

Заместитель директора
департамента образования мэрии
города Ярославля

Е.А. Ильина



Директор муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средней школы № 6 имени
Подвойского»

О.А. Чезлова



**Программа развития
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 6 имени Подвойского»
на период 2019-2024 гг.
(принята на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 06.03.2019г.)**

город Ярославль

2019 г.

Раздел 1. СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт программы развития школы.....	3
Раздел 2. Информационная справка общеобразовательного учреждения.....	12
Раздел 3. Анализ ситуации.....	15
Раздел 4. Образ будущего школы	20
Раздел 5. Ожидаемые результаты Программы	20
Раздел 6. Механизм реализации.....	26
Раздел 7. Финансирование программы.....	26

1. Повысить качество образования.
 2. Создать информационные ресурсы образовательного учреждения.
 3. Сформировать модель развития школы с учетом требований к образовательному учреждению.
 6. Внедрить новые формы и методы технологического обучения.
- Конвенция «О правах ребенка».
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Раздел 1. Паспорт программы развития школы

Наименование программы	Программа развития муниципального образовательного учреждения «Средняя школа № 6 имени Подвойского» г. Ярославля на 2019 – 2024 годы
Юридический адрес и полное наименование учреждения, реализующего программу	150057, город Ярославль, проезд Подвойского, дом 11 муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 6 имени Подвойского» Телефоны: 8 (4852) 40 – 51 – 00, 8 (4852) 40 – 51 – 01 Адрес сайта: https://school6.edu.yar.ru/
Разработчики программы	Творческая группа в составе: администрация школы, Управляющий совет средней школы № 6, представители Совета старшеклассников и родительской общественности.
Цель Программы	Обеспечение развития воспитательно-образовательной среды школы в условиях модернизации образования
Задачи Программы	1. Повысить качество образования. 2. Создать информационное образовательное пространство. 3. Укрепить материально-техническую базу школы. 4. Обеспечить сохранность и укрепление здоровья учащихся за счет создания безопасных и комфортных условий в школе и внедрение здоровьесберегающих технологий. 5. Сформировать новые педагогические компетенции. 6. Внедрить новые педагогические технологии обучения.
Научнометодические основы разработки Программы	• Конвенция «О правах ребенка»; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;• Стратегия развития системы образования Российской Федерации до 2020 года;• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р);• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, (утв. Правительством РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями на 31 декабря 2015 года).• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями на 31 декабря 2015 года).• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями на 29 июня 2017 года).• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-5 эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в |
|--|--|

	общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.; • Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»; • Нормативные акты и инструктивные письма правительства Ярославской области; • Устав средней школы № 6 • Локальные акты средней школы № 6
Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижения	В системе управления: • в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; • нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития педагогической науки и практики; • система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы. В обновлении инфраструктуры: • инфраструктура и организация образовательного процесса школы максимально возможно соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативноправовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

- максимально возможное оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- доступность не менее 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогов:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- 100% учителей, воспитателей используют инновационные системы оценки качества образования;
- не менее 50 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 40 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, 6 профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.

В организации образовательного процесса:

- переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на всех ступенях обучения, ФГОС с ОВЗ;

- 95% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9, 11;
- не менее 10 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами;
- не менее 80 % школьников будет обучаться в системе дополнительного образования;
- 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;
- 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом;
- успешная реализация инклюзивного образования в школе;
- 90 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);
- 80% выпускников школы будут готовы к профессиональному самоопределению.

В расширении партнерских отношений:

- не менее 40 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

	не менее 2 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.	
Сроки реализации Программы	2019-2024 гг.	
Этапы реализации Программы	Этап	Задача
	1. 2019 год аналитико-проектировочный	- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2014-2019 гг.); - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ), Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020гг. и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы; - Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2019-2024 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.
	2. 2019-2023 годы реализующий	Реализация мероприятий плана действий Программы;

		• Реализация ФГОС НОО, ООО и завершение внедрения ФГОС СОО. • Реализация образовательных и воспитательных проектов. • Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; • Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.
	2024 г. Аналитико-обобщающий	• Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; • Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; • Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; • Определение целей, задач и определение перспектив дальнейшего развития школы.
Приоритетные направления Программы		• Завершение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, призванных обеспечить развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования. • Повышение качества образования.

	• Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся. • Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения. • Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий. • Развитие информационно-образовательной среды школы. • Разработка системы школьных стандартов и критериев оценки результативности образования. • Организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации. • Развитие системы государственно-общественного управления	
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Ресурсное обеспечение	Источники поступления
	Кадровое	Самообразование, аттестация, обобщение педагогического опыта, регулярное повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах, в творческих группах, привлечение учителей к работе с отстающими детьми и детьми с ОВЗ.
	Научно – методическое	Создание информационно-методической базы данных о передовом педагогическом опыте

		учителей, банка цифровых образовательных ресурсов, применение современных педагогических технологий.
	Материально – техническое	Оборудование учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, приобретение современного учебного и спортивного оборудования.
	Финансовое	Бюджетные средства, средства спонсоров.
	Организационно – управленческое	Совершенствование структуры управления с учетом развития государственного общественного управления.
Объем и источники финансирования Программы	Бюджетное и внебюджетное финансирование	
Система организации контроля за исполнением Программы	• Контроль за исполнением программы развития образовательного учреждения осуществляется администрацией школы в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Администрация школы несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. • Исполнители ежегодно к августовскому педсовету представляют информацию о ходе работы по реализации Программы. • Результаты выполнения целевых программ рассматриваются на совещаниях при директоре,	

	педагогических советах, на совете родителей, на заседаниях методических объединений учителей-предметников. • По итогам каждого года реализации Программы администрация школы представляет публичный отчет об итогах выполнения программы и результатах развития школы.
--	---

Раздел 2. Информационная справка общеобразовательного учреждения.

Материально-техническая база.

На сегодняшний день школа работает стабильно, в режиме функционирования, присутствуют элементы инновационной деятельности.

Здание школы – типовое, год постройки 1971. В школе имеется большой спортивный и тренажерный залы, библиотека, видео-класс, мастерская, кабинет обслуживающего труда, столовая на 220 мест.

Во дворе школы расположена спортивная площадка, имеется футбольное поле, хоккейный корт, детский игровой городок.

Школа оснащена ТСО: телевизоры с видео и DVD-проигрывателями - 1, компьютеры - 41, мультимедийные проекторы - 29, мультимедийная доска -21, музыкальные центры – 3.

В школе создана локальная сеть, объединяющая все компьютеры, имеется выход в Интернет.

Ежегодно выписываются периодические издания. Библиотечный фонд составляет 11 416 (фонд учебников – 4 756).

Учебно-материальная база совершенствуется недостаточно, приобретается минимальное количество дидактических средств, спортивного оборудования, способствующих организации учебно-воспитательного процесса в рамках современных требований.

Уровни реализуемых школой образовательных программ:

- начального общего образования (срок освоения 4 года) по программам - «Планета знаний»
- основного общего образования (срок освоения 5 лет)
- для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуются коррекционно-развивающие программы специальных (коррекционных) классов VII вида на ступени начального общего и основного общего образования;
- полного (среднего) общего образования (срок освоения 2 года). Универсальное (непрофильное) обучение.

В школе реализуются дополнительные образовательные программы социально-педагогической, спортивно-оздоровительной направленности.

Кадровый состав:

Директор школы – Чезлова Ольга Анатольевна, высшая квалификационная категория.

Заместитель директора по УВР – Лебедева Ольга Вячеславовна, первая квалификационная категория.

Заместитель директора по ВР – Королева Ксения Алексеевна, первая квалификационная категория.

Заместитель директора по АХР – Павлова Алена Валерьевна.

Учителя – 33 человека, из них:

Совместителей – 2 человека

Почетных работников общего образования – 2 человека

Отличник народного образования – 3 человека

Награжденных Почетной грамотой министерства образования и науки РФ – 7 человек

Учителя высшей квалификационной категории – 6

Первой квалификационной категории – 16

Социальный педагог – 1 человек

Педагог-психолог – 1 человек

Учитель-логопед – 1 человек

Заведующий библиотекой – 1 человек

Бухгалтерия – 2 человека

Система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школы являются: общее собрание коллектива школы, педагогический совет, управляющий совет.

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Органом государственно-общественного управления школой является управляющий Совет, созданный в 2010 году.

Инновационная деятельность школы

- С 2010 года школа работает в составе муниципальной базовой площадки «Создание модели школы, способствующей сохранению здоровья участников образовательного процесса в муниципальной системе образования»
- С 2011 года участвует в городском проекте «Создание Городской компьютерной сети муниципальной системы образования (ГКС МСО). Электронная школа» с целью оказания электронных услуг населению
- МРЦ «Лига юного медиатора» на 2016-2019 учебный год
- МП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»
- МП «Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций при реализации образовательных программ профильного и предпрофильного обучения»

Методическая работа ведется в пяти методических объединениях учителей русского языка и литературы и истории, иностранного языка, начальных классов, естественно-географических наук, учителей физической культуры, технологии и ОБЖ.

Режим работы школы. Школа работает по 5-ти и 6-ти-дневной учебной неделе, в одну смену, с 8-30.

Раздел 3. Анализ ситуации.

Анализ внешних факторов.

Средняя школа № 6 находится во Фрунзенском районе на южной окраине города Ярославля, район застройки 1970-80-х гг. ограничен Московским проспектом и улицей Калинина, не является растущим районом города. Население микрорайона школы работает на различных предприятиях города. Достаточно большую часть населения микрорайона составляют граждане пенсионного и предпенсионного возраста. На территории микрорайона школы проживают в основном граждане России, русской национальности; материальный достаток – средний и ниже среднего.

Социокультурный уровень родителей, обучающихся – средний, уровень образования – в основном среднее специальное. Наблюдается устойчивая тенденция снижения образовательного уровня семей, особенно в среднем звене. Растет количество неполных семей.

В непосредственной близости от школы находится гимназия № 1, недалеко лицей № 86 и школа с углубленным изучением иностранного языка № 18. В микрорайоне школы расположены Дом детского творчества, спортивная школа, ДК «Нефтяник», СК «Атлант».

В настоящее время на организацию воспитательной деятельности отрицательно влияет ряд внешних макрофакторов. Так, широкое информационное поле (телевидение, радио, газеты, некоторые компьютерные программы) не является, как это было прежде, помощником школы в воспитании подрастающего поколения, оказывая негативное воздействие на духовное и психическое развитие детей.

В школе обучаются дети микрорайона. В течение последних трех лет сохраняются следующие тенденции относительно контингента обучающихся:

- увеличение численности обучающихся, за счёт начальной школы;
- стабильный отток детей, имеющих высокий уровень мотивации и высокий и средний уровень знаний, после окончания начальной школы в гимназию и лицей (от 25 до 45%). Увеличивается количество родителей с первого класса ориентированных на обучение ребенка в гимназии или лицее. Они предъявляют требования по подготовке детей к обучению именно в этих ОУ.
- сохранение постоянного количества детей из Ярославского района,
- рост количества детей с ограниченными возможностями здоровья (36 человек),

- увеличение количества детей, воспитывающихся в неполных семьях,
- не значительное увеличение количества обучающихся нерусской национальности, также не являющихся гражданами РФ (азербайджанцы, армяне, грузины, осетины).

Анализ внутренних факторов.

Образовательные результаты средней и старшей школы:

Образовательные результаты школы соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта по основным показателям, высоко оцениваются общественностью образовательные результаты начального звена. Об этом свидетельствуют следующие данные:

- Результаты ЕГЭ сравнимы с результатами по РФ по показателю справляемость по основным предметам (русский язык, математика), этот показатель улучшился за последние три года. Также стабильно выше показатель среднего балла по предметам физика, обществознание; остальные показатели несколько ниже областных, муниципальных, но сопоставимы с аналогичными образовательными учреждениями.
- По результатам ГИА в 9 классах показатель «Справляемость» остается стабильно высоким (94-100%).
- В 2017-2018 учебном году произошло резкое увеличение показателя «Успешность» (с 15-16% до 57-69%). Одним из условий высоких результатов является профессионализм учителей; освоение учителями русского языка (Лебедева О.В.) и математики (Куранова Е.Ю.) методики тестового контроля.
- Внутришкольный мониторинг образовательных результатов, обучающихся свидетельствует о тенденции снижения уровня обученности (рост числа неуспевающих по отдельным предметам, сокращение числа обучающихся без «троек»).

Образовательные результаты начальной школы

- Внутришкольный мониторинг образовательных результатов, обучающихся свидетельствует об устойчивом сохранении результатов обученности в начальной школе по всем предметам учебного плана, однако в среднем и старшем звене отмечается устойчивая тенденция снижения уровня обученности (рост числа

неуспевающих по отдельным предметам, сокращение числа обучающихся без «троек»).

Анализ результатов внешнего мониторинга:

- Не стабилен показатель справляемости с мониторингом, но он стабильно выше, чем два других показателя. Выше, чем по области.
- Показатели успешности и относительного среднего балла находятся в зоне средних значений (сравнительно с городом и областью). Показатель также не стабилен.
- Результаты свидетельствуют о достаточном качестве подготовки обучающихся первой ступени по основным предметам.
- Результативная работа с общей массой обучающихся, «работа на середнячка». Недостаточная работа с детьми, имеющими высокую мотивацию и способности к обучению.
- Внутрешкольный мониторинг образовательных результатов, обучающихся свидетельствует об устойчивом сохранении положительных результатов обученности в начальной школе по всем предметам учебного плана.

Малое количество призеров предметных олимпиад, как в начальной, так и в средней и старшей школе. Незначительное число учителей готовят учащихся к участию в различных предметных конкурсах и конференциях.

Удовлетворенность ОУ обучающихся и родителей

- Анализ результатов анкетирования обучающихся и их родителей показывает большую привлекательность начальной школы, средний (50-65%) удовлетворенность обучением в среднем и старшем звене.
- За последние три года растет количество родителей, активно участвующих в жизни школы, и число школьников, занятых во внеурочной деятельности.
- В школе благоприятный микроклимат, налажена тесная связь между дошкольными образовательными учреждениями и начальным звеном школы, что позволяет сделать процесс адаптации детей на ступени начального обучения достаточно комфортным.
- Родители и общественность отмечают улучшение материальной базы и благоустройство пришкольной территории.

За последние три года наибольшие положительные изменения произошли в следующих направлениях:

- социальное партнерство с родителями (активизация посещения родительских собраний, участия в жизни школы, информирование родителей, анализ их мнений и отношения к учреждению);
- правовое воспитание обучающихся (сокращение количества правонарушений, учащихся состоящих на различных видах учета);
- методическая работа. Данные направления развивались в результате реализации программ и планов.

«SWOT-анализ МОУ СОШ № 6 Фрунзенского района г. Ярославля»

Сильные стороны	Слабые стороны
1) Молодая энергичная управленческая команда 2) Группа профессиональных педагогов, заинтересованных в развитии школы 3) Наличие инновационных процессов и возможность их реализации 4) Социально-психологическая служба 5) Работа только в первую смену 6) Наличие группы активных родителей 7) Понимание учителями необходимости обновления 8) Высокие рейтинговые позиции ОУ среди образовательных учреждений района и города по воспитательной работе	1) Низкое качество знаний - 26% 2) Инертность педагогического коллектива, преобладание традиционного подхода у ряда учителей к образовательному процессу; недостаточный уровень владения информационными технологиями. 3) Низкая материально-техническая база Отсутствие единой информационной среды. 4) Малое количество участников и призеров предметных олимпиад, конференций муниципального и регионального уровня. 5) Малая наполняемость классов в среднем и старшем звене, трудности комплектования 10-11 класса, отток обучающихся из основной школы. 6) Высокий показатель заболеваемости обучающихся 7) Рост количества обучающихся, обучающихся вредные привычки

Возможности	Угрозы
1) Наличие учреждений дополнительного образования, спортивных школ. 2) Окраина города, транспортные возможности привлечения обучающихся из пригорода 3) Активная позиция депутатов 4) Возможность совершенствования профессиональной компетентности учителя через разнообразные формы повышения квалификации (выбор программы и ОУ, дистанционное обучение, ИКТ и др.) 5) Возможность организации работы с детьми через систему дополнительного образования и индивидуальные планы обучения. 6) Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. 7) Использование результатов анализа внешнего мониторинга. 8) Развитие системы дополнительного образования на базе школы. 9) Возможность участия в различных образовательных проектах.	1) Наличие школ-конкурентов в близком окружении ОУ 2) Старый район, не являющийся местом компактного проживания работников одного предприятия 3) Невысокий культурный и образовательный уровень родителей 4) Отток обучающихся после окончания начальной школы 5) Недостаточность финансирования 6) Увеличивается количество семей, находящихся в группе риска.

Раздел 4 . Образ будущего школы

- В образовательном процессе педагоги используют новые педагогические, в том числе информационные технологии, оборудование и дидактические материалы, соответствующие современным требованиям к оснащению учебных кабинетов.
- В школе создана образовательная среда, способствующая максимальной самореализации каждого школьника вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, способствующая формированию и поддержанию позитивной самооценки, обучающихся, способствует их социализации, осознанному выбору профессии.
- Создана информационная среда управления школой и образовательного процесса.
- Созданы безопасные и комфортные условия для обучающихся и педагогов, внедрены здоровьесберегающие технологии. Обучающиеся школы понимают ценность здоровья, стремятся к здоровому образу жизни.

Раздел 5 . Ожидаемые результаты Программы

- 1) Закончить переход на Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.
- 2) Обновить материально-техническую базу на 20%.
- 3) Создать безопасные и комфортные условия организации образовательного процесса.
- 4) Создать Банк методических рекомендаций по использованию здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- 5) Сохранить показатель динамики заболеваемости обучающихся, имеет место тенденция к улучшению.
- 6) Снизить количество обучающихся, имеющих вредные привычки (на 20%).
- 7) Внедрить модель электронного документооборота.
- 8) Увеличение числа учителей, обладающих профессиональной ИКТ-компетенцией, до 80%.
- 9) Увеличить число учителей, использующих новые педагогические технологии, до 80%.

11) Увеличить количества участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, проектов, конференций муниципального и регионального уровня (участники – до 30%, призёры и победители – до 8 %).

План работы по достижению результатов

№п /п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Объём финансиро вания, в тыс.руб.
1.	Повышение качества образования			
1.1	Разработка и принятие школьной программы мониторинга качества образования	сентябрь 2019- август 2020	директор, зам.дир. по УВР и ВР	-
1.2	Организовать психолого-педагогическую поддержку обучающимся	сентябрь 2019- август 2024	зам.дир. по УВР, психолог, логопед	8,0
1.3	Повышение методической грамотности учителей в вопросе работы с неуспевающими обучающимися	сентябрь 2019- август 2014	зам.дир. по УВР, психолог, логопед, специалисты внешних организаций	-
1.4	Провести семинары-практикумы с педагогами школы по вопросам выявления и поддержки одаренных детей, работы с неуспевающими обучающимися	сентябрь 2019- август 2024	зам.дир. по УВР, психолог, логопед, специалисты внешних организаций	-
1.5	Изучить и использовать при необходимости имеющуюся практику выстраивания индивидуальной образовательной траектории для обучающихся в МСО.	сентябрь 2019 - август 2024	директор, зам.дир. по УВР	-

1.6	Активно использовать методы стимулирования творческой деятельности педагогов и обучающихся	сентябрь 2019- август 2024	директор, зам.дир. по УВР	-
1.7	Способствовать активному участию в конкурсах различного уровня	сентябрь 2019- август 2024	директор, зам.дир. по УВР и ВР. учителя	-
	Итого по разделу:			8,0
2.	Обеспечить переход на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования			
2.1	Внедрение ФГОС среднего звена	сентябрь 2019	директор, зам.дир. по УВР	-
2.3	Проведение методических дней, мастер-классов по освоению ФГОС, программ, методов работы	2019 - 2023	зам.дир. по УВР, руководители МО	-
2.4	Участие в городских мероприятиях по обмену опытом	сентябрь 2019- август 2023	зам.дир. по УВР, руководители МО	-
	Итого по разделу:			-
3.	Создать информационное образовательное пространство			
3.1	Совершенствование материально-технической базы информатизации	сентябрь 2019- август 2024	директор, зам.дир. по АЧХ	780,0
3.2	Внедрение ИКТ-технологий в управление школой и образовательным процессом (АСИОУ)	сентябрь 2019- август 2024	директор, зам.дир. по УВР, отв.за АСИОУ	4,0 (программ а делопр. Стим.допл аты)
3.3	Внедрение дистанционных образовательных технологий (проекты, уроки, консультации, конференции)	сентябрь 2019- август 2024	зам. дир. по УВР, учителя	4,0 (приоб.дис ков,мат.ст

				имулирова ние)
3.5	Совершенствование электронной библиотеки (медиатеки)	январь 2019-август 2024	зам. дир. по УВР, зав.библиотекой	5,0 (приобретение дисков)
3.6	Обеспечение информационной безопасности	сентябрь 2019- август 2024	директор, ответ.за АСИОУ, секретарь	1,6 (бумага,картриджи)
3.7	Углубление интеграции ИКТ в образовательный процесс	сентябрь 2019- август 2024	зам. дир. по УВР, учителя	-
	Итого по разделу:			794,6
4.	Укрепить материально-техническую базу школы			
4.1	Приобретение персональных компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов, веб-камер	2019-2024	директор, зам. дир. по АХЧ, лаборант	580,0
4.2	Модернизация электрической сети	2019-2023	директор, зам. дир. по АХЧ	500,0
4.3	Увеличение библиотечного фонда, приобретение электронных книг и учебников	2019-2024	зам. дир. по УВР, зав.библиотекой	100,0
4.4	Приобретение учебной мебели (шкафы, тумбы)	2019-2024	директор, зам. дир. по АХЧ	100,0
4.5	Приобретение учебного оборудования для реализации практической части для кабинетов химии, физики, биологии, начальных классов, иностранного языка	2019-2024	директор, зам. дир. по УВР, учителя	500,0

4.6	Переоборудование раздевалок	2019-2024	директор, зам. дир. по АХЧ	100,0
	Итого по разделу			1880
5.	Обеспечить сохранность и укрепление здоровья учащихся за счет создания безопасных и комфортных условий в школе и внедрение здоровьесберегающих технологий			
5.1	Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни	сентябрь 2011- август 2015	зам. дир. по УВР и ВР, учителя, медработники, управляющий совет	1,5
5.2	Проведение профилактических мероприятий	сентябрь 2011- август 2015	зам. дир. по УВР и ВР, медицинские работники, внешние специалисты, психолог	1,5
5.3	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы	сентябрь 2011- август 2015	зам. дир. по ВР, кл.руководители, управляющий совет	9,5
5.4	Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс	сентябрь 2011- август 2015	зам. дир. по УВР, учителя	10,0
	Итого по разделу:			12,5
6.	Сформировать новые педагогические компетенции			
6.1	Повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса	сентябрь 2019-2024	директор, зам. дир. по УВР	-
6.2	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	сентябрь 2019-2024	директор, зам. дир. по УВР и ВР	2,0

6.3	Участие в городской акции «Педагогический марафон»	сентябрь 2019-2024	директор, зам. дир. по УВР и ВР	1,0
6.4	Работа в рамках муниципальной базовой площадки, в проблемно-творческих группах	сентябрь 2019-2024	директор, зам. дир. по УВР и ВР, руководители ПТГ	9,5
	Итого по разделу:			45,5
7.	Внедрить новые педагогические технологии обучения			
7.1	Обучение учителей на курсах повышения квалификации ИРО, ГЦРО	сентябрь 2019-2024	зам. дир. по УВР, руководители МО	-
7.2	Проведение мастер-класса по ИКТ, Миру деятельности, Портфолио	сентябрь 2019-2024	зам. дир. по УВР, руководители МО	-
7.3	Организация работы проблемно-творческих групп	сентябрь 2019-2024	директор, зам. дир. по УВР, руководители ПТГ	1,6
	Итого по разделу:			1,6
	Всего по программе:			2742,2

Раздел 6 . Механизм реализации Программы

Программа реализуется через подпрограммы, годовые планы школы, планы работы МО, деятельность управляющего Совета.

Промежуточные результаты рассматриваются на заседаниях педагогических советах, Управляющего совета, общешкольных родительских собраниях, методических объединениях, включаются в отчет о самооценке и публичный отчет.

Раздел 7 . Финансирование программы

Финансирование программы составляет 2742,2 тыс. рублей. Финансирование производится из бюджетных и внебюджетных источников.