

ПРИНЯТО

С учетом мнения Управляющего совета
Средней школы № 6
Протокол № ____ от ____ января 2016г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора Средней школы № 6
от 18.01.2016г. № 01-08/_____

С учетом мнения
выборного органа первичной
профсоюзной организации
Средней школы № 6
Протокол № ____ от ____ января 2016г.

**Положение
о системе внутреннего мониторинга качества образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средней школы № 6 имени Подвойского»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» статьи 30 и статьи 97

Под внутренним мониторингом качества образования муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №6 им. Подвойского (далее – Школа) понимается деятельность по информационному обеспечению управления Школой, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.2. Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

1.3. Положение о Системе ВМКО Школы, включает:

- описание структуры и составляющих Системы ВМКО,
- описание порядка функционирования Системы ВМКО и взаимодействия с действующими подразделениями Школы,
- описание содержания (системы объектов и показателей мониторинга) и адресатов предоставления информации для принятия своевременных управленческих решений.

1.4. Перечни объектов и показателей мониторинга формируется педагогическим коллективом с учетом реализации задачи полноценного обеспечения работы системы управления Школой.

Объекты мониторинга, качество обеспечения которых отслеживается Системой ВМКО для Школы, реализующего основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования даны в Приложении 1; Приложении 5

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, для каждого из которых указываются используемые методы (способы) получения первичных данных, периодичность получения этих данных, а также ответственные лица, реализующие соответствующие функции, представлена в Приложении 2 к Положению о Системе ВМКО. Значительная часть показателей качества образования в Школе связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которая определяется на основе данных анонимного анкетирования. В Приложении 3 приведены анкеты, которые используются при проведении соответствующих опросов.

2. Содержание мониторинга качества образования

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9, ГИА-11);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы;
- **здоровье учащихся (динамика);**
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- **общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;**
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

3. Функционирование Системы ВМКО

4.1. Для проведения мониторинга приказом по Школе назначаются ответственные исполнители и создается три экспертные группы:

- 1) группа оценки образовательных результатов;
- 2) группа оценки реализации образовательного процесса;
- 3) группа оценки условий, обеспечивающих образовательный процесс

В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора по УВР, ВР, руководители школьных МО, педагог-психолог, учителя. Данные собираются в комиссию ВМКО, которая организует обработку полученной информации и работу экспертных групп Школы.

4.2. Каждая экспертная группа получает информацию (в согласованных форматах) о качестве работы Школы по соответствующему направлению за учебный период (четверть, полугодие, год). Специалисты экспертной группы проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей, общественности.

4.3. Результаты анализа данных ВМКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета Школы о результатах самообследования деятельности Школы и публикуются на сайте Школы.

4.4. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне школы.