Приложение № 1
к приказу № 01-08/73-29
от 31.08.2023г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6 ИМЕНИ ПОДВОЙСКОГО» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙГОД

Цель:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

1. формировать у школьников устойчивый интерес к профессиональной деятельности;
2. научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
3. научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
4. научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
5. выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профориентационная психодиагностика;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

Общая тема профориентационной работы в 1 классе «Профессии школьной жизни».
Общая тема профориентационной работы во 2 классе «Профессии моих родителей».
Общая тема профориентационной работы в 3 классе «Профессии в моем городе».
Общая тема профориентационной работы в 4 классе «Профессии нашей области».
Общая тема профориентационной работы в 5 классе «Мир профессий».
Общая тема профориентационной работы в 6 классе «Человек и мир профессий».
Общая тема профориентационной работы в 7 классе «Мои возможности».
Общая тема профориентационной работы в 8 классе «Мои желания».
Общая тема профориентационной работы в 9 классе «Я выбираю профессию – мои профессиональные намерения».
Общая тема профориентационной работы в 10-11 классе «Мое будущее»

п/п	**Мероприятия**	**Класс**	**Срокип роведения**	**Ответственный**
1.Организационно-информационнаядеятельность				
1.	Проведение анализа результатов профориентации за 2022 – 2023 гг. (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9-х , 11- х кл.)	9,11	август-сентябрь	Администрация, классныеруково дители, психолог
2.	Разработка и утверждение планов по профориентационной работе на 2023-2024 уч.г.	1-11	сентябрь	Администрация Психолог
3.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального Образования г.Ярославля	8-11	В течение года	Администрация Психолог
4.	Осуществление взаимодействия сучреждениями дополнительного образованияг.Ярославля	5-9	В течение года	Администрация Психолог
5.	Осуществление взаимодействия с центрами профессиональной ориентациии психологической подддержки г.Ярославля	9-11	В течение года	Администрация Психолог
6.	Размещение информации о проекте «Билет в будущее» на сайте учреждения.	6-11	октябрь	Психолог
7.	Информирование родителей о проекте «Билет в будущее».	9	сентябрь	Классные руководители
8.	Включение в рубрику «Профориентация» сайта образовательной организации ссылки на:	1-11	октябрь	Психолог

	-сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»; -сайт «Школа профессий будущего»			
9.	Информирование родителей обучающихся 6-11 классов о реализации профминимума в «МОУ Средняя школа №6 имени Подвойского» посредством курса внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты»	6-11	сентябрь	Классные руководители
2.Информационно-консультационнаядеятельностьспедагогическимиработниками				
1.	Оказаниепомощивразработке, организации и проведениивоспитательныхмероприятий	Классные руководители	По запросу	Администрация Психолог
2.	ОрганизацияМОпопроблемамличности обучающихся: «Изучениепрофессиональныхнамерений плановобучающихся», «Исследованиеготовностиобучающихсяквыборупрофессии», «Изучениеличностныхособенностейи способностейобучающихся»	Классные руководители	В течение года	Заместитель директорапоУВР психолог
3.Профориентационныемероприятиясобучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	9	сентябрь	зам.директора по УВР
2.	Проведение открытых уроков ПроеКТОрия	1-11	В течениегода	Ответственный за профориентацию
3.	Участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 кл. «Билет в будущее»	9	Сентябрь-ноябрь	Психолог Зам. дир. по ВР
4.	В рамках МРЦ с МОУ ДО ЦВР «Глория» курс "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования"	6	Сентябрь-декабрь	Администрация Классные руководители
5.	В рамках МРЦ с МОУ ДО ЦВР «Глория» курс «Про *soft skills*»	7	Январь-май	Администрация Классные руководители
6.	Курс внеурочной деятельности по ранней профориентации «Кем быть?»	2	Сентябрь-май	Классные руководители
7.	В рамках сетевого взаимодействия с МОУ ДО ДЭЦ «Родник» курс «Сам себе кулинар»	6	Сентябрь-май	Классные руководители, педагог дополнительного образования
8.	День профориентации «Навигатор поступления»	10-11	ноябрь	классные руководители
9.	Проведение в 6-11 классах курса внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты»	6-11	Сентябрь-май	психолог

10.	Соц.опрос «Профнамерения» среди обучающихся 9-х,11-х кл.	9 и 11	ноябрь	Психолог
11.	Анализ анкет обучающихся 9-х, 11-х классов по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения с целью выявления учащихся не определивших пути получения выбранной профессии.	9 и 11	Ноябрь - декабрь	Администрация Психолог
12.	Индивидуальная работа с обучающимися не определившимися в выборе профессии (диагностика, консультирование)	9-11	По запросу	Психолог
13.	Организация и проведение классных часов по профориентации	1-11	В течение года	администрация, классные руководители психолог
14.	Вовлечениеобучающихсявобщественно-полезнуюдеятельностьвсоответствии спознавательнымии профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1-9	В течение года	Классные руководители
15.	Организация экскурсий на предприятия	5-11	В течение года	Администрация, психолог, классные руководители
16.	Организация и проведение встречс представителями различныхпрофессий.	5-11	В течение года	администрация, классные руководители, психолог
17.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	8-11	В течение года	администрация, классные руководители, психолог
18.	Неделя профориентации (конкурсы, викторины, мастер-классы)	1-9	февраль	Психолог
19.	День попрофориентации, посвященный Международному женскому дню игры «Молодые хозяюшки»(5 – 6 кл.); «Конкурс причесок»(1-4кл.)	1-9	март	администрация, классные руководители
20.	Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться». Презентации, профориентационные игры «Угадай профессию», «Мирпрофессии»	1-9	март	администрация, классные руководители, психолог
21.	Индивидуальные консультации Для классных руководителей, учащихся.	1-11	В течение года	Психолог
4.Профориентационнаядеятельностьсродителями				

1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	8-11	сентябрь	администрация, классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	9-11	В течение года	администрация, классные руководители, психолог
3.	Общешкольное родительское собрание «Пути получения Профессионального образования в России» «Роль родителей в профессиональном самоопределении учащихся»	8-11	апрель	Психолог
4.	Индивидуальные консультации для родителей.	8-11	В течение года	Психолог

Примерная тематика классных часов.

№	**1-4классы.**
1	Профессии наших родителей.
2	Путь в профессию начинается в школе.
3	Мир моих интересов.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	5-8классы.
1	«В лабиринте профессий»(встречи с представителями интересных профессий)
2	Мир профессий. Человек и техника. Экскурсия на завод «Комацу»
3	Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на предприятия города
4	Мир профессий. Телевидение-это круто! Экскурсия на региональное телевидение.
5	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
6	Мир профессий. Транспорт и логистика. Экскурсия на СЖД.
7	Мир профессий. Экскурсия на предприятие пищевой промышленности
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства.Экскурсия на фармацевтическую фабрику
9	Профессии будущего
	9классы.
1	Познай самого себя.Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Выпускники школы-учителя
7	Перспективные профессии
8	Как стать гением.Жизненная стратегия творческая человека.
9	Сотвори свое будущее. Проект
10	Анализ вакансий рынка труда.
	10-11классы
1	Эффективное поведение на рынке труда
2	Они учились в нашей школе.