимися 9 классов, был расширен, к выбираемым предметам добавилась история.

**Результаты ГИА-9 по математике в 2023 году**

В 2023 году обучающиеся сдавали ГИА-9 по математике в двух формах: ОГЭ (46 чел.) и ГВЭ (3 чел.).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **Оценка** | **Средняя оценка** | **Справляемость** | **Качество** | **Максимальный балл (из 32)** | **Минимальный балл (из 32)** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 46 | 1 | 8 | 27 | 10 | 3 | 78,3% | 19,6% | 22 | 4 |

Обучающиеся не справившиеся с ОГЭ по математике в основной период, сдавали экзамен в дополнительный период:

* 7 обучающихся сдали экзамен;
* 1 остался на повторное обучение в 9 классе;
* 1 продолжил обучение в учреждении СПО,
* 1 продолжил обучение в качестве экстерна в семейной форме.

В сравнении с 2022 учебным годом показатель «качество» снизился на 21,3%, показатель «справляемость» снизился на 17,2%

По сравнению с показателями по Ярославской области:

- показатель «справляемость» ниже на 16,9%

- показатель «качество» ниже на 21,8%

**Результаты ГВЭ по математике в 2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Средняя отметка** | **Справляемость** | **Качество** |
| 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 100% | 33,3% |

**Результаты ГИА-9 по русскому языку 2023**

В 2023 году обучающиеся сдавали ГИА-9 по русскому языку в двух формах: ОГЭ (46 чел.) и ГВЭ (3 чел.).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Средняя отметка** | **Справляемость** | **Качество** | **Максимальный балл (из 33)** | **Минимальный балл (из 33)** |
| 46 | 6 | 22 | 16 | 2 | 4 | 95,7% | 60,9% | 30 | 12 |

Обучающиеся не справившиеся с ОГЭ по русскому языку в основной период, сдавали экзамен в дополнительный период:

* 1 обучающихся сдали экзамен;
* 1 остался на повторное обучение в 9 классе.

В сравнении с 2022 учебным годом показатель «качество» повысился на 1,8 %, однако, показатель «справляемость» снизился на 4,3%

По сравнению с показателями по Ярославской области:

- показатель «справляемость» ниже на 2,5%

- показатель «качество» ниже на 9,1%

**Результаты ГВЭ по русскому языку в 2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Средняя отметка** | **Справляемость** | **Качество** |
| 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 100% | 0% |

**Результаты ГИА-9 по выбору**

**Результаты ОГЭ по обществознанию в 2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Средняя отметка** | **Справляемость** | **Качество** | **Максимальный балл (из 37)** | **Минимальный балл (из 37)** |
| 34 | 2 | 8 | 20 | 4 | 3 | 88,2% | 29,4% | 34 | 6 |

Обучающиеся не справившиеся с ОГЭ по обществознанию в основной период, сдавали экзамен в дополнительный период:

* 1 обучающийся сдал экзамен;
* 1 продолжил обучение в учреждении СПО;
* 1 продолжил обучение в качестве экстерна в семейной форме.
* 1 остался на повторное обучение в 9 классе.

В сравнении с 2022 годом показатель «качество» вырос на 4,4 %, показатель «справляемость» снизился на 0,7%

По сравнению с показателями по Ярославской области:

- показатель «справляемость» ниже на 7,1%

- показатель «качество» ниже на 10,3%

**Результаты ОГЭ по географии в 2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Средняя отметка** | **Справляемость** | **Качество** | **Максимальный балл (из 31)** | **Минимальный балл (из 31)** |
| 28 | 3 | 11 | 9 | 5 | 4 | 85,1% | 50% | 27 | 5 |

Обучающиеся не справившиеся с ОГЭ по географии в основной период, сдавали экзамен в дополнительный период:

* 3 обучающихся сдали экзамен;
* 1 продолжил обучение в качестве экстерна в семейной форме.
* 1 остался на повторное обучение в 9 классе.

В сравнении с 2022 годом показатель «качество» вырос на 30,5%, показатель «справляемость» вырос на 3,2%

По сравнению с показателями по Ярославской области:

- показатель «справляемость» ниже на 9,9%

- показатель «качество» ниже на 6,8%

**Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ в 2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Средняя отметка** | **Справляемость** | **Качество** | **Максимальный балл (из 19)** | **Минимальный балл (из 19)** |
| 13 | 1 | 6 | 4 | 2 | 4 | 84,6% | 53,9% | 16 | 1 |

Обучающиеся не справившиеся с ОГЭ по информатике в основной период, сдали экзамен в дополнительный период.

В сравнении с 2022 годом показатель «качество» вырос на 53,8%, показатель «справляемость» снизился на 15,4%

По сравнению с показателями по Ярославской области:

- показатель «справляемость» ниже на 11,9%

- показатель «качество» выше на 3,3%

**Результаты ОГЭ по биологии в 2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Средняя отметка** | **Справляемость** | **Качество** | **Максимальный балл (из 48)** | **Минимальный балл (из 48)** |
| 8 | 0 | 4 | 3 | 1 | 3 | 87,5% | 50% | 33 | 11 |

Обучающаюся не справившаяся с ОГЭ по биологии в основной период, 1 продолжила обучение в учреждении СПО;

В сравнении с 2022 учебным годом показатель «качество» снизился на 35,7 %, показатель «справляемость» снизился на 22,5%

По сравнению с показателями по Ярославской области:

- показатель «справляемость» ниже на 11,2%

- показатель «качество» ниже на 14,8%

**Результаты ОГЭ по химии в 2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Средняя отметка** | **Справляемость** | **Качество** | **Максимальный балл (из 40)** | **Минимальный балл (из 40)** |
| 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 100% | 75% | 31 | 18 |

В сравнении с 2022 годом показатель «качество» повысился на 35 %, показатель «справляемость» достиг уровня 100%.

По сравнению с показателями по Ярославской области:

- показатель «справляемость» выше на 1%

- показатель «качество» ниже на 11,4%

**Результаты ОГЭ по английскому языку в 2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Средняя отметка** | **Справляемость** | **Качество** | **Максимальный балл (из 68)** | **Минимальный балл (из 68)** |
| 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 100% | 0% | 40 | 36 |

В сравнении с 2022 годом показатель «качество» остался также равен 0%, а показатель «справляемость» достиг уровня 100%.

По сравнению с показателями по Ярославской области:

- показатель «справляемость» выше на 0,4%

- показатель «качество» ниже на 77,2%

**Результаты ОГЭ по физике в 2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Средняя отметка** | **Справляемость** | **Качество** | **Максимальный балл (из 45)** | **Минимальный балл (из 45)** |
| 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 100% | 66,7% | 24 | 14 |

В сравнении с 2022 годом показатель «качество» повысился на 66,7 %, показатель «справляемость» достиг уровня 100%.

По сравнению с показателями по Ярославской области:

- показатель «справляемость» ниже на 0,8%

- показатель «качество» выше на 14,6%

**Результаты ОГЭ по истории в 2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Средняя отметка** | **Справляемость** | **Качество** | **Максимальный балл (из 37)** | **Минимальный балл (из 37)** |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 100% | 35 | 35 |

Показатели «качество» и «справляемость» достигли уровня 100%. В 2022 году обучающих, выбравших учебный предмет «История» для сдачи ГИА-9 не было.

По сравнению с показателями по Ярославской области:

- показатель «справляемость» выше на 4,8%

- показатель «качество» выше на 37,9%

100% справляемость в основной период обучающиеся показали по таким предметам, как: химия, физика, история, английский язык.

Низким оказался показатель качества ОГЭ по английскому языку, он составил 0%. Лучше всех выпускники сдали историю (показатель качества – 100%) и химию (показатель качества – 75%). По остальным предметам показатель качества колеблется от 29,4% (обществознание) до 66,7% (физике).

**Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

В 2022-2023 учебном году в школе были скомплектованы и 10 и 11 классы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего обуч-ся** | **Качество образования** | **Условно переведены в следующий класс** | **Из них не допущены к ГИА** | **Освоили образовательные программы среднего общего образования** |
|
| **С отметками «4» и «5»** | **%** | **С отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| **10** | 18 | 2 | 11,1 | 0 | 0 | 1 | 5,6 | 0 | 0 | 18 | 100 |
| **11** | 19 | 12 | 63,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 100 |
| **Итого** | **37** | **14** | **37,8** | **0** | **0** | **1** | **5,6** | **0** | **0** | **37** | **100** |

Анализ результатов освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году в сравнении с 2022 годом можно сделать вывод:

- показатель «успеваемость» вырос на 2%;

- показатель «качество обученности» вырос на 12,2%;

- показатель «неуспевающие» снизился на 2%.

Экзаменационная кампания 2023 года проходила без особенностей.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **Максимальный балл** | **Минимальный балл/граница 24** | **Средний балл участников по школе** |
| 19 | 89 | 46 | 66 |

Справляемость составила 100 %. Средний балл по школе в сравнении с 2022 годом вырос на 4 балла (2022 – 62 б.). Однако он остался ниже среднеобластного значения на 6,6 баллов.

**Результаты ЕГЭ по математике (профильная) в 2023 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **Максимальный балл** | **Минимальный балл/граница 27** | **Средний балл участников по школе** |
| 5 | 72 | **27** | 47,4 |

Средний балл по школе ниже, чем в предыдущий период на 2,5 б. (в 2022 г. – 49,9 б.) и ниже среднеобластного значения на 12,4 балла

**Результаты ЕГЭ по математике (базовой) в 2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Средняя отметка** | **Справляемость** | **Качество** | **Максимальный балл (из 20)** | **Минимальный балл (из 20)** |
| 14 | 1 | 9 | 4 | 0 | 4 | 100% | 71,4% | 17 | 9 |

В основной период 3 выпускников планировали сдать экзамен по математике профильного уровня, но после неудовлетворительного результата перешли на базовый уровень. Это позволило всем выпускникам получить аттестат о среднем образовании.

**Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2023 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **Максимальный балл** | **Минимальный балл/граница 42** | **Средний балл участников по школе** |
| 12 | 71 | **24** | 47,9 |

Справляемость по предмету составила 66,7 %. 4 выпускника не смогли преодолеть минимальный порог (42 б.) Средний балл по школе, в связи с этим, значительно снизился (на 13,6 б.). Данное значение ниже также и среднеобластного.

**Результаты ЕГЭ по физике в 2023 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **Максимальный балл** | **Минимальный балл/граница 36** | **Средний балл участников по школе** |
| 2 | 29 | 26 | 27,5 |

Справляемость составила 0 %

**Результаты ЕГЭ по истории в 2023 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **Максимальный балл** | **Минимальный балл/граница 32** | **Средний балл участников по школе** |
| 2 | 76 | 49 | 62,5 |

Справляемость составила 100 %. Средний балл по школе в сравнении с предыдущим периодом вырос на 4,5 б., также он оказался выше областного значения на 2,1 балла

**Результаты ЕГЭ по биологии в 2023 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **Максимальный балл** | **Минимальный балл/граница 36** | **Средний балл участников по школе** |
| 6 | 44 | 21 | 37,7 |

Справляемость составила 83,3 %. 1 выпускник не перешёл минимальный порог. Средний балл по школе в сравнении с предыдущим периодом снизился на 11,3 б. Также это значение ниже и областного показателя на 16,6 балла.

**Результаты ЕГЭ по химии в 2023 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **Максимальный балл** | **Минимальный балл/граница 36** | **Средний балл участников по школе** |
| 3 | 39 | 23 | 28,3 |

Справляемость составила 33,3 %. 2 выпускника не смогли преодолеть минимальное значение. Средний балл по школе в сравнении с областным ниже на 30,3 балла.

**Результаты ЕГЭ по литературе в 2023 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **Максимальный балл** | **Минимальный балл/граница 32** | **Средний балл участников по школе** |
| 1 | 57 | 57 | 57 |

Справляемость составила 100 %. Средний балл по школе в сравнении с баллом по области ниже на 7,1 балла

В ходе проведенного анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования можно сделать следующие выводы:

1. Только 2 человека из 19 выбрали 2 экзамена для сдачи (в 2022 – 7 человек); 9 человек выбрали 4 экзамена. Это может свидетельствовать о более осознанном решении об обучении на среднем уровне образования, но, к сожалению, уровень подготовки к экзаменам остаётся низким.
2. 3 обучающихся, выбрав до 01 февраля 2023 года математику (профильный уровень) в основные сроки основного периода не набрали минимальный балл, поэтому ими было принято решение изменить математику (профильный уровень) на математику (базовый уровень) и сдать экзамен в резервные сроки основного периода ЕГЭ.
3. Самым популярным предметом по выбору у обучающихся 11 класса в 2023 году также как и в предыдущий период стало обществознание, его выбрали 58% выпускников.
4. обучающиеся 11-го класса показали 100% справляемость по русскому языку, математике (базовый уровень), истории и литературе. В 2022 году справляемость была 100% по всем сдаваемым предметам.
5. высокие результаты (от 75 баллов) показали обучающиеся по таким предметам, как: русский язык (89 б.,85 б., 83 б.) и история (76 б.).

**Активность и результативность участия**

 **в ежегодной олимпиаде младших школьников**

С целью выявления интеллектуально одарённых детей в г. Ярославле ежегодно проводится олимпиада младших школьников (ОМШ) среди обучающихся 4-х классов по 4 учебным предметам, в том числе: по русскому языку и литературному чтению, по математике, по окружающему миру, по английскому языку. В 2022-2023 учебном году состоялось 125 участий:

* Русский язык и литературное чтение – 41 человек;
* Математика – 52 человека;
* Окружающий мир – 24 человек;
* Английский язык – 8 человек.

По итогам школьного этапа было определено 5 победителей и 9 призеров.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Класс** | **Количество участников** | **Учитель** | **Результат** |
| **победитель** | **призёр** |
| Русский язык и литературное чтение  | 4А | 12 | Сбоева И.Т. | 1 | 2 |
| 4Б | 17 | Цветкова Н.В. |  |  |
| 4В | 12 | Пургина А.Ю. |  |  |
| Математика  | 4А | 22 | Сбоева И.Т. | 1 |  |
| 4Б | 19 | Цветкова Н.В. | 1 | 3 |
| 4В | 11 | Пургина А.Ю. |  |  |
| Окружающий мир  | 4А | 11 | Сбоева И.Т. |  |  |
| 4Б | 13 | Цветкова Н.В. | 1 | 2 |
| 4В | 0 | Пургина А.Ю. |  |  |
| Английский язык  | 4А | 5 | Сбоева И.Т. | 1 | 1 |
| 4Б | 1 |  |  |
| 4В | 2 |  | 1 |
|  | 94 | 125 |  | 5 | 9 |

 На муниципальный этап вышли школьники, ставшие победителями и призёрами школьного этапа олимпиады. Призовое место занял в муниципальном этапе по математике ученик 4 «Б» класса Бабанов Михаил.

**Активность и результативность участия обучающихся**

**во Всероссийской олимпиаде школьников**

В 2023 году 139 обучающихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (20% от общего количества обучающихся), прослеживается снижение % соотношения количества участников от числа обучающихся по сравнению с предыдущим периодом на 4,2%:

- обучающиеся 4-х классов – 47 человек;

- обучающиеся 5-11 классов – 92 человека.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Класс** | **Количество участников** | **Учитель** | **Результат** |
| **победитель** | **призёр** |
| Русский язык  | 4а | 13 | Смирнова С.Г. | 1 |  |
| 4б | 18 | Агафонова Н.Ю. |  |  |
| 4в | 2 | Рябчикова О.В. |  |  |
| 4г | 6 | Саркисян А.М. |  |  |
| 5а | 2 | Олейник В.А. |  |  |
| 5б | 4 | Олейник В.А. |  |  |
| 6б | 7 | Лаврова К.В. |  |  |
| 7б | 1 | Лаврова К.В. |  |  |
| 8а | 6 | Олейник В.А. |  |  |
| 8б | 1 | Олейник В.А. |  |  |
| 9а | 9 | Степанычева С.И. | 3 |  |
| 10а | 8 | Степанычева С.И. |  |  |
| 11а | 4 | Степанычева С.И. | 1 | 1 |
| Литература | 5б | 3 | Олейник В.А. |  |  |
| 6б | 4 | Степанычева С.И. | 1 |  |
| 8б | 1 | Олейник В.А. | 1 |  |
| 9 | 1 | Степанычева С.И. | 1 |  |
| 10 | 2 | Степанычева С.И. | 1 | 1 |
| Физика | 7а | 1 | Мохова И.Г. |  |  |
| 8а | 1 | 1 |  |
| 9а | 6 |  |  |
| 10 | 1 |  |  |
| Химия | 9а | 1 | Петрова Ю.Г. |  |  |
| 10 | 1 | 1 |  |
| Математика | 4а | 10 | Смирнова С.Г. |  | 2 |
| 4б | 20 | Агафонова Н.Ю. | 2 | 7 |
| 4в | 3 | Рябчикова О.В. |  |  |
| 4г | 4 | Саркисян А.М. |  | 2 |
| 5а | 3 | Мохова И.Г. |  |  |
| 5б | 4 | Мохова И.Г. |  |  |
| 6а | 5 | Горчакова Е.В. |  |  |
| 6б | 2 | Горчакова Е.В. |  |  |
| 7а | 3 | Горчакова Е.В. |  |  |
| 7б | 1 | Куранова Е.Ю. |  |  |
| 8а | 6 | Куранова Е.Ю. |  |  |
| 9а | 3 | Мохова И.Г. |  |  |
| 10а | 1 | Горчакова Е.В. |  |  |
| 11 | 5 | Куранова Е.Ю. |  |  |
| История | 5а | 1 | Пархоменко Т.Н. |  |  |
| 5б | 2 |  |  |
| 8а | 1 |  |  |
| 9а | 1 | Валькова Н.Е. |  |  |
| Биология | 5б | 5 | Михалевич Е.И. | 1 | 1 |
| 6б | 2 | 1 | 1 |
| 7а | 1 | 1 |  |
| 9а | 3 | 1 |  |
| 10а | 1 | 1 |  |
| 11а | 1 |  |  |
| Обществознание | 6б | 2 | Бобкова Д.М. |  |  |
| 8а | 1 | Пархоменко Т.Н. |  |  |
| 9а | 6 | Валькова Н.Е. | 1 | 3 |
| 10а | 3 | Пархоменко Т.Н. | 1 |  |
| 11а | 7 | Пархоменко Т.Н. |  |  |
| Право | 10а | 1 | Пархоменко Т.Н. | 1 |  |
| География | 5б | 3 | Бобкова Д.М. |  |  |
| 6б | 6 |  |  |
| 7б | 1 |  |  |
| 8б | 1 |  |  |
| 9а | 6 |  |  |
| Информатика и ИКТ | 5б | 2 | Банова И.Ю. | 1 |  |
| 6б | 1 |  |  |
| 7а | 1 |  |  |
| 11 | 1 |  |  |
| Английский язык | 5б | 2 | Смола А.В. |  |  |
| 6а | 3 | Васильева Д.А. | 1 |  |
| 6б | 3 | Васильева Д.А. |  |  |
| 7б | 3 | Васильева Д.А. |  |  |
| 9а | 4 | Смола А.В. |  |  |
| 10 | 1 | Васильева Д.А. |  |  |
| 11 | 6 | Васильева Д.А. | 1 |  |
| ОБЖ | 8а | 1 | Хомяков С.Н. | 1 |  |
| 9а | 4 | 1 |  |
| 11 | 1 |  |  |
| Искусство | 5б | 2 | Васильева В.Ю. |  |  |
| 7а | 2 |  |  |
| Технология | 5а | 3 | Васильева В.Ю. |  |  |
| 8а | 5 |  |  |
| Экология | 10 | 4 | Михалевич Е.И. | 2 |  |
| Немецкий язык | 9а | 1 | Московская Н.А. |  |  |
| Астрономия | 6б | 1 | Бобкова Д.М. | 1 |  |
| Физическая культура | 5б | 7 | Румянцева Д.Д. | 1 | 2 |
| 6б | 2 | Пургин М.А. |  |  |
| 7б | 1 | Пургин М.А. | 1 |  |
| 10 | 3 | Пургин М.А. | 2 | 1 |
| 11 | 3 | Пургин М.А. | 2 | 1 |

Обучающиеся приняли участие в школьном этапе олимпиады по 18 предметам из 21 предложенной за исключением экономики, итальянского языка, китайского языка, испанского языка. Самыми многочисленными по числу участников в 2023 году являлись олимпиады по математике и по русскому языку, в них приняли участие 108 обучающихся (77,7% от общего числа участников).

По итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников определено – 36 победителей (25,9% от общего числа участников) и 22 призера (15,8% от общего числа участников).

Подготовили победителей и призеров 16 педагогов, в сравнении с 2022 годом на 3 педагога больше.

По итогам школьного этапа обучающиеся средней школы № 6 прошли отбор на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году по 7 учебным предметам (русский язык, литература, биология, английский язык, математика, химия, физическая культура). Призовых мест не заняли.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В течение года коллектив активно пользовался в профессиональной деятельности платформой «Сферум». По состоянию на 30.12.2023 зарегистрировано 100% педагогов, из 702 обучающихся регистрацию прошли 644 человека. С помощью этой платформы учителя проводили уроки во время карантина. Также данная платформа использовалась для участия в вебинарах по актуальным вопросам образования.

Учетные данные всех педагогов были подтверждены через портал Госуслуг.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** |  | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили впрофессиональнуюОО** | **Другое** | **Всего** | **Поступили в ВУЗ** | **Поступили впрофессиональнуюОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочнуюслужбу по призыву** |
| **2021** | 28 | 12 | - | 16 | - | - | - | - | - | - |
| **2022** | 22 | 7 | 2 | 11 | 2 | 20 | 10 | 9 | 1 | - |
| **2023** | 46 | 18 | 1 | 27 | - | 19 | 9 | 9 | - | 1 |

Данные таблицы показывают, что в последние годы появилась тенденция поступления выпускников 9-х классов в организации, реализующие образовательные программы профессионального образования. Не исключением стал и 2023 год. 27 из 46 выпускников (59,6%) продолжили образование в учреждениях СПО. Также следует отметить, что 38% выпускников нашей школы прошли индивидуальный отбор в 10 класс и остались в нашем контингенте (в 2022 г. – 32%).

 Выпускники 11-х классов средней школы № 6 являются конкурентноспособными среди выпускников других школ. Как и в предыдущие периоды, 47% выпускников 2023 года продолжили обучение в ВУЗах.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На отчетный период школа полностью укомплектована кадрами. В 2023 году в средней школе № 6 работали 8 административных работников, 46 педагогов ( в том числе 3 внешних совместителя), 3 работника из вспомогательного персонала и 14 работников младшего обслуживающего персонала.

Среди педагогических работников 4 человека имеют среднее специальное образование, 2 педагога - начальное профессиональное, остальные - высшее. 6 человек продолжают обучение по программам высшего образования в ФГБОУ ВО ЯГПУ им. Ушинского. В феврале 2023 г один педагог школы прошел государственную итоговую аттестацию в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «ЯГПУ им. Ушинского» по направлению «Психолого- педагогическое образование» и получил квалификацию — магистр. Это молодой педагог, имеющий стаж работы 1 год.

 50 % педагогического состава имеют первую и высшую категорию (12 чел. – первую, 11 чел. – высшую). Это объясняется процессом «омолаживания» коллектива, который продолжается и в 2024 году.

 В 2023 году аттестацию прошли 4 человека, в том числе:

* на установление высшей квалификационной категории 1 педагог;
* на подтверждение первой квалификационной категории 2 педагога;
* на соответствие занимаемой должности - 1 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в средней школе № 6 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в средней школе № 6 обеспечена профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал средней школы № 6 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году курсы повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов прошли 34 педагога, что составляет 74 % от общего количества.

13 педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в объеме 36 ч.; 34 педагога - курсы повышения квалификации по теме «Подготовка организаторов ППЭ».

Кроме того, педагоги школы повышали свою квалификацию и по другим программам: «Использование интерактивной доски Interwrite и ActivBoard в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС» (108 ч), «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 ч), ««Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС» (72 ч), «Проведение и оценка практической части ГИА по программам основного общего образования по химии» (20 ч), «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (120 ч), «Обучение и проверка знаний по охране труда» (16 ч), «Цифровые компетентности современного учителя» (16 ч), «Разработка и реализация рабочей программы по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» (36 ч), «Онлайн-курс для учителей информатики старших классов: мотивация учеников, подготовка к экзаменам в 2023 году» (16 ч), «Как преподавать онлайн: инструменты для учителя» (16 ч), «Функциональная грамотность : как применять знания в жизни» (72 ч), «Методика повышения техники чтения у младших школьников с ОВЗ» (72 ч), «Логоритмика: практические методы и приемы работы логопеда» (72 ч), «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция» (72 ч).

11 учителей начальных классов прошли обучение в творческой лаборатории издательства «Академкнига» по теме «Как научить писать сочинения каждого ученика в своем классе».

32 педагога школы прошли обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» (15 ч).

Директор школы прошел курсы повышения квалификации по теме «Внедрение обновленных ФГОС общего образования в управленческий аспект» (36 ч).

Также директор школы с заместителем директора по воспитательной работе и советником по воспитанию прошли обучение по программе повышения квалификации «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации» в Международном детском центре «Артек» (72 ч).

Административные работники школы прошли курсы повышения квалификации по следующим программам: «Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе» (72 ч), «Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты» (50 ч), «Функциональная грамотность школьников» (144 ч), «Компетенции педагога: ресурсы сети Интернет в противодействие террористическим угрозам» (16 ч).

 Один педагог прошел курсы профессиональной переподготовки: «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации».

Все педагоги школы успешно применяли в своей практической деятельности цифровые образовательные ресурсы, такие как: РЭШ, ФГИС «Моя школа», Учи.ру, Яндекс.Учебник, Инфоурок, педагогическое сообщество «Урок», портал «Математика для всех» и др.

 90% педагогов участвовали в интернет-конкурсах, стали участниками вебинаров по актуальным вопросам образования.

 С сентября 2023 года школа продолжила реализацию инновационного проекта: муниципальный ресурсный центр «Сетевое взаимодействие педагогов образовательных организаций как условие формирования функциональной грамотности школьников».

 Основными задачами на 2024 год являются:

- повышение предметных и методических компетенций педагогического коллектива средней школы № 6;

- повышение уровня квалификации педагогов;

- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

 **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеется библиотека, объём фонда которой составляет 21 917 единиц. Объём учебного фонда составляет 11 648 единиц. Таким образом, 100% обучающихся обеспечены учебниками и 70% дополнительной литературой. Обращаемость в библиотеку за 2023 год составила 5,1%.

Фонд библиотеки формируется за счёт средств регионального бюджета. Он регулярно пополняется и обновляется. В 2023 г. поступило 714 единиц учебной литературы.

**Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
|  | Учебная | 11 648 | 7605 |
|  | Педагогическая | 309 | 98 |
|  | Художественная | 9 358 | 3 137 |
|  | Справочная | 415 | 630 |
|  | Языковедение, литературоведение | 1 320 | 431 |
|  | Естественно-научная | 650 | 290 |
|  | Техническая | 800 | 191 |
|  | Общественно-политическая | 1 432 | 820 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральные перечни, утвержденные приказами Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и от 21.09.2022 №858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы в количестве 917 дисков.

Средний уровень посещаемости составляет 34 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

В целом оснащённость библиотеки достаточная, однако требуется закупка периодических изданий и художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы и создания безопасных условий пребывания детей и взрослых в здании щколы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС. В Школе имеются 38 классных комнат, 11 из них оборудованы стационарными интерактивными досками, 23 - мультимедийными проектами. Также имеются специализированные кабинеты, в том числе:

* два кабинета информатики;
* кабинет физики;
* кабинет химии;
* кабинет музыки.

Для организации образовательного процесса оборудован спортивный зал, актовый зал, 2 спортивные уличные площадки (для игры в баскетбол и в футбол)

К 2023-2024 учебному году были отремонтированы и покрашены: детский городок, футбольные ворота, баскетбольные щиты на спортивной площадке и закуплен спортивный инвентарь (волейбольные, футбольные, баскетбольные мячи). Так же была произведена замена 19-ти оконных блоков в 7-х учебных кабинетах (кабинеты №№ 28м, 40, 45, 46, 47, 48, 24); отремонтировано 3 кабинета для начальной школы (№№ 18, 26, 28, 29); произведён частичный ремонт 2-х предметных кабинетов (истории (№48) и русского языка и литературы (№35)).

Для совершенствования образовательного процесса к началу нового учебного года были закуплены 2 меловые доски, 4 мультимедийных проектора и 4 экрана.

В соответствии с п. 60 «Правила противопожарного режима в Российской Федерации» утвержденные Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020г. №1479 в декабре 2023 года была проведена перезарядка огнетушителей.

Вопросы безопасности пребывания детей и взрослых в школе являются одним из приоритетов в деятельности учреждения. Особое внимание в 2023 году уделялось вопросу антитеррористической защищенности. Территория школы по периметру огорожена забором, имеет освещение, вход на территорию школы был оснащён видеодомофоном на входной калитке оснащен системой видеофона, была дополнена система видеонаблюдения. Также была установлена система автоматического открывания ворот. В образовательном учреждении имеется кнопка экстренного вызова группы быстрого реагирования, телефонная связь и доступ в сеть Интернет.

В 2023 году школой был заключен договор на оказание услуг охраны с частным охранным предприятием «Гвардия». Также охрана образовательного учреждения обеспечивается в дневное время - вахтером, в ночное время - сторожем.

 Большое внимание уделяется подготовке нормативно-правовых актов, систематической профилактической работе по усилению бдительности персонала школы, издан приказ по антитеррористической защищенности и усилению пропускного режима; разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности, инструкции по противодействию террористическим актам, о порядке действий в условиях возникновения угрозы террористического акта и т. д.

Вопросы антитеррористической защищённости и усиления пропускного режима рассматриваются на совещаниях при директоре. Организован пропускной режим с установкой рамки метало-детектора, ведением журнала посещений образовательного учреждения посторонними лицами и журнала въезжающих на территорию школы транспортных средств; осуществляется ежедневный обход и проверка помещений. Регулярно проводятся занятия, инструктажи, плановые и внеплановые объектовые тренировки с учащимися, преподавательским составом. Обновлен уголок, содержащий информацию о действиях при угрозе террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

Одно из главных направлений работы школы - формирование у персонала и обучающихся умений правильных действий при возникновении террористической угрозы, предвидение подобной ситуации и навыков оказания первой помощи. Это достигается в сочетании теории и практики. Поэтому особое внимание уделяется практическим занятиям, тренировочным эвакуациям персонала и обучающихся. Учебные тренировки проводятся в течение учебного года и способствуют освоению навыков быстрого реагирования в чрезвычайной ситуации, позитивно влияют на снижение уровня опасных ситуаций в школе.

Школой принимаются меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости учреждений образования в период подготовки и проведения праздничных мероприятий. Назначаются ответственные должностные лица для дежурства. Усиливается пропускной режим и контроль за работой ночных сторожей. В целях обеспечения безопасности учащихся проводятся разъяснительные работы среди учеников и их родителей о необходимости соблюдения правил безопасности и порядка в общественных местах с массовым скоплением людей.

Важное место в работе школы занимают вопросы организации охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в школе. В работе по охране труда администрация, педагогические работники, специалисты и технические работники руководствуются инструкциями по охране труда, разработанными в школе и утвержденными её руководителем.

Приказом по учреждению возложена ответственность за организацию работы и обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на заместителя директора по организации безопасности. Деятельность заместителя по ОБ осуществляется в соответствии с требованием действующего законодательства.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

31.08.2023 г. в Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в новой редакции.

Администрацией школы была проведена оценка условий реализации образовательных программ по итогам 2022-2023 учебного года. По итогам было установлено, что в 2023 году образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС; в школе обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Однако требуется совершенствование образовательной среды для детей с ОВЗ с целью обеспечения работы по их индивидуальному сопровождению. В школе создаются условия для саморазвития и самореализации личности ребёнка через участие в мероприятиях, социальных проектах и волонтёрской деятельности.

Острым остаётся вопрос качества образования. В 2023 году наблюдается его падение. Анализ был представлен выше. По итогам независимой оценки качества условий оказания услуг образования организациями, полученной на основе опросов обучающихся 8- 11-х, средняя школа № 6 осталась на прежних позициях. Удовлетворённость качеством образования составила 80,37%

В 2023 году учреждение продолжит работу по совершенствованию условий для реализации государственного и социального запроса на качество образования.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность**  |
| Общая численность учащихся  | человек | 701 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек | 441 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек | 223 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек | 37 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 215 (39,6%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл | 24 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл | 11 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 66 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 47,4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 3 (6,1%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 4 (8,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 2 (4,1%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 283 (44 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  | человек (процент) | 3 (0,4%) |
| — регионального уровня |  |
| — федерального уровня | 0 (0 %) |
| — международного уровня | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 37 (5,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 17 (2,6 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 100% (в период карантинных мероприятий) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек | 46 |
| — с высшим образованием | 40 |
| — высшим педагогическим образованием | 35 |
| — средним профессиональным образованием | 6 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 11 (23,9%) |
| — первой | 12 (26,1 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 20 (43,5 %) |
| — больше 30 лет | 13 (28,3 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 16 (34,9 %) |
| — от 55 лет | 12 (26,1 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников  | человек (процент) | 40 (87 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 40 (87 %) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 31 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет |  |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,6 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые соответствуют квалификационным требованиям. Однако для обеспечения стабильного качества образования обучающихся требуется повышение квалификации ряда педагогических работников.